

# דומים וגם שונים

כתב: קרל ניוסון // מאירת: קייט הינדלי // הוצאת סיגליות



צעירים  
ספר 1

## על הספר

**במה אני טוב, ובמה את טובה? מה אנחנו אוהבים לעשות יחד ומה לבד?**

הספר "דומים וגם שונים" מתבונן בשוני ובדמיון בהומור, בחמלה ובאהבה. הוא מציע לראות את הטוב והמשעשע שיש בדמיון ובשוני. האיורים בספר מלאי קסם וטוב לב ומתמודדים בחן ובהומור עם הנושא המתגורר: ילד קט ופיל ענק אוהבים לאכול ארוחת בוקר, אך הם לעולם לא יוכלו לשתות באופן דומה; חברים משחקים יחד ב"מחבואים", אך רק הזברה תוכל להתחבא מול קיר מפוספס; יש גדולים וקטנים, יש מהירים ואיטיים, אך כולם אוהבים לקרוא סיפור לפני השינה.

**דמיון ושוני הם חלק מעולמם של ילדים וילדות** - הם יכולים לעורר סקרנות לצד מתח ומבוכה. הספר "דומים וגם שונים" מציע לקוראים נקודת מבט חומלת, מחויכת ולא תחרותית.

**מה זה דומה ושונה?** זואי מדברת על שונה ודומה - "רחוב סומסום" בערוץ הופ!



## ידע

### • אוריינות שפתית

היכרות עם המושגים "דומה" ו"שונה"  
היכרות עם ניגודי רצף: גדול-קטן, נמוך-גבוה, עדין-פראי,  
חם-קר ועוד  
קידום ניצני אוריינות: התנסות בקריאת המילים באמצעות  
סימנים

### • ידע עולם

היכרות עם בעלי החיים המופיעים בספר

## מיומנויות

### • אוריינות שפתית

פיתוח מיומנויות כישורי השיח והרחבתן

### • מיומנויות בין-אישיות

פיתוח אמפתיה ורגישות כלפי חברים וחברות, עידוד  
לשיתוף פעולה תוך הפחתת תחרותיות, יצירת קשרים  
חברתיים על אף השוני וההבדלים

### • מיומנויות תוך אישיות

תפיסת "עצמי" חיובית

### • חשיבה יצירתית

התבוננות באיורים שבספר, דיאלוג איתם ויצירה בהשראת  
הספר

## ערכים

### • אהבת הדעת וחדוות הלמידה

הנאה מקריאה והנעה לקריאה

### • כבוד האדם

אהבת אדם, חברות, כבוד לחברים ולחברות, חמלה



## מפגש ושיחה בגן

מה זה "שונה"? במה אני שונה מאחרים? יש שונות בסממנים חיצוניים, ויש שונות פנימית (מה אני אוהב/ת ומה את/ה?). כיצד השוני והייחוד שבי תורמים לאחרים?

במה אני דומה לאחרים? אילו כולם היו דומים, אז...

העולם מגוון ועשיר באנשים שונים מארצות שונות, בגבהים שונים, בצבעים שונים, דוברי שפות שונות ומקהילות שונות.

### שיר - חברים בכל מיני צבעים

מילים: חנה גולדברג, לחן: יוני רועה, ביצוע: מיקי קם, אתר הופ, ילדות ישראלית

## משחק הניחושים - מה מיוחד בך?

### משחק בקבוצות קטנות

בכל סבב ילד או ילדה בוחרים פרט שמייחד אותם, ועל שאר הקבוצה לנחש מה הפרט המיוחד, למשל: "אני נועלת נעליים, וכל שאר הילדים והילדות נועלים סנדלים".

## חברה בגן - בעקבות האוורים

כדאי לבחור לכל מפגש מספר מצומצם של אוורים שקשורים לחיי החברה העכשוויים בגן. כך הספר יכול ללוות את חיי החברה לאורך השנה, גם לאחר שהספרים האישיים הוענקו למשפחות.

**המחזה** - אפשר לעבוד בהזדמנויות שונות עם קבוצה קטנה על איור מסוים ולהמחזי את האוורים של כל קבוצה לפני הגן כולו.

### סרטון גננט

"שיח בעקבות הספר 'זבוב, זבוב, מה אתה יכול?'" שיחה בקבוצה קטנה שעיקרה חיזוק תחושת היכולת של הילדים



## יצירה ואומנות

### יצירת ספר או מצגת עם הילדים

"דומים ושונים בגן..." (שם הגן) - תוך שימוש בתצלומי ילדי הגן שממחיזים את השוני ואת הדמיון ביניהם (גם בתכונות)

**יצירת אומנות: "אמבת" מאת הציירת עירית רבינוביץ'** התבוננות ביצירה: הדומה והשונה בין הדמויות מתוך סובלנות וקבלת השוני



## קהילת הגן

### משחק משפחתי -

קווה קווה "דומים וגם שונים" בדף הספר באתר ספריית פיג'מה ובפינטרסט.



כדאי להעביר לידיעת המשפחות!

אפשר להציע להורים לצרף תצלומים של בני המשפחה ולספר על נקודות הדמיון והשוני ביניהם על לוח שיתופי כגון **PADLET** ולשתף את קהילת הגן.



הצעות לפעילות ולהעשרה **בלוח "דומים וגם שונים"** בפינטרסט של ספריית פיג'מה