

הצעות לצוות הגן:

סופרג'ף / מאט קאר

גנת יקרה,

"במקום שאין אנשים, השתדל להיות איש" (מסכת אבות ב, ה)

כמו ג'ף העטלף, כל אחד רוצה להרגיש מיוחד ולנהוג בגבורה. אילו יכולות וכישרונות הופכים אותנו לגיבורים, ומיהו גיבור־על אמיתי? הסיפור מזמין אותנו לזהות את היכולות, את הכישרונות ואת התרומה הייחודית שלנו, ומעודד אותנו לנהוג בגבורה: להיות ערניים לקריאות לעזרה, לפעול באומץ לב ולהגיש סיוע לחברים.



קוראים יחד

עיצוב הספר מזכיר את הסגנון של ספרי קומיקס ("עלילונים") של גיבורי-על, ולאיוורים תפקיד חשוב בהבנת הסיפור. כדאי לחלק לילדים עותקים של הספר, לאפשר להם להתבונן מקרוב באיוורים ולבקש מהם לחפש את ג'ף בכל עמוד.

האם קשה להקריא את הספר בקול? כיצד משלבים בתוך הקריאה את בלוני הדיבור המפוזרים לאורך הספר?

אפשר להכין לכל ילד וילדה גלימה, אותה ילבשו בזמן הקריאה. תוכלו להזמין את הילדים להמחזי את הסיפור, כאשר כל פעם מישהו אחר משחק את ג'ף וחבריו עונים לו יחד במקהלה את התשובות של חבריו.

יש על מה לדבר

אפשר לשוחח על התחושות של ג'ף במהלך הסיפור. למה היה חשוב לו להרגיש מיוחד? מדוע הוא ביקש להשליך את הגלימה לפח? איך הוא הרגיש בסוף הספר? כדאי לשאול את הילדים, מי הגיבורים שלנו? מיהו גיבור־על? האם אתם מכירים אנשים שעשו מעשים אמיצים ויוצאי דופן, שהפכו אותם בעיניכם לגיבורי־על? הגבורה של ג'ף מתבטאת בשימוש ביכולות שלו כדי לעזור לזולת. ניתן לבקש מהילדים לשתף בסיפורים על עזרה הדדית ולעצב קיר "כוחות-העל של הגן שלנו".

הצעות לפעילות בגן

- << **ספרוני "גיבורים-על":** הילדים יכולים להמציא סיפורי גבורה ואומץ, אמיתיים או דמיוניים, ולצייר אותם בסגנון קומיקס.
- << **"באתי לעזרת חבר":** לא תמיד יודעים מה לומר או איך לסייע למי שזקוק לעזרה. אפשר לתרגל עם הילדים משפטים לומר לחבר שנראה עצוב, למשל: "אפשר להביא לך משהו?" "שקרא לגגנת?" "איפה כואב לך?" "ספר לי מה קרה". תוכלו להכין יחד **ערכת עזרה ראשונה ללב**, להכניס לקופסת נעליים מקושטת פלסטרים צבעוניים, דובון לחיבוק, בקבוק מים קטן, אולי ציור מעודד. תנו לילדים להיות מגישי עזרה ראשונה של הלב ולסייע למי שנפגע או נעלב.
- << **כרטיסי כושר של גיבורי-על:** כדי להיות גיבור-על צריך להתאמן. תוכלו לקיים אימון לגיבורי-על, עם כרטיסיות משימה לחיזוק הכושר של גיבורי העל בגן: קפיצה, הליכה מתגנבת, שליחת הזרועות לפניכם בתנועת חץ, סיבוב זרועות לפניכם ולאחור, ריצה במקום, וכמובן – הושטת יד לעזרת חבר. בכל פעם שולפים כרטיס אחר, ומתאמנים.
- << **אתגרי עטלפים - מחדדים את החושים:** לאפשר לחדד את החושים שלנו, ולהתנסות באתגרים של עטלפים:
- חוש השמיעה: שני ילדים מכסים את העיניים במטפחת. מעמידים כל אחד בקצה אחר של החדר ועליהם לקרוא זה לזה, ולהתקדם אחד לקראת השני בזהירות, רק באמצעות חוש השמיעה.
- מה רואים כששוכבים הפוך? כמו העטלפים שישנים כשהם תלויים הפוך, הזמינו את הילדים לשכב על הרצפה מתחת לשולחן. הדביקו על השולחן מלמטה דף נייר ותנו לילדים לצייר עליו את הגן כפי שהוא נראה כשמביטים בו הפוך. מה אפשר לגלות על הגן כשמביטים בו מלמטה? כדאי לתלות תערוכה של הציורים "ההפוכים".
- << **הופכים את היום ללילה, ואת הלילה ליום:** העטלף פעיל בשעות החשכה וישן ביום. אפשר לערוך בגן "יום הפוך", בו תלבשו בגדי פיג'מה, תכינו יחד ארוחת ערב, תשירו שירי ערש וכמובן - תקראו סיפורי לילה-טוב אהובים.
- << **חקר על עטלפים:** בסוף הספר מופיעות תכונות מיוחדות המאפיינות את העטלפים. עוד מידע מרתק על חיי העטלפים וחשיבותם האקולוגית אפשר למצוא באתר [רשות הטבע והגנים](#), וכן בסרטון על עטלפים: "[ליל העטלף](#)".
- << **אלו עוד ספרים על עזרה הדדית נחבאים בספריית הגן?** [באתר ספריית פיג'מה](#) תוכלו למצוא עוד מספרי התכנית העוסקים בעזרה הדדית, ובהם גם הצעות לפעילות מגוונות בעקבותיהם.