

# עץ המיץ

כתב: יוסי מערבי // אייר: שחר קובר // הוצאת הקיבוץ המאוחד



כיתה ב'  
ספר 1

## על הספר

תושבי הכפר קוטפים כל שבוע עלה אחד מהעץ המיוחד ומכינים לעצמם מיץ מופלא. אבל מה קורה כשכל אחד קוטף בסתר קצת יותר?  
**"עץ המיץ" הוא אגדה על הקשר בין אדם לחברו ולסביבתו: הוא שואל - אלו פירות נושאים המעשים שלנו?**

אגדה תלמודית מספרת גם היא כיצד מעשים שנעשים בהווה נושאים את פירותיהם בעתיד: חוני המעגל פוגש איש זקן הנוטע עץ חרובים. האיש לא יזכה ליהנות מפירות העץ, שיישא פרי רק עוד שבעים שנה. חוני שואל בתמיהה מדוע הוא נוטע עץ חרוב? והזקן משיב:

"כמו שנטעו אבותיי לי - כך אטע אני לבניי"  
(תלמוד בבלי, תענית כג עא)

"עץ המיץ" ואגדת הנוטע מעלות שאלות על האחריות שלנו לעולם, על התחשבות בחברים ובחברות ועל שימוש במשאבי העולם - כיצד נדאג גם לבאים אחרינו?



## מפגש ושיחה בכיתה

תושבי הכפר רצו לשתות עוד ועוד מהמשקה הטעים ולא חשבו על התוצאה של מעשיהם. תוכלו לשוחח עם התלמידים ולשאול: האם גם לכם קרה שרציתם משהו עוד ועוד? מתי מועיל לרצות עוד ומתי השאיפה ליותר עלולה לגרום נזק? מה אנחנו יכולים לעשות כדי שהעולם יהיה מקום טוב יותר עבורנו?

## מה בספר?

שמירת הסביבה | אחריות אישית | חברות

התחשבות | האנשה | אגדה | ערבות הדדית





## מדמיינים ויוצרים

בעקבות העץ הפלאי והמיץ שיוצא מהעלים שלו אפשר להכין יצירות דמיוניות. תוכלו להזמין את התלמידים ל**יצור עץ אישי משלהם** ולטמון בין עליו את כל מה שהם היו חולמים עליו ורוצים שהוא יצמיח. תוכלו גם להזמין את התלמידים לדמיין **ממה מורכב המיץ הכי טעים בעולם**, לצייר את המרכיבים שלו ולצרף הוראות הכנה.



הצעות לפעילות ולהעשרה  
בלוח "עץ המיץ"  
בפינטרסט של  
ספריית פיג'מה



## העץ המדבר

הספר מעלה מחשבות על דברים שהיו יכולים להיאמר בין העץ לבין תושבי הכפר: מה היה אומר העץ העירום לתושבים? ומה הם יכולים היו להשיב לו?  
אפשר לבקש מהתלמידים ל**כתוב את חילופי הדברים האלו באמצעות קומיקס, ציור או מכתב**. אפשר גם להציע להם ל**המחיז את השיחה** בין העץ לבין כל אחד מהתושבים.



## במיוחד לבית

**כולם בשביל אחד!**

סרטון מקסים עם הצעה לפעילות משותפת בסימן ערבות הדדית בעקבות הערך בסיפור "עץ המיץ".



מומלץ לעדכן גם את המשפחות בבית!

## מילה על מילי

האם חשבתם על שמו של גיבור הסיפור, מר מילי? הלל הזקן אומר: "**אם אין אני לי מי לי, וכשאני לעצמי - מה אני?**" (אבות, א' י"ג) תוכלו להציג לתלמידים את הפתגם, ללמוד מה משמעותו ולדון האם וכיצד הוא קשור לסיפור שקראתם.