

איתמר פוגש ארנב

כתב: דויד גרוסמן / איירה: אורה איל / הוצאת עם עובד



צעירים
ספר 1

על הספר

איתמר בטוח שארנב הוא חיה מסוכנת עם המון שיניים. במהלך טיול הוא פוגש יצור חמוד עם אוזניים ארוכות שמפחד מילדים, ויחד הם לומדים להכיר יותר ולפחד פחות. דמיון ומציאות שזורים זה בזה בעולמם של ילדות וילדים, והדמיון מעצים את פחדם מהבלתי מוכר. כך קורה לפעמים בפתחה של שנה חדשה במפגש עם חברים חדשים או עם גן חדש. סיפורו של איתמר הוא הזדמנות לשוחח על פחדים ועל התמודדות עם הבלתי מוכר מתוך הזדהות, בחמלה ובחיוך האופייניים לספריו של דויד גרוסמן.



ידע

- **ידע בתחום הליבה** – אוריינות – הבנת הטקסט ולשון הספר – הבנת מסרים גלויים וסמויים בסיפור, הרחבה והעשרה של אוצר המילים
- **ידע בין-תחומי** – קידום ידע המבוסס על ידע קיים של הילדים – ידע על בעלי חיים

מיומנויות

- **מיומנויות קוגניטיביות** – פיתוח וטיפוח הדמיון, חשיבה יצירתית
- **ערכי משפחה** – **מיומנויות תוך-אישיות** – הכוונה תוך-אישית: התמודדות עם פחדים ופיתוח חוסן
- **מיומנויות בין-אישיות** – היכרות עם השונה, טיפוח יכולת האמפתיה, פיתוח כישורים חברתיים: יצירת מערכת יחסים מתגמלת



ערכים

- אהבת הספר וחדוות הלמידה
- קבלת האחר והשונה
- חברות ואמון

מה זה ארנב?

בעקבות הספר ניתן לבחון:

- מה ידענו על ארנבים לפני שקראנו את הסיפור?

- מה אנחנו יודעים עכשיו?

- מה עוד היינו רוצים לדעת?

- האם יש ילדים שמגדלים ארנבונים כחיית מחמד?

כדאי להתבונן בתצלומים של ארנבים שונים ולחקור את המראה שלהם, את מקום המחיה שלהם, את המזון שלהם ומידע נוסף עליהם שאפשר לגלות בלמידה משותפת.

העשרה - ארנבון מצוי

שפן, ארנבת וארנבון - האקדמיה ללשון העברית

תוכלו להשוות בין השפן מהספר "השפן ששכח לסגור את הדלת" לבין הארנב של איתמר.

משחק הארנבות

יושבים במעגל ומבקשים ממתנדב או מתנדבת לקפץ כמו ארנבת מסביב למעגל, לגעת קלות בראשם של כל ילד וילדה, לבחור בילד או ילדה ולומר להם, "ארנבת, ארנבת, למה את יושבת?"

המתנדב או המתנדבת יתיישבו במקומם של הילד או הילדה שנבחרו, והם יקומו ויקפצו מסביב למעגל ויבחרו בתורם "ארנבת" חדשה.



מפגש ושיחה בגן

הטרמה לסיפור - כדאי להקריא את שם הסיפור ולשאול: מה לדעתכם יקרה בסיפור?

במהלך ההקראה מומלץ לתת לכל ילד וילדה עותק אישי. כך כולם יתבוננו באיורים ויבחינו בפרטים, למשל מיהו אותו "יצור קטן" שאיתמר פוגש.

בעקבות הסיפור ניתן לשוחח על פחדים:

מדוע הארנב ואיתמר פחדו זה מזה?

האם גם אתם חוששים מדברים שאינכם מכירים?

האם תוכלו לייעץ מה לעשות כשפוחדים?

תוכלו להתייחס לחוויות תחילת השנה ולהסביר כי לעיתים אנחנו חוששים מילדים וילדות שאיננו מכירים: מה נוכל לעשות בגן כדי להכיר טוב יותר?

העשרה - תוכנית "מעגל הקסם"

נעים להכיר

משחק היכרות בליווי מוזיקה - ניתן לשחק במליאה או בקבוצה:

הילדים והילדות הולכים במרחב לצלילי מוזיקה.

הם עוצרים זה מול זה, אומרים את שמם וממשיכים.

מדי פעם מנמיכים את עוצמת המוזיקה, והילדים מספרים עם מי הם נפגשו.

בהמשך אפשר לשתף בפרט שנלמד במהלך המשחק, למשל צבע עיניים או בגד, או לשלב תנועה משותפת, כמו לחיצת יד.

משחק היכרות בקבוצה בעזרת כרטיסיות - תוכלו להכין כרטיסיות עם תצלומים של חפצים מוכרים, כמו צלחת, ספר, משחק ובית.

כל ילד בתורו הופך כרטיסייה, והגננת שואלת שאלה הנוגעת לכרטיסייה, למשל: צלחת - "איזה מאכל אהוב עליך?" בהמשך יוכלו הילדות והילדים לשאול זה את זה שאלות.



מחזמר –

"איתמר פוגש ארנב"

כדאי להאזין לחלקים מתוך האופרה לילדים "איתמר פוגש ארנב" בעיבוד מיכאל גורביץ' ובלחן של יוני רכטר. קישור ל"שיר הידידות" מתוך האופרה

הסופר דויד גרוסמן

מומלץ לספר לילדים על הסופר דויד גרוסמן ועל יצירתו. "השפה המיוחדת של אורי" ו"מי רוצה שק קמח?" הם ספרים שכתב וחולקו במסגרת ספריית פיג'מה.

מה החיה?

משוחחים – אילו חיות אתם אוהבים? האם יש חיות שאתם מפחדים מהן? למה?

מדמינים – תוכלו לשאול: האם יש חיות ששמעתם את השם שלהן, אך לא ראיתם אף פעם, לדוגמה, וּוּמְבֵט? אפשר לעודד את הילדים והילדות לצייר את החיה בתוך בועת חשיבה בדומה לאלו המופיעות בספר ולאחר מכן להתבונן בתצלום של החיה ולשוחח על הדומה והשונה בין הדמיון למציאות ועל מה שגרם לכך.

מאזינים לקולות של חיות ומנחשים מהי החיה. האם הקול של החיה מפחיד, מסקרן, מצחיק או מפתיע? **מתבוננים** בתצלום חלקי של חיה ומשערים מהי.

משתעשעים – יוצרים אוגדן של תמונות בעלי חיים, שכל תמונה בו מורכבת משלושה חלקים נפרדים וחתוכים: ראש, גוף ורגליים. ניתן לחבר שלושה חלקים של אותה חיה או ליצור חיות דמיוניות שמורכבות מכמה חלקים שונים.

המאיירת אורה איל

אורה איל איירה ספרי קליסיקה, כמו "מעשה בחמישה בלונים", "הבית של יעל" ו"הצב של אורן", ואף כתבה ספרי ילדים. אחד מהם הוא "לילה חשוך אחד", המתאר פחד מחושך ומהלא מוכר.



קהילת הגן

להאזנה לסיפור – הסופר דויד גרוסמן מקריא

את "איתמר פוגש ארנב"

שיתוף משפחות עולים – שעת הסיפור יכולה

לתווך בין הספר למשפחות עולים. במהלכה

ההורים והילד או הילדה מעלילים בספר יחד ומקשיבים

לסופר הקורא את הסיפור בקול.



יצירה, עשייה והפתעות בדף הספר "איתמר פוגש ארנב" בפלטפורמת ספריית פיג'מה.