



המגפיים שהצילו

את ירושלים

כתבו: נתן ויעל גובר, אייר: נעם נדב.

מורים יקרים,

"המגפיים שהצילו את ירושלים" הוא ספר מיוחד, פרי שיתוף פעולה בין נתן גובר ובתו יעל. הספר מתאר סיפור שעובר במשפחה שלהם, סיפור ששמע נתן מסבא שלו כשהוא היה ילד. לצד הנאת העיסוק בעלילה ובמסרים הטמונים בסיפור, קריאה משותפת של הספר מזמנת פעילות בין-דורית של התלמידים ומשפחותיהם – חגיגה של סיפורים שעוברים מדור לדור.

רוצים להכיר את המחברים? לחצו [כאן](#) לצפות בראיון מצולם עם נתן ויעל גובר. קריאה מהנה!

קוראים ומשוחחים

מתבוננים בכותרת

לפני הקריאה אפשר להזמין את התלמידים לנחש, כיצד יכולים מגפיים להציל את ירושלים? מפני מה המגפיים יצילו את ירושלים? כדאי לרשום את ההשערות של הילדים. לאחר הקריאה תוכלו להשוות אותן למסופר בספר.

מתבוננים באיורים:

מי היה הסנדלר? שמתם לב? האיורים מגלים לקוראים את הסוד עוד לפני שהמספר מגלה אותו בעצמו, בסוף הספר.

[המשך בעמוד הבא <<](#)

פרס לרעב לחמך

הסיפור מזמן שיחה על רוחב לב ונדיבות. הסנדלר אינו שומר את הונו לעצמו, הוא דואג לחלוק אותו עם שכניו. התלמידים יכולים לחפש בספר רמזים לכבוד שרוכשים הסנדלר, גם לאחר שעברו שנים ארוכות. תוכלו לשתף זה את זה בהזדמנויות בהן גם אתם נתתם לאחר.

"להיכנס לנעליו"

בין האמיר לסנדלר מתקיימת ידידות מיוחדת המבוססת על כבוד הדדי. הסנדלר מבקש את ברכת האמיר לפני חזרתו לירושלים, ואילו האמיר חושב על דרך לפרנס את הסנדלר מבלי לפגוע בכבודו. כל אחד מהם "נכנס לנעלי חברו" וחושב כיצד הוא חווה את המצב. תוכלו לשוחח על הביטוי ולהיזכר בדוגמאות מתוך החיים שמביאות אותו לידי ביטוי.

הצעות לפעילות בכיתה

מקצועות נעלמים מהעולם

כדאי לשאול את הילדים, האם היום אנו מזמינים מגפיים מסנדלר? ריהוט מנגר? בגד מחייט? בעקבות הסיפור תוכלו ללמוד על מקצועות "של פעם", למשל כורך ספרים, נפה, חלבן, מחלק נפט, שען ועוד, ואף להתנסות בהם! האם אתם מכירים בעלי מלאכה שגם היום עוסקים במקצועות שנעלמים מהעולם? כדאי להזמין אותם לכיתה.

"כשאהיה גדול..."

אפשר לשאול את התלמידים על מקצוע שהם היו רוצים לעסוק בו כשהיו גדולים. האם הוא קיים? האם עוד לא המציאו אותו? תוכלו להמציא יחד מקצועות חדשים שעדיין לא קיימים.

מבקרים בירושלים של פעם

איך חיו אנשי האזור בתחילת המאה ה-20? מה הם לבשו, אילו שכונות ובניינים היו קיימים אז בעיר, מה שונה היום? אפשר להרחיב את הלימוד על ירושלים, לבקש מהילדים לחפש בבית ולהביא לתערוכה בכיתה חפצים או בגדים שאפיינו את התקופה, ולקשט לוח או פינה בחדר ברוח הסיפור.

[המשך בעמוד הבא <<](#)

אפשר לחפש בספרייה ולבקש מהתלמידים להביא מהבית סיפורים נוספים על ירושלים, לקרוא אותם יחד ולערוך תערוכה של "סיפורי ירושלים" בכיתה. כאן תמצאו עוד ספרים על ירושלים שחולקו בספריית פיג'מה.

סיפורי סבא וסבתא

אילו סיפורים עוברים מדור לדור במשפחות התלמידים? אפשר להכין יחד רשימת שאלות שמעניינות את הילדים לדעת על העבר ולבקש מהם לראיין בן משפחה מבוגר: לשמוע על ילדותם, ללמוד איפה הם חיו ובמה הם עבדו, אפילו לשאול אם הם זוכרים סיפורים משפחתיים שסיפרו להם כשהיו ילדים. תוכלו להוריד מהאתר [תבנית מעוצבת](#) להכנת אוסף כיתתי של סיפורים שעוברים מדור לדור. משלבים בתוך התבנית תמונות של הילדים וקרובי המשפחה יחד עם הסיפורים ותמונות של דור הסבים, מדפיסים את הספרים ומחלקים למשפחות – מזכרת אישית ומתנה מיוחדת לסוף שנה!

זהו הספר האחרון לשנה זו!

כדאי להיזכר בארבעת הספרים שקיבלתם השנה ולשוחח עליהם: איזה ספר אהבתם במיוחד? מדוע? האם תצליחו לזהות קשרים מיוחדים בין ספרי השנה? אפשר לערוך בקרב התלמידים והמשפחות הצבעה של הספר האהוב. את תוצאות הבחירה הכיתתית ניתן לשלוח לנו [בדוא"ל](#) – נשמח לשמוע מכם!

מאחלים לכם קיץ נעים ובטוח, להתראות בשנה הבאה!