



הצעות לצוות הגן:

חנן הגנן

כתבה ואיירה: רינת הופר

גננת יקרה,

כל דבר בעולם שסביבנו הוא הזדמנות לפליאה וללמידה. הספר "חנן הגנן" הוא חגיגה נפלאה סביב עולם הצומח: עצים, פרחים, פירות וירקות ופותח צוהר אל דרך הגידול שלהם, מן הזרע ועד הצלחת.

"מכל עץ הגן אכל תאכל" (בראשית ב, טז)

בספר בראשית מתוארים גן עדן, המלא עצי פרי, ותפקידו של האדם בו - לעבוד את האדמה ולשמור עליה. העולם, ובתוכו הצמחים והעצים, הוא אוצר שהופקד בידינו. לימוד תהליך הזריעה והצמיחה עם חנן הגנן יחזק בילדים את תחושת ה"מטמון" והאוצר שבכל דבר מאכל, ויזמין אותם לקחת חלק בנטיעה ובשמירה על עולם הצומח.

קוראים יחד

- תוכלי להכין אביזרי המחשה לקריאת הסיפור בקבוצה: עגלה, פירות, זרעים ועצים עליהם אפשר להדביק יחד בסוף הסיפור עוד פירות שצמחו.
- אפשר להכין מראש את הפירות שמופיעים בסיפור ולהקריא את הסיפור כחנן הגנן עצמו. בכל פעם ניתן להוציא מהעגלה את הפירות: אפרסמון, תמך, אגס. הילדים יוכלו לנגוס בהם, או שתוכלו לחתוך אותם ולחשוף את המטמון שמסתתר בתוכם.
- רצוי לקרוא את הספר כמה פעמים. עם הזמן הילדים יכירו את הסיפור ויוכלו להצטרף לפזמון החוזר "דין דין דון בפעמון". בקריאה חוזרת בקבוצות קטנות יוכלו הילדים גם לספר בעצמם את הסיפור על פי האיורים.
- שלל הפתעות מצחיקות מתחבאות באיורי הספר. אפשר לשבת בקבוצות קטנות, להתבונן בתמונות מקרוב ולבקש מהילדים לחפש:

- איזה פירות משונים גדלים על העצים? (בייגלה, נעל, סוכריה על מקל ועוד)

- איך כל ילד דומה לפרי שאותו הוא אוכל?

- מה קורה לצבעוניות של חנן במהלך הספר?

- איזה חיות מופיעות בספר ובאיזה עמוד כולן נפגשות?

כאשר הילדים לוקחים את הספר הביתה...

כדאי לתכנן מתי ובאיזו דרך, תעניקי בחגיגות למשפחות את העותקים האישיים של הספר. למשל, תוכלו להזמין את ההורים והילדים למפגש חגיגי לרגל פתיחת התכנית. מקשטים את תיקי הספרים, קוראים וממחיזים יחד את הסיפור, פותחים את ספריית הנגן – ובסוף המפגש מעניקים לילדים את ספרי המתנה שלהם!

רצוי לעודד את ההורים לקרוא את הספר כמה פעמים עם הילדים וליהנות יחד מהפעילויות המוצעות. אל תשכחי להנחות אותם לחפש את הרעיונות לקריאה משותפת בבית, אשר מופיעים בסוף הספר.

באתר של ספריית פינמה שפע רעיונות לפתיחת שנה חגיגית סביב הספרים.

פעילות ומשחק

- אפשר לזרוע זרעים ולהנביט בנגן קטניות שונות. התהליך פשוט ואפשר לנהל עם הילדים יומן מעקב אחרי הצמיחה.
- תוכלו לשחק "חפש את המטמון" עם פתקים מצוירים שרומזים למיקומים שונים בנגן. הילדים יעברו מתחנה לתחנה עד שיגיעו אל התחנה האחרונה, בה יחכה להם המטמון – סלסלת פירות לכל הילדים.
- אפשר להכין עם ילדי הנגן מגדיר זרעים וגרעינים. אוספים גרעינים וזרעים שונים, מדביקים כל ממצא על בריסטול, מתארים את תכונותיו ומדביקים לצדו תמונה של הפרי ממנו בא או הצמח שאליו יגדל. אפשר לבקש מההורים להשתתף בהכנת המגדיר ולעזור באיסוף הגרעינים והזרעים.
- אילו עצים צומחים בסביבת הנגן? האם אלה עצי סרק או עצי פרי? אפשר לצאת לטיול קצר בחצר ולגלות דברים נפלאים. צורת העלים השונה, הפירות שצומחים כעת או יצמחו בעתיד. אילו חיות נהנות מהעץ? אוכלות מפירותיו מקננות, מטפסות או חיות למרגלותיו?
- על טעם וריח... האם הילדים יכולים לזהות פרי בלי לראות אותו? אפשר לשחק את "נחש מה הפרי". מכסים את העיניים, מוציאים פרי מסלסלה ומנסים לגלות מה הפרי בעזרת חושי המישוש, הריח – אפילו הטעם. בודקים האם הוא גדול או קטן? מה המרקם שלו, האם יש לו ריח?
- האם אתם מכירים עוד ספרים שכתבה רינת הופר? אוספים את כל ספרי הופר שיש בנגן, מבקשים מהילדים להביא מהבית ספרים שיש ברשותם ומקדישים מקום בנגן ל"פינת רינת הופר" וזמן לקריאת הספרים.

אנו מאחלים לכם קריאה מהנה ושיחה נעימה!

נשמח לשמוע כיצד שילבתם את הסיפור בנגן שלכם!

לשליחת תיעוד ותמונות דרך האתר לחצו כאן או במסר פרטי בפייסבוק