

ספר
4
תש"ף



מוהא ובוהא

כתב: יענקל'ה יעקבסון

איירה: שירלי ויסמן

הצעות לצוות הגן – גני חובה

ילדים צעירים רבים עסוקים בגיבוש זהותם. "איך אני נראה? האם אני גדולה או קטנה? מה אני מסוגל לעשות? מה אני רוצה לעשות, אבל לא יכול?" – אלה הן כמה מהשאלות המעסיקות אותם. הם משווים בינם לבין חבריהם, בין מה שיש לחבריהם ולהם אין, ובינם כפי שהם במציאות לבין משאלות ליבם.

הקנאה היא אחד הרגשות הנפוצים ביותר בתוך כל קבוצה חברתית, וגם בתוך משפחה. בספר משלי (כז, ד) אומר שלמה המלך: "מי יעמוד לפני קנאה." אין אדם, קטן כגדול, שלא חווה קנאה. ההתמודדות עם קנאה לא קלה, ולרוב נלווים אליה רגשות נוספים, כמו כעס, עצב ורגשי נחיתות, ובמקרה של מוהא ובוהא - אפילו רעב.

הסיפור מעודד שיחה פתוחה על הדומה ועל השונה בין כל אחד מהחברים בקבוצה, על הרצון להידמות לאחר ועל ההפסד העלול לנבוע מקנאה.

בשל רגישות הנושאים העולים מהסיפור וכדי לעודד שיחה פתוחה בקרב הילדים ולתת תוקף לרגשותיהם, מומלץ לקרוא את הספר בקבוצות קטנות.

קוראים ומשוחחים

אני מקנא כש... אפשר לשתף את הילדים בחוויה אישית של קנאה. בעקבות השיתוף ניתן לשוחח עם הילדים על מצבים שבהם הם מקנאים באחים, בחברים, בהורים, בשכנים... האם, לדעתם, כמו הפרות גם הם מפסידיים לפעמים משהו בגלל קנאה? הזמינו את הילדים לספר מה עוזר להם ברגעים של קנאה.

עד עצם היום הזה – מוהא ובוהא ממשיכות לריב עד היום. האם היה אפשר אחרת? קראו את החלק בסיפור שבו החרגול, החרדון והצב מנסים לשכנע את מוהא ובוהא להפסיק לקנא ולריב, אך לא מצליחים. מה היו הטיעונים שלהם? למה הם לא היו יעילים? ניתן לבקש מהילדים לנסות לשכנע את מוהא ובוהא בדרכים אחרות. תוכלו להמחיז את הרעיונות החדשים ולראות אם מוהא ובוהא השתכנעו.

מתבוננים באיורים – כדאי להזמין את הילדים להתבונן באיורים ולחפש באילו צורות בחרה המאיירת להציג את הפרות, את העצים ואת הצמחים. הזמינו אותם לדמיין את החיות המתוארות בסיפור כצורות גיאומטריות.

המשך בעמוד הבא

פעילות בקבוצה

ממחיזים בזוגות – תוכלו להמחיז את הסיפור בגן. ניתן לחלק את הילדים לזוגות אשר יציגו את הפרות. אפשר לשתף כמה זוגות במחזה ולעבור מזוג לזוג עם הישמע צלצול פעמון.

דברים שרואים משם לא רואים מכאן – המאיירת משתמשת בזוויות שונות להצגת הדמויות והאובייקטים בסיפור: מקרוב ומרחוק, מלמטה ומלמעלה, מלפנים ומאחור. תוכלו לתרגל ציור של חפצים פשוטים או של בובות מהגן מנקודות מבט שונות ולהציג תערוכה בגן.

איזהו עשיר? השמח בחלקו – מוהא ובוהא הסתכלו כל אחת על הדשא של השנייה ולא היו מרוצות. מה היה קורה אילו כל אחת הייתה מסתכלת רק על הדשא שלה? אחת הדרכים להתמודדות עם קנאה היא השמחה בחלקנו. אפשר להתאמן על ראיית הטוב שיש בכל אחד: תוכלו לשתף את הילדים בדברים שמשמחים אתכן ולעודד אותם לספר על דברים שמשמחים אותם; ניתן להקצות פינה בגן לציורים שמתארים את הדברים שמשמחים את ילדי הגן; תוכלו לשלוח להורים תמונה של הילדים ולבקש מהם לכתוב מקרה שקרה לילד או תכונה של הילד שמשמחים אותם. הקדישו קיר לשמחה הגדולה שהילדים מביאים אל העולם.

עונות השנה – מוהא ובוהא מטיילות על אותה הגבעה. העונות מתחלפות, הדשא משנה את צבעו, והשמש בשמיים מפנה את מקומה לעננים. תוכלו להכין גלגל עונות, לצייר את הנוף הנשקף מחלון הגן בכל עונה ולשוחח עם הילדים על מאפייני כל עונה ועונה.

ימין ושמאל – מוהא ובוהא עוברות מצד לצד בכל רגע. האם הילדים בגן מכירים את הצדדים? תוכלו לשחק משחקי חיקוי או התמצאות להמחשת הכיוונים (באמצעות הוראות כמו: קפיצה ימינה, צעד שמאלה, זחילה קדימה, גלגול לאחור).

תורני חברות – אפשר למנות שני ילדים לתורני החברות של הגן. הם יסייעו לילדים לפתור מריבות בדרכי נועם או יקראו לגננת או לסייעת לעזרה בעת קטטה. מומלץ להכין להם סרט/מדבקה/כובע לתפקיד.

חורזים חרוזים – הסיפור מחורז באופן משעשע. תוכלו להשתעשע עם הילדים במילים ובחרוזים. אפשר לנסות להמציא שטוזים לכל עונה או שטוזים על קנאה.

הפתעה בגב הספר – שימו לב, בגב הספר קוד QR המפנה ל**סרטון** קצר שצולם עם המחבר. תוכלו לסרוק אותו ולצפות בו עם הילדים ולהפנות אליו גם את ההורים.



אנו מאחלים לכן קריאה מהנה ופעילות נעימה!