

הַפְּתָנָה

כתבה: אַנִּיָּס לְרוֹשׁ // מאירת: סטפני אוגוסו
הוצאת מטר

בוגרים
ספר 4

על הספר

בכל יום מיכאל בודק אם המתנה עדיין מעל לארון. הוא חולם עליה ומחכה שיום ההולדת שלו כבר יגיע. אבל מה קורה כשהיום הגדול מגיע?
הספר "המתנה" הוא סיפור פיוטי ומיוחד המציג נקודת מבט מפתיעה על הציפייה ליום הולדת ועל הענקת מתנה. באופן עדין, רגיש וחומל מתאר הסיפור את רוחב הלב של ילד צעיר ואת היכולת שלו לצאת מחוץ לעצמו ולראות את האחר.
היכולת להעניק לאחרים משלך אינה מובנת מאליה, וכל אחד נותן לפי הבנתו ולפי יכולתו:

"הַאֹמֵר [...] שְׁלִי שְׁלָה, וְשְׁלָה שְׁלָה – חֶסֶד". (פרקי אבות ה, י)

חכמי המשנה משבחים אדם הנותן לאחרים משלו מבלי שידרוש שגם הם ייתנו לו בתמורה. הספר מעניק לצעירים ולמבוגרים השראה להתחשבות, לנדיבות ולשמחת הנתינה.



ידע

שפה ואורינות

הרחבה והעשרה של אוצר מילים: מילים שאינן שכיחות ומילים מופשטות, כמו "נפרם", "ציפה", "מתרוצץ", "קוצר רוח", "רוטט".

מושג ה"זמן"

תכנון והתנהלות על פי לוח זמנים



מיומנויות

מיומנויות תוך-אישיות

הכוונה עצמית וניסות

מיומנות בין-אישיות

התנהלות חברתית, אמפטיה



ערכים

ערכי נתינה ואהבת הזולת, ערכי כיבוד הורים, שייכות ומשפחתיות

מפגש ושיחה בגן

סיום הסיפור מפתיע, שכן מרבית הקוראים לא מעלים על דעתם שהמתנה מיועדת לאימא. תוכלו לעודד את הילדים לנחש מהי המתנה לדעתם ולשאול: כיצד אתם יכולים לשמח את ההורים? את מי עוד הייתם רוצים לשמח ואיך? באמצעות הרעיונות שעולים בגן ניתן לצאת ולשמח אנשים בגן ומחוצה לו.

ומה יקרה אחר כך? - אפשר להציע לילדים לחבר המשך לסיפור ולאיייר אותו. כדאי לשאול שאלות המעודדות יצירתיות ופיתוח רגשי: כיצד מיכאל הרגיש? כיצד הרגישה אימו? מה אמרה או עשתה אימא?



יוצרים בעקבות איורים

ציור בהסרה

המאיירת השתמשה בטכניקה של ציור בעיפרון ומחיקה. ניתן להפנות את תשומת ליבם של הילדים לטכניקה זו ולאפשר להם התנסות בצביעה בעיפרון ושימוש במחק.

שחור-לבן וצבעי יסוד

בהשראת האיורים תוכלו לתת לילדים לצייר בשחור ובלבן ולבקש מהם לבחור פריט שיצבעו בצבעי היסוד.

איך מעבירים את הזמן עד ש...?

מיכאל הצליח להמתין ולחכות לרגע המתאים, אולם ההמתנה והציפייה עלולות להיות מאתגרות. כדאי לשוחח עם ילדי הגן על מצבים דומים שצריך להמתין להם, כמו מסיבה, חג אהוב או פרוח שיפרח, ולחשוב איך מרגישים בזמן ההמתנה. אפשר להכין יחד קופסה שבה ישימו הילדים והילדות פריטים והצעות שיכולים לעזור ברגעים של ציפייה.

העשרה - מתכננים את השבוע בעזרת יומן - ילדי גן רימון בירושלים

על **תפיסת הזמן אצל הילד בגן** - פרופ' חוה תובל עבודה עם ילדי הגן על **לוח שנה דיגיטלי - באתר "דעגן"**

תעביר את זה הלאה - קהילתיות ונתינה

בגן העתידי נקדם את עוגן הקהילתיות: נדגיש כי הילדים הם מקור עוצמתי בבניית התרבות שלהם ושל הקהילה, ונקדם נתינה ואחריות חברתית.

להשראה - עלון "גנים" שבאתר החמ"ד



קהילת הגן

מה יש בקופסה?
משחק משפחתי

סרטון שכדאי להעביר למשפחות!

ניתן להזמין את ההורים לציין ביומן הגן אירוע שהמשפחה מצפה לו, ולשתף את ילדי וילדות הגן בהכנות, בציפייה וכן בחוויות ובתצלומים מהאירוע.



הצעות לפעילות ולהעשרה
בלוח "המתנה"
בפינטרסט ובאתר של
ספריית פיג'מה

מתנה לאימא

בשנת תש"ף יצא לאור בספריית פיג'מה הספר "מתנה לאימא", סיפור מתוק על הדרך שבה ילדים צעירים יכולים לשמח את הוריהם. ניתן לצפות בשידור "מילות יחס - בואו נכיר" שבו הסיפור מסופר.

מה במתנה?

לאחר הקריאה נותרת השאלה: מה נמצא בקופסה? ניתן להכין קופסה ולערוך מפגשים של בחירת מתנה וגילוייה: בכל פעם ילד או ילדה יבחרו מתנה ודמות אהובה שתקבל את המתנה. בשיחה עם הגננת כדאי לשאול: מדוע בחרתם במתנה זו? מדוע בחרתם להעניק אותה לדמות זו? לאחר מכן יציירו הילדות והילדים את המתנה ויקדישו אותה לאדם אהוב. במפגש יענו ילד או ילדה על שאלות הקבוצה בתיווך הגננת: מהי המתנה שבחרת? למי היא מיועדת?

