

הָאָרִי וְהַעֲצָם

כתבה: גלית לוי // איירה: נועה קלנר // הוצאת כנרת זמורה

בוגרים
ספר 8

על הספר



עצם נתקעה בגרוננו של האריה, והוא זקוק לעזרה. מי יעז להיכנס אל לוע הארי ולהוציא את העצם המציקה? החסידה האמיצה מוכנה להסתכן ומוציאה את העצם מגרוננו של האריה ובתמורה מקבלת סיפור! "הארי והעצם" הוא עיבוד חדש ומקורי למשל עתיק:

"אָרִי טָרַף טָרֵף וְעָמַד טָעַם בְּגִרוֹנוֹ,
אָמַר: כָּל מִי שִׁיבֹא וְיוֹצִיא אֶתֵּן לוֹ שְׂכָרוֹ.
בָּא קוֹרָא מְצָרִי שְׂמֻקּוֹרֹ אָרָךְ, נָתַן מִקּוֹרוֹ לָתוֹךְ: פִּיּוּ וְהוֹצִיא אֶת הָעֲצָם.
אָמַר לוֹ: תֵּן לִי שְׂכָרִי.
אָמַר לוֹ הָאָרִי: לֵךְ וְהִיָּה מְשֻׁבָּח וְאוֹמֵר:
נִכְנַסְתִּי לְפִי אָרִי בְּשָׁלוֹם וְיִצְאֵתִי בְּשָׁלוֹם - וְאֵין לִךְ שְׂכָר גָּדוֹל מִזֶּה."

[על פי מדרש בראשית רבא, פרשה סד, פסקה י, תרגום: אתר ספר האגדה]

העשרה לגנות - השפעתם של משלים על ספרות ילדים בגיל הרך, מרים רות

ידע

● **ידע בתחומי ליבה**
היכרות עם סוגת המשל

● **שפה ואוריינות**

הרחבת אוצר מילים - מילים ממשלב גבוה, הבנת מסר גלוי וסמוי בסיפור, היכרות עם מטבעות לשון בשפה העברית

● **הרחבת ידע העולם**

הרחבת הידע על בעלי חיים ומאפייניהם, הטבע, בעלי חיים ייחודיים, התרבות העברית.

ערכים

● אהבת הדעת וחדוות הלמידה, אהבת הספר

● **ערכי מורשת**

היכרות עם צירופי לשון מתוך כתבי מסורת יהודיים



מפגש ושיחה בגן

ניתן לקרוא את הספר ברצף או לעצור במקומות שונים ולשאול: באיזה פרס תזכה החסידה לדעתכם?
ביטויים ומילים - הסיפור עשיר במילים ובביטויים מיוחדים, כמו "לוע", "אימה", "דממה", "כרסום", "בליסה", "ארוחת שחיתות", "ארוחת מלכים" ועוד. כדאי לעצור ולהסביר את המילים ולהכין מילון מילים נרדפות בעקבות הספר.
שיחה - האם אתם מכירים עוד דוגמאות למישהו חזק שהיה צריך עזרה? מה דעתכם על השכר שהחסידה קיבלה - האם סיפור הוא פרס נאה בעיניכם? תוכלו להמשיך ולשוחח על המושגים "כפיות טובה", "גמול" ו"חסד".

ממשיכים את הסיפור

הסיפור מסתיים בדבריו של האריה. ניתן לבקש מהילדים להמשיך את הסיפור: מה לדעתכם החסידה צריכה לענות לאריה? תוכלו גם להמציא עם הילדים סוף אחר לסיפור. הציעו לילדים מגוון אפשרויות לביטוי "במאה שפות" - בציור, בכיור, בהמחזה, בהקלטה ועוד.

חיות - מי מכיר/ה?

בסיפור חיות רבות כמו אנטילופה, גנו ורָאם. כדאי להראות לילדים תמונות או סרטונים של החיות שבסיפור ולחשוב יחד למה נבחרו דווקא האריה והחסידה לתפקידים הראשיים.

להעשרה: מידע על אריה, מידע על חסידה, מידע על

אנטילופה, מידע על גנו, מידע על ראם

מכירים משלים

ניתן להפגיש את הילדים עם משלים נוספים ("משל על שועל", "האריה והעכבר", "רוח הצפון והשמש", "חור בספינה"), להסביר להם מה הם משל ונמשל, לחשוב יחד מדוע בני אדם בארצות שונות ובזמנים שונים סיפרו משלים.

בשיר "בואו נשכתב סיפור" ממאגר ההקלטות הלאומי נשכתב (נספר מחדש) יחד את סיפור המשל "העכבר והאריה" שכתב ואייר ג'רי פינקני.

שכתוב - ניתן לשכתב עם הילדים גם את המשל "האריה והעצם" ולהמחזיז אותו איתם.

להעשרה - מה הם משל ונמשל, פורטל עובדי הוראה

סיפורים מתחבאים

מה מסתתר בסיפור? סיפור המעשה כולל ציטוט ממדרש שמות רבה על מעמד הר סיני: "[...] כשנתן הקדוש ברוך הוא את התורה ציפור לא צִיץ, עוף לא פרח, שור לא געה [...] הסיפור מזכיר גם ספרי ילדים מוכרים: "האריה שאהב תות" ו"מיץ פטל". תוכלו לשאול את הילדים אילו סיפורים מתחבאים בסיפור, ולהפגיש אותם עם הסיפורים הנחבאים בין דפי הספר.

קשר עם קהילת הגן

"המציאו לעצמכם משל" - בהצעות למשפחה שבסוף הספר מופיעה הצעה ליצירת משל משפחתי קצר. כדאי לשתף את ההורים והילדים - וליצור ספר משלים משותף.

קהילת הגן

איך יוצרים סיפור?
סריקת הקוד פותחת אפשרות להכנת קובייה משפחתית לשם סיפור סיפורים בדרכי חוויתית. כדאי לשתף את המשפחות!



תחפושות של אריה
וחסידה? יצירות ומשלים?
כל אלה ועוד מחכים לכם
בדף "הארי והעצם"
באתר ובפינטרסט של
ספריית פיג'מה.