

הדרקון וסוד הענפים

כתבה: נטעלי גבירץ // אייר: מנחם הלברשטט
הוצאת ספרית פועלים

צעירים
ספר 7

על הספר

"כשיבוא הדרקון אני אנצח", כך חושב כל אחד מששת האחים שבסיפור, אבל מי מהם באמת חזק מספיק לנצח דרקון? והאם בכלל יש ביניהם אחד כזה? האחים מנסים ללא הצלחה, עד שהם לומדים את סוד הכוח שבשיתוף פעולה. "הדרקון וסוד הענפים" הוא עיבוד חדש לסיפור תלמודי על הכוח שיש בלהיות יחד:

**"בנוהג שבעולם, אם נוטל אדם אגודה של קנים,
שמה יכול לשברם בבת אחת?
ואילו נוטל אחת אחת, אפילו תינוק משברן".**
(מדרש תנחומא לחומש דברים, פרק כט, סימן א)



ידע

• שפה ואורינות

מכוונות לספר-הבנת הטקסט ולשון הספר, הבנת מסרים גלויים וסמויים בסיפור. זיהוי ואיתור חרוזים בטקסט.



מיומנויות

• מיומנויות בין-אישית

התנהלות חברתית - פיתוח היכולת לפעול בשיתוף פעולה, פיתוח קשרים חבריים חמים. מודעות חברתית - זיהוי נורמות של התנהגות חברתית, אי מתן מקום להתנהגות מעליבה ואלימה תוך וויסות ובחירה בחברות וויתור. מיומנות קוגניטיבית - פיתוח הדמיון והיצירתיות.

ערכים

• אהבת הספר

• ערך וכבוד המשפחה

עידוד לפיתוח קשרים משפחתיים המבוססים על אהבה, אמפתיה, הקשבה ומתן כבוד ואמונה ביכולת בני המשפחה, קטנים כגדולים.



מפגש ושיחה בגן

בעקבות הספר תוכלו לשוחח עם הילדות והילדים על שיתוף פעולה:

מה זה שיתוף פעולה? האם חשוב לשתף פעולה? מתי חשוב לשתף פעולה כדי להצליח? אילו דברים אפשר לעשות לבד וגם יחד ומה אתם מעדיפים?
ניתן לחשוב יחד על הצעות לדברים בהם הם יכולים לשתף פעולה, ולהכניס אותם לשגרת הגן. אפשר גם לבקש מהילדות והילדים לחשוב על מיזמים שמבוססים על שיתוף פעולה בין ילדי הגן ולתכנן אותם יחד.

העשרה: מה זה שיתוף פעולה - בחצר של פופיק, ערוץ כאן חינוכית.



יוצרים ביחד

משתפים פעולה בהכנת מובייל מענפים: כל אחד ואחת מקשטים ענף אחד ולבסוף מחברים את כל הענפים למובייל ססגוני. את המובייל ניתן לתלות ב'פינת שיתוף פעולה' בה הילדים יכולים להירגע ולשתף פעולה אחרי ריב או קושי אחר שעלה בגן.

משחקים ביחד

כדור על לוח - מחזיקים ביחד לוח ועליו כדור קטן. יש להעביר את הכדור מצד לצד מבלי שהכדור ייפול.

דגם משותף - מחליטים יחד על בניית דגם: חללית, בית או דגם אחר. בונים יחד וכל אחד בתורו מוסיף ותורם לבנייה.

בלון באוויר - עומדים במעגל סביב בלון, מניפים אותו באוויר ולא נותנים לו להגיע לרצפה.

כוס מים - עומדים בשורה. לילד בקצה השורה יש כוס מלאה מים ולשאר כוסות ריקות. יש להעביר מים מכוס לכוס ולבסוף לשפוך לתוך דלי שנמצא בקצה השורה.

העשרה - לא נפסיק לשחק - משחקי תנועה עצמאיים בגן - גן זית בחדרה



תיאטרון

תוכלו להזמין את ילדי הגן להציג את הסיפור בקבוצות קטנות ולשלב ריקודים, שירים, תפאורה ואביזרים שונים. כחלק מההיערכות להצגה ידונו הילדים בשאלות: מהו תיאטרון? אילו אביזרים צריך כדי להציג את הסיפור? מי יהיו השחקנים? מה יהיה התפקיד של כל אחד ואחת?

דוגמה לילדי גן שמעלים מופע - איך צומח מופע? ככה!
- גן בוגר, כרם מהר"ל

מנסים בעצמנו

האם אכן ענפים אינם נשברים כשהם יחד? תוכלו לאסוף ענפים דקים בחצר הגן ולבחון האם הם נשברים כשמנסים לשבור כל אחד מהם לחוד ומה קורה כשמנסים לשבור כמה ענפים יחד. באופן דומה, תוכלו לשער השערות על חומרים נוספים ולנסות לבחון מה קורה לעמידות החומר.



מילת היום בגן "יחד"

בחוברת "מילת היום בגן" תוכלו למצוא מגוון קישורים והצעות לפעילויות סביב המילה "יחד".
הסרטון מילת היום רחוב סומסום - "יחד" - אופניק שואל את הילדים מה זה להיות יחד והם מספרים אלו פעולות כיף להם לעשות ביחד.



קשר עם קהילת הגן

מומלץ ליידע את ההורים על הספר ועל המושג 'שיתוף פעולה' ולשתף אותם בדוגמאות והצעות שהציעו הילדים בגן. ניתן לצרף תמונות ממשחקים, יצירות, הצגות ופעילויות יומיומיות בגן, בהן הילדים שיתפו פעולה.



קהילת הגן

איך מכניסים ביחד מקל לתוך בקבוק?
- מומלץ לסרוק את הקוד, לנסות ולשחק ולהעביר למשפחות לצפייה ולמשחק משותף!



יצירה, משחק והפעלה בדף
"הדרקון וסוד הענפים"
בפינטרסט של
ספריית פיג'מה