

ספר
6
תש"ף



טלי מתחת לשולחן

כתבה: תמר וייס-גבאי
איירה: זויה צ'רקסקי-נאדי

הצעות לפעילות בגן – גני חובה

המשפחה נפגשת בשמחה, ורק טלי "קוצנית כמו קיפודה"... במהלך יומם בגן הילדים והילדות מתמודדים עם מגוון רגשות. לא תמיד קל לזהות את הרגשות שלנו ושל חברינו. הספר "טלי מתחת לשולחן" הוא **הזדמנות להרחיב את הרגישות שלנו לרגשות** של האחר ולגלות שהזדהות והבנה הן מפתחות לליבם של גדולים וקטנים כאחד.

"אז אני קיפודה, בסדר?" – הצעה לשיחת פתיחה

- האם פגשתם ילדה שהיא קיפודה או ילד שהוא קיפוד?
- כדי להכיר את טלי נייעזר בכריכת הספר: נסתיר את דמותה ונחשוף אותה בהדרגה: מהקוצים והשיער ועד הדמות כולה. נכיר לילדים את טלי, ילדה שהיא קיפודה. נציע לילדים ולילדות לשער מהי ילדה קיפודה.
- אפשר לעצור את הסיפור בנקודה שבה טלי נותרת לבדה מתחת לשולחן ולשאול: מה אתם מציעים לטלי לעשות עכשיו? איך אפשר לעזור לטלי?
- מדוע, לדעתכם, החליטה טלי שהיא קיפודה? האם היא אהבה להיות קיפודה? איך ייתכן ששירה וטלי הן קיפודות אמיתיות?
- מה קורה לנו כשאנחנו כועסים? מה אנחנו מרגישים בגוף? מה אנחנו אומרים? לאיזו חיה אתם דומים כשאתם כועסים או כשאתם חושבים? תוכלי לשתף את הילדים בדרכים שלך להתמודדות עם מצב רוח לא טוב.
- איך אפשר לעזור לחבר/ה שכועס/ת? האם להתקרב או להתרחק?

לוח מצב רוח, קיפודים וקיפודות – הצעות לפעילות בגן

- נוכל להכין יחד לוח מצב רוח, שיסייע בפיתוח מיומנויות של מודעות לרגשות שלנו ושל הסובבים אותנו: "מד מצב הרוח" יציג כמה מצבי רוח, לדוגמה "שמח/ה", "בסדר", "עצוב/ה", "כועס/ת". חץ מחובר בסיכה מתפצלת יורה על מצב הרוח הנוכחי. לוח מצב רוח יכול לשמש כלי לשיתוף רגשות בחיק המשפחה. תוכלו למצוא דוגמה ללוח מצב רוח באתר education.com וכן בפינטרסט "emotional activities children".

מה רואים כשקיפודים?

- נשוחח על חוויותיה של טלי מתחת לשולחן: מה היא רואה ושומעת? איך היא מרגישה? מה קורה לגוף שלה?
- גם אנחנו נהיה קיפודים ונכיר את הגן שלנו מנקודת מבט חדשה, מתחת לשולחן. ניתן לצייר או לצלם את ה"נוף" מתחת לשולחן ולערוך שיחת שיתוף בחוויות כסיכום.

לפעמים אני עצוב, ולפעמים אני שמחה – פעילות רגשות

- כדאי לגזור פרצופים מעיתונים ולבקש מהילדים לשער מה הרגש שהדמות שמאחורי כל פרצוף מביעה.
- תוכלו לחבר יחד סיפור קצר על הדמות, על רגשותיה ועל האירועים שחוותה.

"כַּמִּים הַפְּנִים לַפְּנִים, כֵּן יֵב הָאָדָם לְאָדָם" (משלי כז, יט):

- בוחרים זוג ילדים ומבקשים מהם לעמוד זה מול זה במרכז החדר. כל ילד משנה בתורו את הבעת הפנים ומצרף לה תנועות גוף. בן הזוג מחקה את הבעת הפנים ואת התנועות כמעין "ראי" ומנחש מהו הרגש שבן הזוג מביע. לאחר מכן מתחלפים בתפקידים.

הקיפוד/ה שלי – הצעה ליצירה

- אפשרויות היצירה רבות: האם תרצו להכין קיפוד ורוד? ואולי קיפודה כתומה? – התייעצו עם הילדות והילדים ואפשרו להם ליצור מגוון יצירות. תוכלו למצוא הצעות ליצירה באתר פינטרסט תחת החיפוש [hedgehog craft preschool](https://www.pinterest.com/hedgehogcraftpreschool/).

ילדות קיפודות, סבתא נמרה

- "טלי מתחת לשולחן" מתאר את מגוון התחושות והרגשות המתעוררים בנו בחיק המשפחה. הסיפור הוא הזדמנות לשוחח על הדמיון למשפחה הפרטית של כל ילד ועל השוני ממנה: האם גם אצלנו ישנם ימים של כעס והתרחקות? של קרבה והבנה?

השראה – שני תרנגולים מתחת לשולחן

סיפור "ההינדיק" שימש השראה לסיפור "טלי מתחת לשולחן":

"אני תרנגול", אמר בן המלך. "גם אני תרנגול", אמר החכם.
[...] ואמר החכם: "אתה חושב שאם אוכלים מאכלים טובים אז כבר אינך תרנגול! אפשר לאכול וגם להיות תרנגול." ואכלו.

[מתוך "ההינדיק", רבי נחמן מברסלב, גרסת אתר זושא]

QR-CODE – האם גם הסופרת נמצאת מתחת לשולחן? [הזמינו את המשפחות לצפות בסרטון עם הסופרת תמר וייס גבאי](#). קוד QR לסריקה נמצא בכריכה האחורית.



קריאה מהנה ופעילות נעימה!