



הצעות לצוות הגן:

ברחוב ירמיהו

ספרה: ליבי דן, איירה: לנה גוברמן

גננת יקרה,

גן הילדים דומה לבניין בו נרה משפחת חרובי. גם בגן חיים אחד ליד השני בני אדם שונים זה מזה, עם רצונות שלפעמים מתנגשים ורגישויות/קבוצת הילדים היא שכונה קטנה ומוגנת בה ניתן ללמוד לחיות בצוותא. שימוש משותף במשחקים, התנהלות במרחב מוגבל, ילדים שרנישים לרעש חזק, מגע או נירוויים - החיים יחד מאתגרים אך **בעזרת שיח פתוח מכבד, ניתן לגשר על פערים ולמצוא פתרונות**. ואולי אפילו לגלות, שמה שהרתיע אותנו לא כל כך נורא, ואולי אפילו חיובי!

קוראים יחד

<< **משחק השקט-רעש:** אפשר לחלק את קבוצת הילדים לשניים ה"מרעישים" וה"משקיטים". בכל פעם שמוזכר רעש בסיפור- קבוצת המרעישים תרקע ברצפה, תפיק את קולות הגיזום, הזמזום והנחירות המרעישים או תקרא בקול את קולות הרעשים: "בום!" "טראח" "חה חה חה!". בכל פעם שמשפחת חרובי השקטה מגיבה- קבוצת המשקיטים תלחש: "ששש..", תניח אצבע על השפתיים ותצעד על קצות האצבעות.

<< **כדאי או לא כדאי:** כל אחד מהשכנים נותן למשפחת חרובי סיבה מדוע גינה כדאי שתהיה גינה בשכונה; יהיו נדנדות, יהיה מיץ וארגז חול, תהיה רוח נעימה וציוץ ציפורים. ניתן להפסיק את הקריאה בכל פעם ששכן מעלה טיעון בעד הקמת הגינה ולשאול את הילדים "כדאי להקים את הגינה או לא כדאי", האם הטיעון משכנע? האם הוא ישכנע את משפחת חרובי?

<< **רוקמים איור:** האם הילדים מזהים משהו יוצא דופן באיורי הספר? המאירת לנה גוברמן בחרה להשתמש בטכניקה של רקמה. מומלץ להביא חוט ומחט למפגש ולהדגים לילדים איך רוקמים. איך הרקמה יוצרת חיבורים של בדים ומרקמים שונים על הדף. ניתן להציג לילדים עוד ספרים בהם האיור מבוסס על חיבור של מרקמים שונים, בטכניקת קולאז', למשל: "המפוזר מכפר אז"ר" מאת לאה גולדברג, ו"המעיל של יוסף" מאת סימס טיבק, שניהם חולקו בספריית פינימה השנה.

הצעות לפעילות בגן

- << **מה נשמע:** בעקבות הסיפור אפשר לשוחח עם הילדים על רעשים, נעימים ומפריעים. אפשר לשבת בשקט-בשקט ולהקשיב – מה שומעים? תוכלו לצאת לחצר, שוב לשמור על שקט ולהאזין – מה שומעים?
- << **"תזמורת הרעשים"** – הזמני ילד להשמיע צליל מסוים ולחזור עליו שוב ושוב. הציעי לילדים לזמזם/ לרקוע ברגליים/ למחוא כפיים/או כל רעיון אחר. על פי התור יצטרפו ילדים נוספים להשמיע עוד קולות שונים. עד שנוצרת תזמורת רועשת במיוחד. ועכשיו קחי את שרביט הניצוח: סמני בידייך לתזמורת הילדים להגביר או להנמיך את הצלילים, ואף להשתיק אותם בפתאומיות. לאחר תרגול אפשר להעביר את שרביט הניצוח גם לאחד הילדים.
- << **"להיכנס לנעליים שלו"** – אפשר להסביר לילדים את המושג "להיכנס לנעליים של האחר". תוכלי להביא זוגות נעליים שונות שמתאימות לדמויות מהסיפור ולבקש מהילדים להיכנס כל אחד לזוג נעליים אחד ולהביע את עמדת הדמות בשפה שלו.
- << **תרגיל בשכנוע** – מומלץ לחשוב על הזדמנויות קטנות במהלך שגרת הגן, בהן ניתן לתת לילדים חופש בחירה לגבי פעילות כלשהי. חפשי הזדמנות לבחירה וקבלת החלטה של ילדי הגן בין שתי אפשרויות לפעילות, למשל: מה נכין- סלט ירקות או סלט פירות? הזמני שני ילדים לשכנע את הקבוצה, כל אחד בעד אפשרות אחרת. לאחר מכן אפשר לערוך הצבעה ולקבל החלטה משותפת. זו הזדמנות לשוחח על הכרה בדעות מנוגדות, על קבלה וכבוד להחלטת הרוב, ועל ביטוי ועמידה על דעת היחיד.
- << **לומדים לרקום!** האיורים הייחודיים של הספר מזמנים התנסות במלאכת הרקמה – מלאכה עתיקה ויפה במיוחד. מכינים שלט לבית המשפחה עם עיטור של רקמה: קחו בריסטול וגזרו אותו בצורה רצויה. סביב לבריסטול חוררו חורים באמצעות מחורר, במרווחים שווים. כעת משחילים חוטי צמר צבעוניים בחורים, כמו בעבודת הרקמה. במרכז השלט אפשר לכתוב: "כאן גרים בכיף" ואת שם המשפחה של הילד.
- << **שכנים ומקצועות** – אפשר לשוחח בעקבות הסיפור על המקצועות השונים של השכנים בשכונה. אפשר לשלוח את הילדים לחקר קטן בבית: במה ההורים עוסקים? איזה קולות ותנועות עושים בעבודה הזו? הילדים יכולים להציג בפנטומימה את המקצוע של ההורים ושאר ילדי הגן ינחשו.
- << **איך נראית השכונה שלנו?** אפשר לבנות עם הילדים דגם של השכונה מקוביות או קרטונים, או לשרטט אותה בציור רצפה ענק משותף. נסו לציין מקומות חשובים בשכונה: מבני ציבור, גן שעשועים. ציינו שמו של רחובות השכונה. לקראת סוף שנת הלימודים בגן, ניתן לאסוף תמונות משפחתיות של הילדים, וליצור בגן קיר "השכונה שלנו" – עם בניינים שמכל חלון מציצה תמונה של משפחה אחרת, וכמה מילים על המשפחה מתחת לחלון.
- << **אז מה היה לנו?** זהו הספר האחרון של השנה. רגע לפני היציאה לחופשה, כדאי להציג שוב בפני הילדים את הספרים שקבלנו במהלך השנה, ולהיזכר בהם יחד. אפשר לשלוח את הילדים לספריית הגן לשלוף בעצמם את הספרים ולשאול: **איזה ספר אהבתם** במיוחד? אילו פעילויות קיימנו השנה בעקבות הספרים?

**אנו מקווים שנהניתם מהספרים שקיבלתם,
קיץ בטוח ונעים ולהתראות בשנה הבאה!**