



פילים לא מתקבלים

כתבה: ליזה מנטצ'ב

איירה: טאי יון

הצעות לצוות הגן - גני חובה

ילדים צעירים עסוקים בגיבוש זהותם האישית ובהשתייכותם לקבוצה. לא תמיד קל להשתלב, ולפעמים קשה לצרף חברים חדשים למשחק קיים.

הסיטואציה המתוארת בסיפור מוכרת לרוב ילדי הגן; הם חווים אותה בחצר, במשחק חופשי, לאורך היום וגם בשעות שאחרי הגן. הסיפור מעודד שיחה פתוחה על קבלה ושייכות, על רגשות ועל בניית קהילה של חברים שדואגים אלה לאלה.

כדאי לחפש חיבורים בין הסיפור לעשייה נוספת בגן בתחום של התפתחות רגשית-חברתית. בשל רגישות הנושאים העולים מהסיפור וכדי לעודד שיחה פתוחה בקרב הילדים מומלץ לקרוא את הספר בקבוצות קטנות.

קוראים ומשוחחים

- **תחושות שעולות מכריכת הספר** - אפשר להציג את כריכת הספר ולבקש מהילדים לשער, במה הספר עוסק? מהן התחושות שעולות בהם כאשר הם שומעים את הכותרת "בשום פנים בלי פילים"? למה לדעתם פילים אינם מוזמנים למועדון?
- **מה היה קורה אילו...** מה היה קורה אילו הילד והפיל היו דופקים בדלת של המועדון? מה היה קורה אילו הם לא היו פוגשים את הילדה והבואש? אפשר לבחור בכל פעם שני ילדים שיגלמו את הפילון והילד, וביחד עם שאר ילדי הגן יועלו להשתתף בסיפור, להמציא ולהמחזז אותו כרצונם.
- **התבוננות באיורים** - כדאי להזמין את הילדים להתבונן באיורים ולתאר את היחסים בין הילד לבין הפילון: מתי הילד מרים את הפילון? מתי הוא עוזר לו? מתי הילד בשום אופן לא עוזב את הפילון שלו? תוכלו לשוחח ולהיזכר באופנים שבהם אנחנו דואגים זה לזה.

פעילות בקבוצה

- **לוח עזרה הדדית** - בשיתוף הילדים תוכלו להכין לוח קיר "ככה חברים עושים" עם דוגמאות לעזרה הדדית הלקוחות מהנעשה בגן. אפשר גם לנסח יחד אמנת חברות של הגן שלכם.
- **הילדים משתפים** - למי יש כלב? למי יש חתול? האם מישהו מגדל פילון בבית?! תוכלו לבקש מהילדים להביא תמונה של חיות המחמד שלהם או את חיות המחמד עצמן ולספר עליהן ועל הטיפול בהן.
- **חוקרים חיות** - איך נראה בואש? מה אוכל קיפוד? כיצד עטלפים ישנים? הילדים יכולים לחקור את החיות האהובות עליהם ולהכין תעודת זהות שלהן. אפשר גם להמציא חיה שלא קיימת. את תעודות הזהות של חיות המחמד ניתן להציג על לוח קיר בגן. [לחצו כאן לדוגמה לתעודת זהות מקוננת.](#)
- **מזמינים הורה לגן** - האם אחד מהורי הילדים עובד עם חיות? האם אתם מכירים וטרינר? תוכלו להזמין אותם לשוחח עם ילדי הגן.
- **"יום מועדונים" בגן** - בשיתוף הילדים אפשר להעלות רעיונות למועדונים בתחומים אהובים, למשל ספרים, שירים, גיטן וכמובן חיות מחמד. מתכננים יחד דוכנים או עמדות של המועדונים, והילדים מסתובבים בין התחנות ונהנים.
- **משחק "כאילו"** - כדאי לדאוג לבובות שיעודדו את שילוב הסיפור במשחק הסוציו-דרמטי של הילדים. אם אין לכם בובות שמייצגות את כל החיות בסיפור, אפשר להכין אותן עם הילדים. באמצעות חיקוי הדמויות בסיפור ובעזרת משחקי "כאילו" ספונטניים הילדים יכולים להתנסות בחברות, בדאגה ובשיתוף.
- **בית מארח** - בשיתוף ההורים אפשר לחלק את הילדים ל"בתים מארחים" בעקבות הסיפור. כל קבוצה מקימה "מועדון חברים" בבית אחר, שבו קוראים ספרים אהובים, משחקים משחקים שקשורים לבעלי חיים ויוצרים יחד קולאז' מקטעי עיתונים שמבטא "מיהו חבר?" בעבורם. את הקולאז'ים ניתן לתלות על לוח בגן.

קריאה מהנה ופעילות נעימה.