

## תכנון שיעור מרים ילן שטקליס

נושא השיעור	קורות חייה של היוצרת מרים ילן שטקליס
שכבת הגיל	ב'
דגם הוראה	
מסגרת הלמידה	פרונטאלית
משך השיעור	<b>45 דקות</b>
מטרות תוכן (תחומי תוכן וציוני דרך)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. התלמיד ילמד מהם קורות חיים.</li> <li>2. התלמיד ילמד על קורות חייה של מרים ילן שטקליס.</li> </ol>
מטרות שפה	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. התלמיד יעלה ידע קודם על דמותה של מרים ילן שטקליס.</li> <li>2. התלמיד ינסח שאלות על מה שהוא רוצה לדעת על דמותה של מרים ילן שטקליס.</li> <li>3. התלמיד יקרא את טקסט קורות החיים של מרים ילן שטקליס.</li> <li>4. התלמיד יתאים בין שאלה לתשובה בעזרת מאזכרים מודגשים.</li> <li>5. התלמיד יעשה רפלקציה על התהליך שיעבור בשיעור.</li> </ol>
מטרות לשון	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. התלמיד ילמד מהם קורות חיים.</li> </ol>
מושגים עיקריים	קורות חיים.
תפקודי לומד	<p>קוגניטיבי- הבנה ויישום, חשיבה ביקורתית.</p> <p>בין אישי- עבודת צוות וניהול שיח.</p> <p>תוך אישי- מוטיבציה ומסוגלות עצמית.</p>
חומרי למידה כתובים ומתוקשבים	טקסט ביוגרפיה - מרים ילן שטקליס. דפי עבודה בשלוש רמות: מיומנים מעל לרמת הכיתה, ברמת הכיתה ומתחת לרמת הכיתה.

<p><b>קבוצה מעל רמת הכיתה:</b> דף עבודה בעקבות הביוגרפיה מיפוי הטקסט במבנה של טקסט ביוגרפי וניסוח שאלות ב-3 רמות חשיבה.</p> <p><b>קבוצה ברמת הכיתה:</b> דף עבודה המותאם לרמתם לפי טקסט הביוגרפיה .</p> <p><b>קבוצה מתחת לרמת הכיתה:</b> עבודה על טקסט הביוגרפיה דרך כרטיסיות- התאמה בין שאלה לתשובה (מיפוי הטקסט). לאחר מכן כל תלמיד יקבל את טקסט הביוגרפיה מנוקד ונעבוד <u>באופן פעיל</u> סביב הטקסט- איתור תשובות לשאלות ידע גלוי וסימון התשובה בטקסט.</p>	<p><b>היענות לשונות</b></p>
<p><b>יר"ל-</b> פתיחת השיעור באמצעות מה אני יודע? מה אני רוצה לדעת? ומה למדתי?          על דמותו על ע. הלל.          כמו- כן בסיום השיעור נחזור ליר"ל ונראה מה כל תלמיד למד משיעור זה.</p>	<p><b>עקרון פדגוגי</b></p>