



Снег из одуванчиков

Автор: Ринат Примо

Иллюстратор: Майя Иш-Шалом

Дорогие родители!

Воспитанники детского сада «Амааян» любят свой пустырь! Они любят бегать по нему, играть и собирать букеты из одуванчиков. Однажды на их любимом пустыре появляется трактор и щитки с объявлениями, предупреждающими о близящихся переменах. Это история об умении адаптироваться к переменам, извлекая из них максимальную пользу.

«Время сажать и время вырывать посаженное» (Экклезиаст 3, 2)

В жизни все течет и меняется, человек вынужден привыкать к переменам. Времена года сменяют друг друга, дети переходят из одной группы детского сада в другую, иногда мы меняем местожительство. Нелегко прощаться с привычным укладом, любимыми вещами.

Именно об этом говорится в Книге Экклезиаста – всему свое время, время сажать саженцы и время рвать посаженное. Наша жизнь состоит из встреч и расставаний и важно помнить, что даже непростые моменты могут сделать нас сильнее и мудрее.

Читаем и играем дома

- Предложите детям пересказать сюжет по иллюстрациям. Можно выбрать для себя одного из героев и поискать его на страницах книги. Кого вы выбрали? Можете ли вы объяснить свой выбор? Чем этот герой книги любил заниматься на пустыре?
- Расскажите детям об изменениях, произошедших с вашим родным домом, микрорайоном, в котором вы росли. Возможно, там, где раньше по осени образовывалась лужа, сегодня пролегает асфальтированная дорога. Что произошло с пустырем, на котором вы играли в детстве? Посмотрите вместе старые фотографии и сравните их с нынешним видом из окна.
- Возможно, в вашем районе тоже ведется строительство или работы по благоустройству территории. Вы можете посмотреть на стройку вблизи, стоя за забором, понаблюдать, что происходит внутри, поискать тракторы и подъемные краны. Если идет строительство высотных зданий, можно посчитать этажи. Попробуйте представить себе, какие цветы посадят на клумбах,



кто заселится в новые дома. Возможно, среди новых соседей вы найдете новых друзей!

- Приходилось ли вам, подобно героям книги, покинуть любимые места? Испытывали ли вы радость от произошедших с вами изменений? Попробуйте вспомнить о собственном опыте и рассказать о нем детям: что вы чувствовали в преддверии перемен, как вы адаптировались к новой ситуации, что чувствовали после?
- В книге описываются растения, характерные для каждого времени года. Отправляйтесь вместе с детьми на прогулку – внимательно смотрите вокруг, обращая внимание на цветы. Какие цветы встретились вам на пути? Какого они были цвета? Знаете ли вы названия полевых цветов? Сфотографируйте растения, сфотографируйтесь рядом с ними. Если по дороге вам встретился отцветший одуванчик, подуйте на него. Неправда ли, его пушинки так похожи на белые снежинки!

Приятного чтения и плодотворной беседы!

