

הנסיכה והאבן

כתבה: רות קלדרון // איירה: אלונה מילגרם
הוצאת מודן

כיתה ב'
ספר 4

על הספר

כיצד אפשר להעביר אבן ענקית וכבדה מכיכר השוק אל תוך ארמון המלך? זו החידה שחד המלך לבתו הנסיכה, גיבורת הספר "הנסיכה והאבן". כדי לפתור את החידה הנסיכה הצעירה מתייעצת עם חכמים ומומחים, אך דווקא צפייה בהכנות שנעשות במטבח הארמון מעוררת בה השראה לפתרון. זהו סיפור על יצירתיות, על מחשבה בלתי שגרתית ועל דבקות במטרה. הסיפור נכתב בהשראת המעשייה של רבי נחמן מברסלב, "האבן הגדולה", המספרת על חידה שחד המלך לבנו, אלא שבמעשייה המקורית האב הוא שמגלה לבנו את פתרון החידה.

להעשרה למורה -

60 שניות על פתרון בעיות

חינוך לחשיבה יצירתית - "ברנקו וייס"



מפגש ושיחה בכיתה

לפני קריאת הסיפור

תוכלו לשאול את התלמידים: אם הייתם צריכים להרים אבן גדולה וכבדה מאוד, איך הייתם עושים זאת?

לאחר קריאת הסיפור

כדאי לשוחח על חידות ופתרונות: האם התלמידים אוהבים חידות? האם קרה שהם נתקלו בבעיה, ואם כן, כיצד הם מצאו פתרון? כדאי לנסות לשער מדוע החידה העסיקה את הנסיכה, ומדוע היא בחרה ליצור יצירה מהאבנים המנופצות.

אוצר של מילים

בסיפור מופיעות מילים מיוחדות, כגון "פדחת", "רתומים" ו"פיטם את מקטרתו". זו הזדמנות לבחור כמה מהן, לבקש מהתלמידים לשער מה פירושו, לבאר אותן ולחשוב על הקשרים נוספים שבהן הן יכולות להופיע. תוכלו להכין לכיתה "קופסת אוצר של מילים", שבה תאספו מילים שפגשתם בספרים. מדי פעם תשלפו ממנה מילה, תיזכרו במשמעותה ותשלבו אותה במשפטים שתחברו.



מה מספרים האיורים?

האיורים שבספר מספרים סיפורים מעבר למילים: כדאי להתבונן בהם ולבחון: מהי חיית המחמד של הנסיכה? אילו פרטים מוסיפים האיורים על הכתוב?

להעשרה ולהיכרות עם המאירת -

אלונה מילגרם, מאירת הספר, מספרת על התהליך של איור הסיפור

משחקים עם אבנים

האבנים עוברות מיד ליד - יושבים במעגל, מעבירים אבנים מאחד לשני ושרים: "האבנים עוברות מהר מיד ליד, ומי שמתבלבל יוצא מייד."

אבן קופצת - מקפצים על גב כף היד כמה שיותר אבנים בלי שייפלו.

בניית מגדל - בונים מאבני דומינו מגדל גבוה ככל האפשר. **ביטויי אבנים -** מוצאים כמה שיותר ביטויים עם המילה "אבן": לב של אבן, דָבָר אל העצים ואל האבנים, אבן טובה, אבן נגף.

יצירת פסיפס - יוצרים פסיפס מאבנים צבעוניות.

חדים חידות

אוהבים חידות? תוכלו להכין **תחנות של חידות**. התלמידים יעברו מתחנה לתחנה ויחפשו את פתרון החידה. תוכלו גם ליצור משחקים במתכונת "**חפשו את המתמון**" או **קופסאות בריחה**, שכל חידה בהם מובילה לחידה נוספת. את החידות האלו וחידות נוספות שיחודו התלמידים תוכלו לקבץ **בספר חידות כיתתי**.

מיועץ ליועץ

בעקבות היועצים השונים והמשונים שבסיפור תוכלו להתנסות עם התלמידים במשימות משעשעות: לכתוב את התרגיל הארוך בעולם בעקבות היועץ ה"מחשב", לעשות קסם או לספור מאחת עד עשר בצרפתית בעקבות היועץ הקוסם, להגיד את המילה "פילוסוף" 20 פעמים ברצף בלי להתבלבל (וגם להבין מה זה) ולהמציא משפטי אמת ושקר בעקבות היועץ הרמאי. את המפגש עם היועצים ניתן להמחזז בליווי תלבושות מתאימות.

קשר עם ההורים

מהכיתה לבית - תוכלו לשתף את ההורים בתובנות שהעלו התלמידים וביצירות שהכינו, כמו ספר חידות כיתתי, פסיפס או תובנות שעלו בדיון המשותף.

מהבית לכיתה - בהצעות להורים שבסוף הספר ישנה המלצה ליצור רשימה של מאכלים משמחים בהשראת המעצובה שאכלה הנסיכה. תוכלו לבקש מכל משפחה לשתף במאכל אהוב ומשמח וליצור ספר מתכונים כיתתי.



במיוחד לבית

סרקו את הקוד והעבירו למשפחות הכיתה סרט שהכנו עבורן במיוחד!



רעיונות ליצירה ופעולה בדף "**הנסיכה והאבן**" בפיינטרסט של ספריית פיג'מה