

ספר
4
תש"ף



זאב גדול וזאב קטן

כתבה: נדין ברום קוזם

איירה: אוליביה טאלק

הצעות לפעילות בגן – גני טרום חובה

יחסים בין חברים מעסיקים מאוד את ילדי הגן. הם מבליים בגן שעות ארוכות יחד - משחקים, משוחחים, בונים ויוצרים, ונרקמות ביניהם חברויות, אך לפעמים קיימת אצלם תחושת בדידות. הספר "זאב גדול זאב קטן" נותן לגיטימציה לקשיים ביצירת חברויות ולמורכבות שבבניית קשר בין ילדים. זאב גדול מתקשה לחלוק עם זאב קטן את העץ שלו, את שמיכת העלים שלו ואת ארוחת הבוקר שלו. זאב גדול חושש שזאב קטן יהיה טוב ממנו.

"זאב גדול זאב קטן" הוא סיפור עדין על חברות המזמן לנו שיח על יצירת קשר, על געגוע, על בדידות ועל נתינה לאח. קריאה ושיחה בעקבות הספר בקבוצות קטנות יוכלו לסייע להתייחס למצבים חברתיים בגן ולחזק את הקשרים החברתיים בין הילדים.

קוראים ומשוחחים

- לפני הקריאה אפשר להתבונן יחד בכריכת הספר ולהציע לילדים לשער מה הקשר בין שני הזאבים, מה מרגיש זאב גדול כלפי זאב קטן ולהפך: האם הם חברים? אחים? אב ובן? האם הסיפור יהיה עצוב או שמח?
- ניתן לנצל רגעים שונים במהלך היום בגן לשיחה על חברות: איך כל אחד מאיתנו רוכש חברים? מה עושים עם חברים בגן ובבית? כדאי לקשור את עלילת הספר לאירועים בגן ולהיעזר בה בשיחה.
- חברות אינה נוצרת מעצמה; היא דורשת השקעה ולפעמים גם ויתור. אפשר להכיר לילדים את הביטוי "קנה לך חבר" (אבות א, ו) ולהסביר כי אין הכוונה לקנייה בכסף. אפשר לחשוב יחד על דרכים שבהן "קונים" חברים: משחק משותף, הצעת עזרה ובעיקר שותפות. זאב גדול משתף את זאב קטן במה ששייך לו: בארוחה, בשמיכת העלים, בהתעמלות הבוקר שלו. השיתוף יוצר קשר וחברות בין השניים, וכשזאב קטן נעלם, זאב גדול דואג לו ומתגעגע אליו.

- האם הילדים מכירים עוד סיפורים עם זאבים? ניתן להתבונן באיורים ולשאל שאלות, כמו: האם הזאב בסיפור הזה נראה כמו זאב? ואיפה השיניים הגדולות שלו? האם הוא דומה לזאב מ"כיפה אדומה" או מסיפורים אחרים שהילדים מכירים?
- מה מדיניות הגן בנוגע להבאת חפצים אישיים לגן? האם בגן יש חפצים או בובות שקל יותר לחלוק, ואחרים שהילדים מתקשים להיפרד מהם?

הצעות לפעילות בגן

- זאב קטן הגיע משום מקום, והוא כמעט שלא מדבר לכל אורך הספר. אוזניים וזנב מארגז התחפושות יעזרו לילדי הגן להפוך לזאב קטן ולדמיין מה הוא מרגיש וחושב. ניתן לשאול את זאב קטן שאלות, כמו: מה הוא מרגיש כשזאב גדול נותן לו רק חלק קטן מהשמיכה? למה הוא רוצה להתעמל כמו זאב גדול? לאן הלך כשנעלם? במהלך המחזת הסיפור אפשר להחליף זאבים, כך שלכל אחד מהילדים תהיה הזדמנות להיות זאב קטן או זאב גדול.
- "אפילו דבר קטן מאוד בכל זאת תופס מקום בלב". ומה ממלא את הלב של ילדי הגן שלכם? האם בני המשפחה? אולי חבר טוב? משחק אהוב? אפשר לצייר לב גדול ולהזמין את הילדים לצייר בתוכו דברים שממלאים את ליבם בשמחה.
- זאב גדול מחכה לזאב קטן הרבה מאוד זמן, ובינתיים העונות חולפות. תוכלו לזהות באיורי הספר היפים את הגוונים השונים של כל עונה, את השלבים השונים של עלי העץ, את צבע השמיים המתחלף. ניתן לפרוש נייר ענקי על הרצפה, לחלק אותו לארבעה חלקים, רבע לכל עונה, להזמין את ילדי הגן לבחור את העונה החביבה עליהם ולצייר אותה ברבע המתאים.
- כמה כיף לזאב גדול שיש לו במי לטפל, וכמה נעים לזאב קטן שיש לו חבר גדול שדואג לו. זו הזדמנות מצוינת להזמין את ילדי הגן הסמוך אליכם למשחק משותף ורב-גילאי. כדאי לבקש מהילדים לשים לב מה מיוחד במשחק עם ילדים קטנים מהם או בוגרים מהם.

ומה בגב הספר? הזמינו את המשפחות לסרוק את ה-QR קוד ולצפות [בסרטון](#) המצורף לספר, העוסק בחלוקה. הסרטון מזמין אתכם, את הילדים ואת ההורים לנהל שיחה בנושא.



אנו מאחלים לכן קריאה מהנה ופעילות נעימה!