

ספר
3
תש"ף



יחפים בחול

כתבה: חוה דיבון
איירה: רותם טפלו

הצעות לפעילות למורים - כיתה ב'

“אָנוּ בְּאֵנוּ אֶרֶץ לְבָנוֹת וְלִהְבָּנוֹת בָּהּ”

(כותב ומלחין לא ידועים, שנות ה-20 של המאה ה-20, ישראל)

הספר "יחפים בחול" מבוסס על מקרה שקרה באמת בארץ ישראל בימים שלפני קום המדינה. המפגש בין שני הזרים שלהם חלום משותף מְזַמֵּן לילדים של ימינו יציאה למסע חקר בעקבות הדורות הקודמים: מהיכן כל משפחה הגיעה? אילו סיפורים היא מעבירה מדור לדור? אסיף סיפורי המשפחות יאפשר היכרות עם הכמיהה לארץ ישראל ועם הדומה והשונה בין המקום שממנו הגיעו ילדי הכיתה לבין ארץ ישראל.

הצעות לשיחה בכיתה

- **רגע לפני** – לפני הקריאה המשותפת אפשר להראות לתלמידים את הכריכה של הספר. האם הם יכולים לשער על מה הסיפור מספר? מדוע, לדעתם, הדמויות יחפות?
- **היינו כחולמים** – גיבור הסיפור חלם על השמש של ארץ ישראל, על פירותיה ועל חולות הזהב שבה. ניתן לבקש מהילדים לספר סיפור על ילד שרוצה להגיע לישראל היום: על מה הוא חולם? מה היה רוצה לראות בארץ ישראל? איך יגיע לכאן? מה ירגיש כשידרוך על אדמת הארץ? את מי יפגוש?



המשך בעמוד הבא

הצעות לפעילות בכיתה

- **"בְּצֵאת יִשְׂרָאֵל..." – עולים וסיפורים** – הזמינו לכיתה עולים חדשים וותיקים בני עליות שונות ובגילים שונים שיספרו על חוויות העלייה שלהם לארץ. כדאי שהתלמידים יכינו מראש שאלות שישמשו אותם בזמן המפגש.
- **סיפורו של עולה** – איך האיש שעלה מתימן היה מספר את הסיפור? אפשר לנסות לכתוב את סיפורו ולאיייר אותו מנקודת מבטו. התלמידים יוכלו לבחור עולה מארץ אחרת, למשל עולה מארץ המוצא של משפחתם.
- **מדרש תמונות ועליות** – תוכלו לאסוף תצלומים של עולים ממשפחות ילדי הכיתה או לבחור כמה מתוך המאגר של [אוסף התצלומים הלאומי](#) (תחת החיפוש "עלייה", "עולים חדשים"). אפשר להציג אותם ולשוחח: מה הסיפור של הדמויות שבתצלומים? מהיכן הגיעו? מה הם התקוות והחששות שלהם? אילו תחושות התצלומים מעוררים בנו?
- **הסיפור המשפחתי שלנו** – אפשר לראיין את בני המשפחה ולגלות דברים רבים: מי הגיע ארצה? מהיכן? מתי? איך? מה קרה במסע לישראל? מה קרה במהלך ההתאקלמות בארץ? בעקבות הראיונות ניתן לכתוב את הסיפור המשפחתי, לצייר אותו כקומיקס, להכין תערוכת סיפורי קליטה בכיתה או להמחזז כמה מהם.
- **סיפורי עלייה במרשתת** – ניתן לקרוא סיפורי עלייה במאגר [התוכנית "הקשר הרב-דורי"](#) תחת "מאגר סיפורי מורשת".
- **שרתי לך ארצי** – דורות רבים חיו יהודים בארצות רחוקות ושרו שירי אהבה וגעגוע לציון, הלוא היא ארץ ישראל. כדאי להכיר את הזיקה לציון באמצעות שירי הכמיהה ושירי העלייה. תוכלו להציע מבחר שירים ולעודד עבודת חקר בזוגות שבה כל זוג יעסוק בשיר אחד, לדוגמה: "פה בארץ חֶמְדַּת אבות", "שָׂאוּ ציונה נס ודגל", "שיר השיירה", "אח, יא ראב", "שב אל אדמתי" ועוד.
- **שרים יחד** – ניתן לאגד את השירים ואת עבודות החקר לשירון כיתתי, להזמין משפחות ולקיים ערב של שירים וסיפורי עלייה.

מהו ההלל?

- ההלל הוא חלק בתפילה היהודית הנקרא בימי חג, בראשי חודשים ובמועדים. הוא מורכב ממזמורי תהילים, ומהותו היא הודיה על יציאת עם ישראל מעבודת לחירות. בהלל נכלל מזמור קיד בתהילים, המתאר את יציאת מצרים ומתחיל במילים: "בְּצֵאת יִשְׂרָאֵל מִמִּצְרַיִם בֵּית יַעֲקֹב מֵעַם לֵעָז".
- **שירה ופיוט** – בקהילות ישראל נהגו להלחין את מזמורי ההלל. להאזנה ללחני "בצאת ישראל ממצרים" בקרו ב[אתר הפיוט והתפילה](#).
- **מה הסיפור שלכם? – סרטון** – סרקו את קוד ה-QR בכריכה האחורית של הספר [וצפו בסרטון](#) המזמין את ההורים לספר לילדים סיפורים משפחתיים.



פעילות מהנה מספריית פיג'מה!