



הצעות לצוות הגן:

המעיל המופלא של יוסף

מאת: סימס טבק / איור: סימס טבק

גננת יקרה,

העולם בו חיים הילדים מציע שפע חפצים ודברים, הרבה יותר ממה שהם באמת צריכים. קשה מאוד לעמוד בפני ההיצע, קשה לא לרצות עוד ועוד ממה שיש לאחרים. קשה לילדים, וגם לנו המבוגרים.

"איזהו עשיר? השמח בחלקו" (אבות ד, א)

המשנה מלמדת כי עושרו של האדם אינו נמדד בחפצים יקרים ובכסף, אלא ביכולתו לשמוח וליהנות ממה שיש בידו. יוסף, על אף עוניו, הוא איש עשיר משום שהוא יודע לשמוח בכל פריט "חדש" שהוא יוצר מפריט משומש.

פעילות ומשחק

<< "בל תשחית" הכבוד למשאבי הקיום: נסו לחשוב יחד- האם יוסף אהב את המעיל שלו ולכן לא רצה לוותר עליו? האם יש לנו חפצים שאנו מתקשים לוותר עליהם? האם יש כאלה שקל לוותר עליהם?

הכירי לילדים את המושג "בל תשחית" הסבירי את המילה "בל" (אל) ואת המילה "תשחית" (לקלקל) ואת משמעות הערך- שלא לבזבז דברים. המצווה "בל תשחית" המופיעה בתורה אוסרת להשחית עץ מאכל במקרה של מצור ממושך על עיר. מהמצווה הזו התפתחה גישה רחבה יותר המדגישה את האיסור להשחית דבר שיכול להביא תועלת לך או למישהו אחר, כמו עץ פרי.

<< שימוש חוזר בגן: עודדי את הילדים להביא בגדים ישנים שיכולים לשמש בכיתה לפעילות ברוח הספר "המעיל המופלא": הכינו מן הבגדים הישנים בגדים חדשים, כמו שעושה יוסף. התייעצי עם הילדים כיצד לגזור את הבגדים לבגדים חדשים.

<< הגן מתחפש לכפר של יוסף, בהשראת תמונות הספר: יוצר הספר, סימס טבק, משתמש בטכניקת הקולאז (הדבק, בעברית) המבוססת על "מעשה טלאים" של פרטים מאוירים + גזרי נייר צבעוניים מודבקים + גזרי איורים וצילומים. נסי להכין עם הילדים תמונת קיר גדולה של העיירה של יוסף תוך התנסות בקולאז!

פעילות ומשחק - המשך

<< הציגי צילום של סמל המחזור. שוחחי: **מדוע חשוב למחזר**, למשל בקבוקים. מה עוד ממחזרים ברמה ארצית? (נייר, מים...) בקשי מן הילדים לאתר את סמל המחזור על בקבוקי שתייה למיניהם. חלקי לילדים דף לצביעה של סמל המחזור והציעי להוסיף לו דוגמאות מאוירות, או מודבקות של מוצרי מחזור. בקשי מהילדים להביא החפצים שמחזרו ויצרו בבית והציגי אותם בגן.

<< **"והגדת לבנך" הסיפור העובר מדור לדור**: הידעת? הסיפור "המעיל המופלא של יוסף" מבוסס על שיר ילדים ביידיש. בסוף הספר מצורפים התווים ומילות השיר המקורי. נסי לשיר עם הילדים את השיר, כדאי להעזר בהורה עם ידע במוסיקה. אפשר להזמין בן משפחה דובר יידיש וחובב זמר לשיר את השיר בשפת המקור.

<< האם את זוכרת שיר בשפה אחרת ששרה לך סבתא שלך? נסי ללמד את הילדים ולשיר איתם. להורים רבים יש זיכרונות של שירים ששרו להם כילדים בבית אבא-אימא. ערב בלתי נשכח, מרגש ומשעשע מאוד יכול להיות **ערב שירים מבית סבא/סבתא**: ערב שירי מקור שבו ישירו בני המשפחה: הורים או סבים/סבתות את השירים בשפת המקור. אפשר לדאוג מראש לתרגום כל השירים לעברית, ולקבצם בשירון שיהיה מזכרת נפלאה.

<< אפשר **לבקש מההורים לספר לילדיהם** על חגים בבתיהם כשהם היו ילדים (אפשר לרשום אנקדוטה, לצייר יחד את הסיפור, להביא סיפורים לגן ולהקריא אותם לקבוצה...). כך מדגישים את הערך של סיפורים מדור לדור, משתפים זה את זה במגוון מסורות ומנהגים, ומתחברים לעבר ולרצף היסטורי.

<< האם הסיפור הוא סיפור מעכשיו או "סיפור של פעם"? כיצד יודעים זאת? **עברו יחד על התמונות ומצאו חפצים מן העבר**. (מכונת תפירה, דלי לחליבת פרות, נרות למאור, אש לחימום, וכו') אלו חפצים אי אפשר למצוא בספר? האם ליוסף היה טלפון? טלוויזיה? מחשב?

<< האם הסיפור הוא סיפור מעכשיו או "סיפור של פעם"? כיצד יודעים זאת? **עברו יחד על התמונות ומצאו חפצים מן העבר**. (מכונת תפירה, דלי לחליבת פרות, נרות למאור, אש לחימום, וכו') אלו חפצים אי אפשר למצוא בספר? האם ליוסף היה טלפון? טלוויזיה? מחשב?

<< כדאי להקדיש **רגע של מחשבה לשמו של הסיפור**. מה משמעות המילה "מופלא" ? מדוע המעיל הישן מופלא? קראו יחד את הספר וחשבו שוב מה מופלא בסיפור - המעיל? התושיה של יוסף? הסיפור?

אנו מאחלים לכם קריאה מהנה ושיחה נעימה!

נשמח לשמוע כיצד שילבתם את הסיפור בגן שלכם!

לשליחת תיעוד ותמונות דרך האתר **לחצו כאן** או במסר פרטי בפייסבוק