

כולנו גיבורי-על

בעקבות 'סופרג'ף' מאת מט קאר



"במקום שאין אנשים, השתדל להיות איש" (מסכת אבות ב, ה)
כמו ג'ף העטלף, כל אחד רוצה להרגיש מיוחד ולנהוג בגבורה. אילו יכולות וכשרונות הופכים אותנו לגיבורים, ומיהו גיבור-על אמיתי? הסיפור מזמין אותנו לזהות את היכולות, את הכשרונות ואת התרומה הייחודית שלנו, ומעודד אותנו לנהוג בגבורה: להיות ערניים לקריאות לעזרה, לפעול באומץ לב ולהגיש סיוע לחברים.

1 < פתיחה



מזמינים את כולם לשבת במעגל כאשר הילדים יושבים על ברכי הוריהם. בשקט-בשקט הגננת לוחשת: "אני צריכה עזרה! מי יוכל לעזור לי למצוא... (את המשקפיים שעל הראש, את הספר המוסתר מאחורי הגב, את סלסילת הגלימות שמונחת על שולחן...)". האם ההורים והילדים שמעו את הקריאה לעזרה? האם הצליחו לעזור ולמצוא את החפצים האבודים? משבחים את המשתתפים על היכולת שלהם להבחין בבקשת העזרה ולסייע לאחר.

3 < דיון

מהי גבורה ומיהו גיבור-על? האם אתם מכירים אנשים שעשו מעשים יוצאי דופן שהפכו אותם בעיניכם לגיבורי-על? מבקשים מההורים לחזק את התכונות הייחודיות של ילדיהם ולהיזכר יחד במקרה שבו הם עזרו לאחר.

2 < שעת סיפור



כולנו עטלפים, כולנו גיבורי-על! מחלקים לילדים גלימות שהוכנו מראש. גם הגננת לובשת גלימה בזמן הקראת הסיפור. הילדים עונים יחד במקהלה את התשובות של החבורה לג'ף הגיבור.



ציוד

ליצירה:

מדבקות נוצצות טושים פנפונים
 צבעים נצנצים פאייטים
 חומרים נוספים לקישוט הגלימות

לצלום:

בד כחול כריות לבנות דמויות עננים
 צעצועים כמו מכוניות בתים
 עצים מקרטון ועוד

4 < יצירה בשניים



מכינים גלימה ייחודית לגיבור ייחודי:
 גוזרים מראש גלימות מאל-בד. ההורים והילדים מקשטים את הגלימות בהתאם לכוח-העל של כל ילד או ילדה. כפעילות המשך בגן אנו מציעים ליצור תערוכת גיבורי-על מעופפים: מסדרים על הרצפה רקע של שמים (בד כחול, כריות בתור עננים...) ומצלמים כל ילד בנפרד או כמה ילדים יחד על גבי הרקע. מומלץ לפתח את התמונות לתערוכה וכן לשלוח לבתים.



עוד רעיונות בדף הספר ובגלריית תמונות באתר של ספריית פיג'מה: www.pjisrael.org