

# לימונדה

כתבה: עדי זליכוב רלוי // מאייר: אביאל בסיל  
הוצאת ידיעות ספרים

בוגרים  
ספר 3



## על הספר

מה שמתחיל בכוס לימונדה הופך בעזרת רעיון טוב, פֶּרֶץ יזמות, נחישות ועבודת צוות של ילדה וילד לאימפריה של מיץ!

"יגיע כפיה כי תאכל אֶשְׂרִיה וְטוֹב לָךְ". (תהלים קכח, ב)

עבודת כפיים ביושר לב ומתוך שמחת עשייה מביאה לאדם אושר ותחושה טובה. בעולם של הגשמה ועידוד יוזמה ופעלתנות אפשר למצוא ברכה גם בפרי העמל וגם בכוס לימונדה מרעננת, גם בהתבוננות בשמיים וגם ברגעים של מנוחה והרפיה. אלה טובים בכל גיל ובכל עת.

## ידע

### • ידע תהליכי

מתאר סדרה של פעולות שננקטו לשם השגת מטרה

### • ידע בתחומי הליבה

העשרת אוצר המילים, תהליכי חקר מדעיים, מושגים במתמטיקה

## מיומנויות

### • שפה

אוריינות שפתית - מודעות פונולוגית - זיהוי חריזה, מילות תואר

### • יזמות ופעלנות

העלאת תכנים ורעיונות, העלאת יזמות אישיות וקבוצתיות, למידה במרחבי חיים

### • חשיבה ביקורתית וחשיבה יצירתית

### • מיומנויות גופניות - בריאותיות

קידום אורח חיים בריא איזון בין תחומי החיים

### • מיומנויות בין אישיות

שיתוף פעולה לקידום מטרות משותפות



## ערכים

קידום מחשבה עצמאית ויוזמה, עידוד הסקרנות והעניין, אחריות ואכפתיות אישית וחברתית, ערך העבודה, שיתופי פעולה וחברות



## מפגש ושיחה בגן

הספר "לימונדה" מזמן שיחה פתוחה על יוזמה, על הנאות החיים ועל שמחת העשייה לצד שמחת המנוחה.

תוכלו לשאול את ילדי וילדות הגן:

לילדים שבסיפור כבר היו אופניים. מדוע הם רצו לקנות אופניים חדשים?

מדוע הם המשיכו למכור לימונדה לאחר שקנו אופניים? מדוע הם החליטו להפסיק למכור לימונדה?

### להעשרה והשראה

פעילות ב"רגע של רוגע" בגן "בן יהודה" בתל-אביב  
איזון בין מרחבי רוגע למרחבי פעילות בגן

## יזמות בגן הילדים

ילדי הגן העתידי גדלים לעולם שבו ה"פעלנות" (agency) היא מרכיב עיקרי המעודד לקבוע מטרות לפעולה עצמאית, במטרה לשפר את איכות החיים.

### יוזמה באיורים

ניתן לעקוב אחר התפתחות תהליך היזמות בסיפור: מהרעיון, דרך התכנון, המשאבים ושיתופי הפעולה ועד היישום. כדאי לשחזר את התהליך ואת סדר הפעולות בסיוע האיורים.

### עידוד יזמות

הספר הוא הזדמנות לעודד יזמות והשתתפות פעילה בקרב הילדות והילדים בגן: אפשר לעודד חקירה של מרחבי הגן והחצר ולהציע הצעות לשיפור ולהוספת מרחבים חדשים. ניתן ליזום עשייה למען הכלל או ליצור קבוצות חקר ויזמות לפי בחירתם של הילדות והילדים מתוך אמונה כי הקשבה ועידוד הסקרנות שלהם יעלו יוזמות מקוריות ויצירתיות.

**להעשרה - מקימים בית מקרטוני חלב** - יוזמה ופעולות בגן "פטל" שמסייעות לפתרון מחלוקת.  
**חלומות מתגשמים - יוזמות ילדים עם גשר לקהילה**



## משחק מילים

הספר יכול לתרום להעשרת אוצר המילים של הילדות והילדים אם במילים המציינות פעולות חקלאיות ואם במילים בעלות צליל משעשע, כמו "תשוש" ו"רצוץ". כדאי ליצור משחקי פנטומימה שבהם בכל פעם ילדה או ילד מציגים את אחת המילים, והקבוצה מנחשת באיזו מהפעילויות מדובר ומחפשת את האיור המתאים בספר.

## לא ייאמן כי יתואר

בסיפור משובצים תיאורים לשמות העצם: נכדים - חרוצים, ממולחים; לימונים - חמצמצים; אופניים - חדשים, מנצנצים, ישנים. לאחר היכרות עם הסיפור אפשר לפזר כרטיסיות עם תמונות העצמים. הגננת "שולפת" מילת תואר, והילדים משייכים תיאור לחפץ, ובהמשך הם ממציאים תארים נוספים.

## דיאגרמה -

## איזה מיץ אנחנו אוהבים?

ניתן לבדוק עם הילדים איזה משקה בריא הם היו רוצים להכין ולארגן את הנתונים על גבי דיאגרמת עמודות, להוסיף תמונות ודבקיית, לנתח את התוצאות ולפעול על פיהן.



## קהילת הגן

**מאחורי הציורים של "לימונדה"**  
ריאיון עם המאייר אביאל בסיל  
כדאי להעביר לידיעת המשפחות!



הצעות לפעילות ולהעשרה  
**בלוח "לימונדה"**  
בפינטרסט של  
ספריית פיג'מה