

ספר
2
תש"ף



היום המצונן של מרחשוון

כתבה: הלית בלום, איירה: כנרת גילדר

הצעות לפעילות למורים – כיתה ב'

החורף כבר כאן, ועם הימים הגשומים, הקור, המעילים והמגפיים מגיעות גם מחלות עונתיות. תלמידים (ומורים!) רבים נאלצים להישאר בבית, וקשה לשמור על שגרת הלימוד בכיתה.

איך מרגישים כשחולים? כיצד ניתן לעזור לחבר חולה? בסיפורנו אנו מגלים כי ידידות ודאגה לאהב, דמיון עשיר וסיפור מותח יכולים להיות תרופה טובה.

קריאה מהנה ורפואה שלמה!

קוראים ומשוחחים יחד

- הספר ארוך, מרובה פרטים ועלילות משנה. מומלץ לקרוא אותו בהמשכים, לעזור ברגע מותח ולהמשיך בפעם אחרת.
- האף של מרחשוון סתום, והוא מצונן נורא, או, כפי שכתוב בספר, "בצודד דורא". האם בגלל אורכו קשה להקריא את הספר בקול? האם הוא מצחיק את התלמידים?
- המלך גב-גב והענק הם גיבוריו של סיפור בתוך סיפור. האם שמתם לב שהסיפור על מרחשוון ושוש מודפס בשחור, ואילו השיחות בין המלך גב-גב לענק מודפסות בצבעים שונים? אפשר להתחלק עם התלמידים בהמחזה או בקריאה בקול.

המשך בעמוד הבא

הצעות לפעילות בכיתה

- איך תלמידי הכיתה דואגים זה לזה כאשר אחד מחבריהם חולה ונעדר מהלימודים? תוכלו לאסוף רשימת הצעות כיצד ניתן לשמח חברים חולים, למשל: מכתבים, שיחות טלפון, הודעות מוקלטות בווטסאפ, ואם מתאפשר (ולא מידבק) - ביקור חולים. אפשר למנות ועדת ביקור חולים כיתתית שתשים לב מי מבני הכיתה חסר ותדאג למתנדבים שישמחו את החולים.
- המלך גבגב שבר את שיא השינה וישן במשך חמישה ימים! שאלו את התלמידים: מהו שיא? תוכלו להביא לכיתה את ספר השיאים של גינס ולהתרשם משיאים של ספורטאים, של אנשי תרבות ועוד. כדאי לחשוב יחד: אולי הייתם רוצים לשבור שיא? אפשר גם לתכנן יום שיאים בית ספרי בהשתתפות כל השכבה.
- תוכלו לשחק "טלפון שבור" בגרסה מצוננת: יושבים במעגל. ילד אחד סותם את האף ולוחש מילה באוזנו של החבר שיושב לצידו. המילה נלחשת מאוזן לאוזן עד שהיא מגיעה לאוזני הילד האחרון במעגל. האם הצלחתם לפצח מהי "המילה המצוננת"?
- האם התלמידים יודעים מה משמעות השם "מרחשוון"? אולי אחד הילדים נולד בחשוון? זו הזדמנות ללמד את חודשי השנה העבריים ולהאזין לשיר של נעמי שמר "[שנים-עשר ירחים](#)".

פעילות מהנה מספריית פיג'מה!