

לקרוא יחד – לחוות יחד

ניסוי הענפים

בעקבות הסיפור תוכלו לאסוף ענפים דקים ולבחון: מה קורה כשמנסים לשבור ענף אחד לעומת צרור של ענפים?

מכינים דרקון

כדי להכין דרקון בִּיתִי יש להצטייד בארגז קרטון, בצבעים ובנייר: תוכלו לגזור בקופסה פתחים לעיניים ולפה, להוסיף שיניים ואוזניים מנייר וגם זנב מקרטון. אפשר גם ליצור דרקון משפחתי שמורכב מיצירה ומתנועה של בני הבית יחד – הדרקון יוכל לזוז רק אם כולם ישתפו פעולה.

→ סרקו את הקוד וצפו במשחק "כולם בשביל אחד ואחד בשביל כולם" שהכנו במיוחד עבורכם. לתמונות ולרעיונות נוספים – 'הדרקון וסוד הענפים' בפינטרסט ובאתר של ספריית פיג'מה.



קוראים ומשוחחים

לקרוא בהפסקות – הסיפור מורכב מכמה אירועים; לכן רצוי לעצור מדי פעם ולחשוב יחד מה יקרה בהמשך: מה יעשו הילדים? מהו הסוד שיתגלה? **ביחד ולחוד** – מה אתם מצליחים לעשות טוב יותר כשאתם ביחד? כדאי לשוחח על כך עם ילדיכם, ולספר להם על שיתופי פעולה מוצלחים שהיו לכם כילדים וכמבוגרים.

מעודדים ומתעודדים

כשהילדים בסיפור מתייאשים, אמא אומרת: "לא נורא, אל ייאוש, חמודים. נופלים וקמים, מתגברים, מזדקפים". מה מעודד אותנו כשאנחנו מתייאשים? אפשר להמציא ביחד סיסמת עידוד משפחתית למקרים שבהם נתקלים בקשיים.



משרד החינוך המנהל הפדגוגי
האגף לחינוך קדם יסודי

ספריית **פג'מה**



קרן גרינספון ישראל
KEREN GRINSPOON ISRAEL

הורים יקרים,

גבורה, כוח ועוצמה הם חלק מהחלומות של ילדות וילדים: בעולמות הדמיון הם יכולים להיות גיבורי וגיבורות על, להתמלא בכוחות ולחולל פלאים. אם נביט אל חיי המבוגרים, נראה כי הרצון בכוח מעסיק גם אותם. אחד ממקורות העוצמה של בני האדם הוא היכולת לחבור זה אל זה ולפעול למען מטרה משותפת. לכאורה, דווקא איחוד הכוחות מביא איתו מורכבות – ריבוי דעות שלפעמים מאתגר את הקבוצה; אולם חכמים השכילו להבחין בכוח שנוצר כאשר בני אדם משתפים פעולה, והם הסבירו זאת באמצעות משל קצר שכוחו יפה לקטנים ולגדולים:

"בנוהג שבעולם, אם נוטל אדם אגודה של קנים, שמא יכול לשפרם בבת אחת, ואילו נוטל אחת אחת, אפילו תינוק משברן"

[מדרש תנחומא, פרק כט, סימן א]

Копию этих страниц на русском языке можно найти в русской части нашего сайта www.pjisrael.org

הדרקון
וסוד
הענפים