



מכתב הקסם

כתבה ואיירה: אלינור מילצ'ן

הצעות למורים - כיתות ב'

תלמידי כיתה ב' צועדים את צעדיהם הראשוניים בעולם הכתיבה. כמו הילד בסיפור גם הם יכולים ליצור יצירה בעלת ערך באמצעות מילים ותמונות וכך לשמח אחרים. הספר מדגיש את כוחה של המילה לעודד, לנחם ולהעלות חיוך על פני הזולת.

מכתב הקסם עוסק ברגשות עמוקים. רצוי לשוחח עליו בקבוצות קטנות כדי לאפשר שיחה פתוחה עם הילדים.

רעיונות לפעילות בכיתה

- **התבוננות ושיתוף** - כדאי לחלק לתלמידים את הספרים ולבקש מהם להתבונן באיורים של האימא, של האיש באוטובוס, של הזקן ושל בתו. אפשר לשאול כיצד הבעות פניהם משקפות את התחושות הפנימיות שלהם? תוכלו לעזור לתלמידים להעשיר את אוצר המילים שלהם במילים המביעות רגשות.
- **כתיבת מכתב לדמות** - אפשר לבקש מהתלמידים לבחור דמות מהסיפור שהיו רוצים לפגוש ולכתוב לה מכתב.
- **דיוקן חצי חצי** - האיורים של אלינור מילצ'ן צולמו במצלמה, הודפסו בשחור-לבן ולאחר מכן נצבעו בצבעי עיפרון. אפשר לצלם כל תלמיד בנפרד ולהדפיס את התמונות בשחור-לבן, מקפלים את התצלומים לחצי באמצע הפנים ומדביקים אותם על קרטון ביצוע. בעזרת צבעי עיפרון הילדים יכולים לצבוע את התצלום וליצור "דיוקן חצי-חצי". תוכלו להציג תערוכת דיוקנאות על לוח קיר בכיתה.

- **מה מרגיש חפץ?** - התלמידים יכולים להמציא סיפורים שמסופרים על ידי חפץ, ולא על ידי בן אדם. ניתן להציע לתלמידים לבחור חפץ, למשל כריך שנשכח בבית, עיפרון שבור בקלמר או לוח בכיתה, ולהמציא סיפור פרי דמיונם המסופר מנקודת ראותו של החפץ.
- **חגיגת מכתבים** - תוכלו לערוך חגיגת מכתבים בכיתה. למי תרצו לשלוח מכתב משמח? אולי לחברים בכיתה המקבילה, לאב הבית, לשומר בכניסה לבית הספר, להורים?
- **האזנה משותפת לשיר "מילה טובה"** בביצועה של יהודית רביץ, לבקש מכל ילד לכתוב על פתקים מילים טובות שנעים לשמוע ולתלות את הפתקים בכניסה לכיתה.
- **חברי עט מעבר לים** - האם תרצו לשלוח מכתבים לחברים מעבר לים וכך לשמור איתם על קשר? תוכניות PJ Library פועלות בבתי ספר יהודיים בצפון אמריקה, בדרום אפריקה ובמקסיקו. נשמח לקשר אתכם לתלמידים ברחבי העולם, שגם הם קוראים ונהנים מספרי "ספריית פיג'מה"! פנו אלינו [בדוא"ל](#).

קריאה מהנה, שיחה פורה ופעילות נעימה!