



לא קל להיות גיבור-על מאת: רונית רוקאס, איירה: מאיה שליפר

על מה הסיפור? האם הספר מספר על גיבור-על בעל ראיית רנטגן, שמציל אבירים ונוסע ברכב חלל? או אולי מסופר על ילד קצת בודד שלא הכל הולך לו כפי שתכנן, אך בסוף הוא מוצא שותפה למשחק? התשובה תלויה במה "קוראים" - את המילים, או את האיורים. "לא קל להיות גיבור-על" הוא סיפור על מציאות ודמיון, על התמודדות עם מכשולים, ועל הכוח המופלא של חברות.

"הדמיון מכיר לאדם את מה שמחוץ לו" (הרב קוק, אורות הקודש)

עבור רובנו הדמיון שמפעיל את הילדים זז הצידה עם ההתבגרות והוא כמעט נשכח בחיים הבוגרים. "לא קל להיות גיבור-על" הוא ספר המאזין באופן מתוחכם, אשר מזמין את הקוראים לשיר שיר הלל ליצירתיות ולדמיון של ילדים.

קוראים יחד

סיפור אחד או שניים?

לפני שאתם קוראים את הספר בקבוצה כדאי לחלק לילדים את העותקים שלהם ולהזמין אותם לדפדף ולהתבונן באיורים. על מה לדעתם הסיפור?

אתם יכולים להמציא סיפור משותף על פי התמונות! כל ילד בתורו תורם משפט, לפי סדר האיורים שבספר. כדאי לרשום את משפטי הילדים. אחרי קריאת הספר המקורי תוכלו להשוות את הסיפור שהמציאתם עם הסיפור שכתבה רונית רוקאס.

אחרי הקריאה הראשונה של הסיפור תוכלו לשאול את הילדים, מיהו האביר שנפל אל הנהר? מהי "ראיית הרנטגן" של הגיבור? ולמה ילדי הגן לא ראו כיצד הגיבור "עף אל השמיים"? כדאי להציע לילדים לחפש עוד מקומות בהם האיורים מגלים משהו שהגיבור תיאר בשפה קצת "אחרת".

בואו נדבר על זה

מה קורה בסיפור? כדאי לשוחח עם הילדים ולשאול, מה בסיפור "אמיתי" ומה דמיוני? למה לדעתם מספר הילד שהוא גיבור-על, ולמי הוא מספר את הסיפור? האם גם לדעתם קשה להיות גיבור-על? האם לפעמים קשה להיות "סתם" ילדים?

מה כוח-העל שלי? לילד בסיפור כוח-על נפלא: דמיון פורה שמאפשר לו להפוך כל רגע ביום לחלק מסיפור שהוא ממציא. אפשר לשאול את הילדים, **מהו כוח-העל שלכם? במה אתם מיוחדים?** תוכלו להביא לגן כדור רך, ולהתמסר בו בין ילדי הגן. כל ילד שתופס את הכדור מספר במילה על תכונה טובה ומיוחדת שלו. תוכלו לערוך לסיכום רשימה של תכונות-העל של הגן.

באתי לעזרת חבר: גיבור הסיפור רואה חברה במצוקה ויוצא לעזרתה – וגם היא עוזרת לו. אפשר להיזכר במצבים בהם ילדי הגן עזרו אחד לשני. אפשר אפילו ליצור יחד **רשימה של "מילים שעוזרות"**, מילים שאפשר להשתמש בהן כדי להציע עזרה לחברים במצוקה, למשל: "מה קרה לך?" "איפה כואב?" "אשמח לעזור!"

רעיונות לשילוב הספר בגן

- << **תנועות של גיבור:** אפשר להזמין את הילדים לחקות את התנועות של הילד בסיפור: לשכב על הגב בלי לזוז, לזחול תחת שורת כסאות, לעמוד על הראש, "לעוף" לעזרת חברה...
- << **איזה גיבור אני?** בעזרת הדמיון אפשר להפוך לכל גיבור שנבחר! כדאי להכין ארגז תחפושות של גיבורים/ות (גלימות, כתרים, כנפיים, חגורות ועוד) ולעודד את הילדים להפליג בדמיון.
- << **כרטיסי כושר של גיבורי-על:** כדי להיות גיבור על-צריך להתאמן. מה דעתכם לקיים אימון ספורטיבי לגיבורי על? הכינו כרטיסיות משימה לחיזוק הכושר של גיבורי העל בגן: קפיצה, הליכה מתגנבת, שליחת הזרועות לפנים בתנועת חץ, סיבוב זרועות לפנים ולאחור, ריצה במקום, וכמובן הושטת יד עוזרת לחבר. בכל פעם שולפים כרטיס אחר ומתאמנים.
- << **צמידים של גיבורי-על: מכינים צמידי ידיים של גיבורי על!** כדאי להכין צמידים תאומים, לשני גיבורי על חברים! עבור כל ילד לוקחים שני גילי נייר טואלט. (גוזרים בהם חתך לכל האורך כדי שאפשר יהיה להלביש אותם על פרקי כפות הידיים). הילדים יכולים לעטר את הצמידים בטושים, להדביק ניירות צבעוניים או נצנצים. תוכלו להציע לילדים לבחור ולהדביק במרכז צורה שמסמלת כוח-על: אולי לב - בגלל טוב לבם? אולי נורה - בגלל הרעיונות המיוחדים שלהם? או ינשוף - סמל לחכמה?

באתר ספריית פיג'מה תמצאו [עוד ספרים והצעות לפעילות](#) בנושא חברות. מאחלים לכם קריאה מהנה ושיחה נעימה!