

# גְּלִילָאָה

כתבה ואיירה: נעמה להב // הוצאת עם עובד

בוגרים  
ספר 6

## על הספר



כובע הקסמים של גלילאה לוקח אותה למסע של דמיון ופלאות, ובעזרתו היא מגיעה למקומות מופלאים: למקום הכי גבוה בעולם, למקום הכי חם בעולם, למקום הכי רועש בעולם ולמקום הכי יבש בעולם.

המסע של גלילאה הוא מסע בהשראת השיר "כובע קסמים" מאת לאה גולדברג. בשני המסעות הכובעים נושאים את הילדות למחוזות רחוקים, ובשניהם הילדות חוזרות למקום שהוא הכי שלהן - לבית שלהן - שממנו אפשר לצאת שוב ושוב אל מסעות של חלום, קסם ודמיון.

**יוצרות תרבות עברית** - הספר "גלילאה" הוא יצירה עברית מקורית שנוצרה בהשראת יצירה עברית קודמת. זהו חלק מהמשכיות תרבותית של תרבות עברית, והוא מדבר אל ליבם של ילדים וילדות האוהבים לחלום, לדמיין, להכיר ולהתנסות.

**להעשרה - השיר "כובע קסמים"**

## ידע

### ידע בתחום הליבה

מכוונות לספר - הבנת מסרים סמויים וגלויים בסיפור, הבנת לשון הסיפור, הרחבת אוצר מילים, חריזה

### ידע בין-תחומי

### ידע עולם

היכרות עם מפות ומושגים גיאוגרפיים. מקומות רחוקים ומאפייניהם, הטבע, בעלי חיים ייחודיים, התרבות העברית.

## ערכים

- אהבת הספר, הדעת וחדוות הלמידה.
- פיתוח קשרים ואהבה בין בני המשפחה.
- קידום ערכים סביבתיים - פליאה מן הטבע.



## מיומנויות

### מיומנויות אישיות

מודעות לתהליכים רגשיים פנימיים: ויסות, הנעה עצמית, התמודדות עם געגוע.

### מיומנות בין-אישיות

אמפתיה, יכולת להתחבר לרגשות האחר.

### מיומנויות קוגניטיביות

אוריינות מתמטית, חשיבה יצירתית.



## מפגש ושיחה בגן

בעקבות הסיפור תוכלו לשאול את ילדי הגן: לוויה לכם כובע קסמים, מה הייתם מבקשים ממנו? באיזה מקום שמתואר בסיפור גם אתם הייתם רוצים להיות? **איורים** - תוכלו להזמין את הילדים להתבונן באיורים ולשאול אותם: לאיזה איור הייתם רוצים להיכנס ולמה? האם יש איור שהייתם רוצים להיכנס אליו עם חברים אחרים? **שיר** - ניתן להקשיב עם הילדים לשיר "**כובע קסמים**" ולשוחח על הדומה והשונה בין השיר לסיפור, שבו הילדה יוצאת לטיול דמיוני בהשראת הטיול של אחיה הגדול וחוזרת הביתה כאשר היא מתגעגעת. אפשר לשוחח עם הילדים על **געגועים**: האם אתם מתגעגעים למישהו או למשהו? כיצד אפשר להתמודד עם געגוע?

## אלבום טיולים בדמיון

לאן הייתם רוצים לטייל באמצעות הדמיון? מה הייתם רוצים לראות ולעשות בטיול? תוכלו להכין אלבום משותף ובו ציורים של ילדי הגן המציירים את עצמם בטיול. הטיול יכול להיות למקום אמיתי או למקום שקיים רק בדמיון. אפשר להציע לילדים להתבונן בגיליונות של עיתוני מסע ולהזמין אותם לשלבם ביצירותיהם.

## מפת דרכים

בעקבות המפה שבספר כדאי להביא לגן מפות: מפת ישראל, מפת העולם או מפת היישוב שבו הילדים גרים. תוכלו להתבונן בהן, לשאול מה לומדים מהן וליצור מפה של מקום מוכר: הגן, הבית או הדרך מהבית לגן. **להעשרה** - **מפה, אטלס וגלובוס** - מסע להיכרות עם מפה, עם אטלס ועם גלובוס. מאגר השידורים הלאומי.

## מרחבי החיים שלנו

בסרטון **מפת השכונה - שיחה סביב מפה בעקבות טיול בשכונה** שבמרחב הפדגוגי - הילדים מגן "ארז" בירושלים משוחחים על מקומות מוכרים במפת השכונה. בסרטון "**מחפשים את המטמון**" שבמרחב הפדגוגי הילדים מוצאים מחבוא שהוסתר בגן בעזרת מפת הגן.

## היכרות עם לאה גולדברג

מומלץ להכיר לילדות וילדים את לאה גולדברג וספריה: "דירה להשכיר", "**מעשה בשלושה אגוזים**", "**מר גוזמאי הבדאי**", "**המפוזר מכפר אז"ר**", "**אורי כדורי**", "**פזמון ליקינתון**" [**נהספר** "ליקינתון" שנכתב בעקבותיו]. **העשרה** - **מידע על לאה גולדברג** באתר דף דף. "**מעשה בשלושה אגוזים**" - מאגר השידורים הלאומיים

## טיול בחרוזים

המעברים בספר מחורזים: "יקר" - "למקום הכי קר", "פחם" - "למקום הכי חם". נחפש עם הילדים את החרוזים ונזמין אותם להמציא חרוזים למקומות אחרים שבהם היו רוצים לבקר או בכאלה שכבר ביקרו בהם.



### קהילת הגן

השיר "**כובע קסמים**" - להאזנה משותפת כדאי להפיץ למשפחות!



הצעות ליצירה ולהשראה בלוח "**גליליאה**" באתר ובפינטרסט של ספריית פיג'מה.