



למה חתולים לא נחמדים? כתב: אורי לב רון, איירה: מיכל שלו

לא תמיד קל להבין את המניעים של אחרים. לפעמים אנחנו תופסים את מעשי הזולת כתוקפנים, אדישים או פשוט "לא נחמדים", כאשר בעצם הם כלל לא התכוונו לכך.

ילדים צעירים עדיין מנסים לפרש את העולם הסובב אותם ולהבין את האחר. לעתים, כמו חתולים, גם הם "שולפים ציפורניים" זה כלפי זה. התנגשות בין רצונות, ייחוס כוונות רעות והנחות מוטעות עשויות להוביל לאי-הבנות ואפילו למריבות בקרב ילדי הגן.

הספר "למה חתולים לא נחמדים" מעודד אותנו לנסות "להיכנס לנעליים" של אחרים ולהבין את העולם דרך החוויה שלהם. הוא מזמין אותנו לטפח אמפתיה כלפי אחרים, לדון לכף זכות ולהסתכל על הסובבים אותנו "בעין טובה".

הסוד לפיתוח עין הטובה טמון בסבלנות ובהתבוננות: כדאי להמתין רגע, להסתכל על התמונה הגדולה, ולנסות להבין את האחר. היכרות ואמפתיה מביאות לקרבה, לחברות ואפילו לאהבה.

קוראים יחד

כותרת מפתיעה: כותרת הספר מפתיעה ומעוררת סקרנות: האמנם חתולים לא נחמדים? תוכלו להציג את כריכת הספר ולבקש מהילדים לשער, במה יעסוק הסיפור? איזה מן חתול מחכה לנו בין הדפים?

איפה החתול? כדאי לאפשר לילדים לדפדף בספר ולחפש את החתול בכל עמוד, האם הוא נראה נחמד? איפה החתול בתחילת הספר, היכן הוא בסוף?

אולי כי...? הספר כתוב בצורה של השערות, בכל עמוד הסופר מנסה לנחש את הסיבה שעומדת מאחורי התכונות וההתנהגות של חתולים. לקראת כל עמוד חדש אפשר לשאול את הילדים, "אולי כי...?" ולבקש מהם לשער מה יהיה כתוב. בסוף הקריאה אפשר

לשאלו, אם לדעתם היחס של הילד לחתול משפיע גם על היחס של החתול לילד? איך רואים זאת בתמונות?

בואו נדבר על זה

מה חושב הסופר על חתולים? מה חושבים הילדים? האם הסופר באמת מאמין שחתולים אינם נחמדים?

עין טובה: כדאי להסביר את הביטוי ולשוחח עליו. אפשר להדגים אותו בעזרת סיפור אישי (אמיתי או דמיוני) על מקרה בו שפטת מהר מידי או מיהרת לכעוס, ובהמשך למדת לדון לכף זכות. כדאי להזמין את הילדים גם לשתף חוויות של "עין טובה".

למי יש חיית מחמד? בעקבות הסיפור אפשר לשאול את הילדים, למי יש חתול, כלב או חיית מחמד אחרת בבית? מי אחראי לטפל בחיית המחמד? מה הופך אותם ל"נחמדים"?

הצעות לפעילות

<< **דווקא כן נחמדים!** הילדים יכולים להתבונן בחתולי בית או רחוב **ולערך חקר:** איך הם מתנועעים? מה הם אוהבים לאכול? איך הם מתרחצים? במה הם אוהבים לשחק? האם יש הבדל בהתנהגותם ביום ובלילה? (חשוב מאד להזכיר לילדים שאסור לגעת בחתולי רחוב וחתולים לא מוכרים!). תוכלו לצפות יחד בסרטון המסביר [מה הופך חתולים לכל כך חמודים בעינינו?](#) בעקבות החקר של הילדים, גם אתם יכולים **להפיק סרטון** של ילדי הגן, "חתולים דווקא כן נחמדים!"

<< **עין טובה:** הילדים יכולים להכין משקפת מיוחדת שרואים דרכה בעין טובה את הסובב אותנו. לוקחים שני גלילי נייר טואלט ריקים, מקשטים אותם ומצמידים אותם זה לזה בעזרת דבק. בקצה הגלילים אפשר להדביק נייר צלופן בצבע ורוד. אילו יצורים נחמדים רואים במשקפת? איך מרגישים כשהעולם כולו "ורוד"?

- << **להיכנס לנעליו:** הספר מזמין אותנו להבין את החוויה של חתולים, אפשר להכיר לילדים את הביטוי "להיכנס לנעליים שלו". תוכלו להביא לגן נעליים מסוגים מגוונים ולבקש מהילדים למדוד ולהדגים: כיצד צועד האדם שנועל אותן? לאן הוא הולך? מה הוא עושה? בעזרת הנעליים תוכלו לשחק משחק דמיון "נעלי הפלא": מציבים זוג נעליים מיוחדות במרכז החדר. מזמינים כל פעם ילד אחר לנעול את הנעליים, לוחשים לו באוזן שם של דמות (תינוקת, איש זקן, גננת, חקלאי...). ועל שאר הקבוצה לגלות למה הפך.
- << **מתנועעים כמו חתולים:** תצליחו גם אתם להיות חתולים לרגע? לגרגר כחתול, להתיישב על הרצפה ולהרים כף רגל אל האף, להסתובב ולנסות לתפוס את הזנב, לעמוד בעמידת שש ולקמר את הגב, להתגלגל ולהתמתח.
- << **להכיר ולאהוב:** האם יש לכם חוג חיות בגן? אולי אחד ההורים או קרוב משפחה עובד עם בעלי חיים? כדאי להזמין אותם לגן ולבקש שיספרו על המקצוע ויערכו פעילות משותפת עם בעל החיים. ההיכרות עם בעל החיים יכולה למוסס חששות.
- << **יוצרים חתולים מחומרים שונים:** רעיונות לפעילות יצירה סביב חתולים וחיות מחמד ניתן למצוא [בגלריה](#) ובדפי הספרים "[מעשה בחתולים](#)", "[החתול דלעת משנה את הדעת](#)", "[מבוקשת: חיית המחמד המושלמת](#)" ועוד.

מאחלים לכם קריאה מהנה ושיחה נעימה!