

## שלג של סביונים

### כתב: רינת פרימו | איור: מאיה איש שלום הצעות לצוות הגן

#### גננת יקרה,



ילדי גן המעיין אוהבים את השדה שלהם! הם אוהבים לרוץ בו, לשחק יחד ולקטוף סביונים. אבל יום אחד מופיעים בכניסה לשדה האהוב טרקטורים ושלטים שמעידים על שינוי. מה יקרה לסביונים כאשר יבנו בניין חדש על השדה? סיפור חדש על רקע פיסת טבע עירוני ישראלי, אשר מתאר כיצד המעשים הקטנים של כל אחד מאיתנו יכולים להשפיע על העולם.

הסיפור "שלג של סביונים" עוסק בפרידה ממקום אהוב, בהנאה שביציאה אל הטבע ובראיית הטוב בכל אירוע שקורה.

#### ניתן להתייחס לכמה נקודות מרכזיות בסיפור:

- **פעילות בטבע:** המגוון הגדול של פעילויות אותן אפשר לעשות בחוץ, בנינה ובשדה. חקר הטבע, משחק ויצירה
  - **פרידה והתחדשות:** רגשות שונים מתעוררים עקב פרידה ממקום אהוב
  - **מציאת הטוב:** היכולת לקבל את מה שאי אפשר לשנות, לפעול ואף לצמוח ממנו
- "עת לטעת ועת לעקור נטוע" (קהלת פרק ג', פסוק ב')

החיים מזמנים לנו התמודדויות עם שינויים רבים: חילופי עונות, מעבר לגן חדש, לעתים אפילו מעבר דירה. לא פשוט להיפרד ממקומות ומחפצים מוכרים שאליהם נקשרנו.

הפסוק בספר קהלת מתאר את מסלול החיים: יש זמנים שבהם יש לטעת וזמנים שבהם יש לעקור. החיים כוללים היקשרות ונטיעה, שינוי ופרידה – וצמיחה מחדש.

גם בגן מתרחשים שינויים בתכניות ובסדר היום. ישנם ילדים שמתקשים להתרגל לשינויים, והתגובה שלהם מצריכה התייחסות ותשומת לב. האם גם בגן ישנם ילדים אשר מתקשים עם שינוי? כיצד את מתייחסת עוזרת להם להתמודד?

#### רעיונות לשילוב בגן

- **"ארץ ישראל שלי יפה וגם פורחת!":** האם אתם יוצאים לטיולים וסיורים מחוץ לגן? האם הגן שלכם נמצא באזור פורח או בשכונה בנויה? זו הזדמנות **לצאת יחד לטיול** (אפשר להזמין את המשפחות!), לחקור את ההבדלים בין ה"נופים" והצבעים השונים (העיר לעומת השדה) ולחפש גם בסביבתכם את התהליכים המתוארים בסיפור.



- האם הילדים מזהים את הפרחים המוזכרים בסיפור? בעקבות הסיפור ילדי הגן יכולים להרחיב את הידע אודות פרחים: סביון, כלנית, ועוד הרבה! תוכלו **להוסיף ללוח טבע צילומי פרחים. שימו לב - לא כל פרח צהוב הוא סביון!**

- ניתן להכין יחד עם המשפחות מגדיר פרחים של הגן: נותנים לכל ילד שם של פרח. ההורים והילד מתב-קשים לחפש את הפרח בטבע, בספרים או באינטרנט, לצלם או לצייר אותו ולכתוב הגדרה קצרה (תכונות מא-פיינות, מתי הוא פורח...). לאחר שכל הפרחים הוגדרו אפשר לערוך את המגדיר כחוברת ולהעניק אותה לילדים - לשימוש בכל טיול, של הגן ושל המשפחות.

- באיורים שמלווים את הסיפור, מצוירים כל הבניינים וחלקי העיר בצבע אפור, וחלקי השדה צבעוניים ויפים. ניתן להעלות רעיונות כיצד אפשר להעשיר את צבעי העיר. תוכלו לתת לילדים ציורים או צילומים אפורים ולבקש מהם להוסיף לתמונות צבעים ויפוי. אפשר לתת לכל ילד צבע אחד בלבד ולפזר את התמונות ברחבי הגן- כל אחד אחראי להעשיר כל תמונה לפי הצבע שבידיו.

- הגננים בסיפור ציינו בפני הילדים כי לשכונה החדשה יגיעו ילדים וחברים חדשים. הם הצליחו למצוא נקודה טובה ומנחמת בבשורה לא נעימה של פרידה. אפשר להכין עם הילדים משקפיים ורודים, דרכם רואים את הטוב, ולשחק משחק: מקריאים משפט המתאר שינוי בהווי הגן. מבקשים מהילדים להרכיב את המשקפיים הוורודים ולמצוא את הטוב בשינוי.

- באיורי הספר מתוארים כל שלבי הצמיחה של פרח הסביון. הזרעים הומטרו כשלג, הגשם בא ולאחריו צמחו פרחי הסביון, שצמחו ופרחו עד שהפכו ל"סבא", וחוזר חלילה. ניתן להכין משחק מסלול מעגלי ובו תחנות השלבים השונים של צמיחת הסביון (זרע, ניצן, פרח, סבא). בכל תחנה תחכה משימה/ חידה בנושא הטבע. בחלק מהצעדים- "הפתעה". הקבוצה המנצחת היא זו שתשלים את מעגל הסביון ראשונה.

## פעילויות נוספות בנושא פרחים:

- משחק זכרון מתמונות פרחים, לאחר שהילדים למדו להכיר את שמותיהם.
- יצירת "חלונות" של פרחים מפרחי בר
- ניסוי מדעי - עלי כותרת נפתחים
- סדנת הורים וילדים לקישוט חצר הגן, הכנת "פרחים" מבקבוקי פלסטיק

**אנו מאחלים לכם קריאה מהנה ושיחה נעימה!**