

# השועל מבשר שלום

כָּתַב: לוי קיפניס

אִיָּרָה: רעות בורץ

הוֹצָאָה לָאוֹר: מודן

■ כיתה ב ← ספר 4



שועל מנסה להערים על תרנגול ובטוח שאין ערמומי ממנו, אך התרנגול מוכיח לו אחרת. קלאסיקה חכמה ומתוחכמת מאת לוי קיפניס הכתובה בעברית יפהפייה ומשעשעת. הסיפור יוצא לאור לראשונה כספר ביוזמת ספריית פיג'מה. זהו גם ספר פיג'מה האחרון לשנה זו, והוא מבשר שלום ומזמן חגיגה גדולה!

## על הספר



## מְסָרִים בְּאִיּוּרִים



**האיורים המשעשעים מוסיפים מידע על המתואר במילים.** כדאי להתבונן בהם יחד ולחפש "סימנים" לכך שהשועל והתרנגול אינם עושים את מה שהם אומרים. כך, למשל, לאחר התבוננות באיור הראשון תוכלו לשאול את הילדות והילדים: מה, לדעתכם, הרגיש השועל כששמע את קריאות התרנגול? אילו עוד סימנים לתכנוניו תוכלו למצוא?

כדאי **להתייחס לשלטים** בגינה **ולמשפחת הקיפודים**, ה"מספרת" סיפור נוסף.

כדאי לדבר על **ההומור באיורים** ולשאול: האם האיורים מצחיקים, בעיניכם? למה?

## מָה בְּכִתְתֵנוּ? אתגרים וידע מקדים



**"איִזְהוּ חָכָם – הַרְוָאָה אֶת הַנוֹלָד". (פרקי אבות ב, יב) –** כיצד ידע התרנגול להבחין בכך שהשועל מערים עליו? ואולי היה לו **ידע מקדים** על אופיו של השועל ועל התנהגותו?

תוכלו לקיים **"מעגל שיתוף"** בקבוצות קטנות ובאווירה המאפשרת לשתף בהתמודדות עם אתגר, ביכולת לצפות מה יקרה בהמשך ובהתארגנות לכך. השיתוף יאפשר ללמוד מניסיונם של חברים, יעודד ויתרום לתחושת השייכות בכיתה.

## מְפָגֵשׁ וְשִׁיחָה בְּכֵתָה



**כדאי לקרוא כשכל ילדה וילד מחזיקים בעותק האישי שלהם**, וכך לעקוב אחר העלילה והאיורים. כדאי להקדיש לסיפור כמה קריאות. לאחר הקריאה הראשונה הרציפה תוכלו להבהיר מילים וביטויים: "רְבִצָּת", "מִתְאַוָּה" ו"וָגֵר זָאב עִם כֶּבֶשׂ" (ישעיהו יא, ו).

**שיחה –** תוכלו להתחיל בשאלות על **הבנת הרצף הסיפורי**: מה רצה השועל? מה הבין התרנגול ומה אמר לשועל? מדוע? מה רצה התרנגול להשיג?

לאחר מכן כדאי לשוחח על **המסרים הגלויים והסמויים: השועל הערמומי –** ניתן להרחיב על דמות השועל כחיה ערמונית בסיפורים ובמשלים ולהביא דוגמאות מסיפורים ושירים מוכרים.

### על הדמויות:

**השועל –** למה, לדעתכם, רצה השועל שהתרנגול ירד מהעץ? האם רק השועל היה ערמומי בסיפור הזה? האם החיות באמת כרתו ברית שלום, כפי שהשועל סיפר?

**התרנגול –** האם התרנגול האמין לשועל? מדוע? האם באמת התרנגול מתאווה לטייל עם השועל? למה התרנגול אמר שהוא רואה כלבים? ניתן גם להרחיב בנושא שמו של התרנגול – "רם-קול" – ועל הקשר בין השם למאפיינים של תרנגול.

**דעה אישית:** מה דעתכם על ההתנהגות של השועל ושל התרנגול? האם הם נהגו בחוכמה, בעיניכם? מדוע?

# השועל מבשר שלום



## "טובים השניים מן האחד"

בניסיון לשכנע את התרנגול השועל אומר: "טובים השניים מן האחד" (קהלת ד, ט). ניתן לשוחח על משמעות הפתגם ולמצוא דוגמאות לפעילויות שתורמות במידה כזו או אחרת לשיתוף חברים.

**שניים או אחד?** – התנסות בפעילויות שונות גם לבד וגם בשניים, למשל: קיפול בד גדול, תליית שרשרת ארוכה, שיתוף חבר בחוויה מהנה או הימנעות מכך (לחשוב עליה לבד), פתירת חידה, צביעת דף.

**ומה עדיף?** – לאחר הפעילות כדאי לשוחח: מתי היה עדיף לעבוד בזוג? ומתי ביחד?



## ליון קיפניס

לקראת יום הולדתו המאה כתב ליון קיפניס:

**"זכיתי לנטוע עצים על אדמת ישראל. זכיתי לראות ילדי ישראל מביאים ביכורים בשיר: 'סלינו על כתפינו'. זכיתי לכתוב ספרים לילדים ולתינוקות... זכיתי, זכיתי, זכיתי."**

(ליון קיפניס, **מי שם פה לאילם?**, הוצאת תמוז)

**ליון קיפניס (1894-1990)** – סופר ומשורר שכתב יצירות רבות לילדי ישראל, העשיר את שפתם ושילב ביצירותיו מקורות עתיקים. יצירותיו מלוות דורות של ילדים ופעוטות, וספרים כמו "אליעזר והגזר" הפכו לקלאסיקה עברית.

**ליון קיפניס בספריית פיג'מה: השעון, שלושת הפרפרים.**

**כדאי לצפות בסרטון שהכנו על ליון קיפניס ויצירתו**, להציג ספרים ושירים, לבחור יצירה פרי עטו וליצור בעקבותיה במגוון אופנים.



## ספר אחרון לשנה זו – רעיונות לחגיגה מהספרים!

**בחירות** – אפשר לקיים בחירות לספר המועדף בקלפי ייעודית. **לוח תמונות** – אפשר להכין לוח ובו תצלומים של כל אחד מהילדים ומחילדות עם הספר שבחר בצירוף בועת דיבור המסבירה את הבחירה.

**חידות** – תוכלו לערוך חידון על הספרים: זוגות תלמידים יציגו לפני הכיתה חידה שחיברו על ספר, על דמות, על יוצר או על אירוע מספר לפי בחירתם.

**קשר משפחתי** – אפשר להזמין את ההורים למחזה הכיתתי, לשעת סיפור משותפת ולהצגה של יצירות בעקבות הספרים ולשלב פעילות יצירה משותפת מתאימה.

"השועל מבשר שלום" הוא הספר האחרון של ספריית פיג'מה לשנה הנוכחית. זו הזדמנות לחגוג ולהיזכר בספרים, ביוצרים, בחוויות ובאיוורים:

**מחזה כיתתי בקבוצות** – אפשר להמחזז מקטעים מהספר בקבוצות קטנות, להכין תפאורה וציורים ולהציע לילדות וילידים להוסיף תוכן משעשע משלהם.

**מסיבת ספרים** – אפשר לקשט את הכיתה בהשראת הספרים, להפעיל תחנות שיחה ויצירה או לערוך שעת סיפור יומית סביב ספרי השנה.

**הספר שאהבנו במיוחד** – כדאי לחזור להציג את הספרים ולבקש מהילדים לבחור ספר אהוב במיוחד ולספר מדוע.



### עידוד קריאה משפחתית

מי היה ליון קיפניס ולמה דורות של ילדים וילדות חבים לו תודה? סרקו את הקוד, צפו בסרטון ושתפו את המשפחות.



משחקים, שירים והשראה ליצירה מחכים לכם בדף הספר השועל מבשר שלום בפינטרסט של ספריית פיג'מה.