



## הצעות לצוות הגן - גני חובה

"נברא האדם יחידי" (מסכת סנהדרין ד ה)

מי הם ילדי הגן שלכן? מי מהם אוהב לבנות מגדלים גבוהים? מי מסוגלת לשבת שעה שלמה בפינת הספר ולעיין בספרים? מי הראשונה לרוץ לחצר? מי מבחין בעצב או במצוקה אצל חבריו? ומי, כמו שושה, אוהב מאוד לצייר?

ילדי הגן שונים אלה מאלה באופיים, באישיותם ובכישרונותיהם. השעות שמבלים יחד בגן מאפשרות לכל אחד לבחון את העדפותיו ויכולותיו האישיות, להכיר תחומים חדשים ולהתנסות בפעילויות מגוונות.

הספר "שושה" חוגג את היצירה ואת היצירתיות ומזכיר לקוראים, שלפעמים כל מה שדרוש כדי לעודד ביטוי אישי ויצירה הוא קיר לבן חלק וצנצנת צבע.

## קוראים ומשוחחים

- האיורים של גיל-לי אלון קוריאל מלאים בפרטים שאינם מוזכרים בסיפור. כדאי לחלק לילדים את הספרים ולאפשר להם לבחון מקרוב את האיורים. מה עושה החתול לואי במהלך הסיפור? איך נראית המיטה של סבתא? מי הם עוזריו של השר?
- אפשר לשאול את הילדים, למה לדעתם, בתחילת הסיפור, שושה לא מראה את הציורים שלה לאחרים, ומה גרם למלך ולמלכה לשנות את דעתם על הציורים של שושה.
- האחיות של שושה אומרות שהיא לא מתנהגת כמו נסיכה. אפשר לשוחח על נסיכים ונסיכות ולשאול כיצד הם אמורים להתנהג.

## הצעות לפעילות בגן

- **הכירות עם סגנונות יצירה** - בעקבות הסיפור אפשר ללמוד על ציירים מפורסמים מהארץ ומחו"ל. הילדים יכולים להתוודע לסגנונות היצירה של האומנים השונים, להשוות ביניהם ולחוות דעה אישית: איזה סגנון הם אוהבים יותר ואיזה פחות.
- **חגיגת מגוון הכישרונות של ילדי הגן!** אפשר להכין לכל ילד כרטיסייה בצורת כבשה ולהזמין את ההורים לכתוב בהן על כישרון או על תכונה מיוחדת של ילדם. את הפתקים מקריאים בגן ומשתפים זה את זה בכישרונות הטמונים בכולנו. ניתן לתלות את הכרטיסיות על לוח קיר ולהוסיף להן כותרת, למשל: "הגן שלנו – עדר של כישרונות!" או "בתוך כל אחד מאיתנו יש שושנה!"
- **משפחה מורחבת** - איזה כיף לשושה בבית של סבתא! האם גם ילדי הגן אוהבים לבלות אצל הסבים או הדודים? במה הבילוי אצלם שונה מהבילוי בבית? אפשר לדבר על הקשרים המיוחדים הנרקמים עם המשפחה המורחבת (לפעמים גם חברים של ההורים הופכים להיות כמו משפחה). אפשר להציע לילדים לצייר מכתב לסבים או לדודים ולשלשל את המכתבים יחד לתיבת הדואר.
- **הורה מתארח** - האם אתם מכירים ציירים או מאיירים? אולי אחד מהורי הגן עוסק באומנות? זאת הזדמנות להזמין אותו לגן ולשמוע על חוויותיו ועל תהליך היצירה. לקראת הביקור הילדים יכולים להכין שאלות על החיים ועל העבודה של האומן האורח.
- **תיאטרון צלליות** - הצללית של שושנה נראית בעיניה כמו כבשה שחורה. אפשר להכין תיאטרון צלליות משלכם: מכינים דמויות של צלליות ומצמידים אותן למקלות ארטיק. תולים סדין לבן או מסך, מדליקים אור קטן ומציגים הצגה באמצעות צלליות. הנחיות תיאטרון צלליות לדוגמה [תמצאו כאן](#).
- **ציור קיר משותף** - הילדים וההורים יכולים לצייר יחד ציור גדול, שיווצר לאט-לאט במהלך שבוע בגן: מכסים לוח קיר בבריסטולים לבנים ומציבים לידו סלסילה עם צבעים מסוגים שונים. לאורך השבוע, כאשר ההורים מגיעים לגן בתחילת היום או בסופו, הם וילדיהם מוזמנים לצייר ציורים כיד הדמיון עד שהקיר מתמלא. ביום שישי אפשר לערוך קבלת שבת משותפת, ובתום המפגש לוקחים הביתה את הספרים לקריאה בחיק המשפחה.

**קריאה מהנה ופעילות נעימה!**