

## זה שלי

### כתב: רן כהן אהרונוב | איירה: ליאורה גרוסמן

#### הצעות לצוות הגן

#### גננת יקרה,



בסיפור 'זה שלי' נצא להרפתקה בה נפגוש ארנב שאיבד גזר, נסיכה שמחפשת אחר הצפרדע שאבד לה, ליצן שאיבד בלון וילד אחד שמנסה להחזיר את הכדור שמצא לבעליו.

יום יום ילדים מגיעים לנן עם 'אוצרות' שהם מצאו, ולא פעם הם מאבדים סנדלים, תיקי אוכל וציור יפה שהם ציירו.

מחוץ לכל גן מצטברות ערמות של אבדות – מעילים, קופסאות אוכל ותיקים שנשארו עוד מהשנה שעברה. מה עושים? איך משיבים את האבדה?

#### השבת אבדה:

השבת אבדה לבעליה היא התמודדות לא פשוטה אשר מקפלת לתוכה ערכים כגון יושר אישי, אכפיות מהזולת ויחס של כבוד לרכושו של החבר. לפעמים קשה לנו לוותר על מה שמצאנו ואנו ממהרים להצהיר: "זה שלי מהבית". גם אם התגברנו על הרצון לזכות באבדה לעצמנו, לא תמיד אנחנו יודעים איך לאתר את המאבד. התורה מלמדת אותנו לא להתעלם מאבדה שמצאנו, להתאמץ ולנסות להחזיר אותה לבעליה. "...אֲבִדְתָּ אֶחִיךָ אֲשֶׁר-תֵּאבֵד מִמֶּנּוּ, וּמִצֵּאתָהּ, לֹא תוֹכַל לְהִתְעַלֵּם" ... "וְהִשְׁבַּתוּ לוֹ" (דברים כ"ב, ב-ג).

#### רעיונות לשילוב הספר בגן

- "לאביב שיעמם, כבר נמאס לו לשחק בבית לבד." אפשר לשוחח עם הילדים: **האם לפעמים גם לכם משעמם?** מה אתם עושים כשמעמם לכם? מה אביב עשה?
- כדאי לאפשר לילדים לעיין באיורים הצבעונים של ליאורה גרוסמן. בעקבות הספר גם הם יכולים **לצייר בעפרונות צבעוניים** ציורים שממלאים את כל הדף.
- בעקבות הסיפור ניתן לשוחח על **ההתמודדות הנדרשת בהשבת אבדה**: איך הם מרגישים כאשר הם מוצאים או מאבדים חפצים? מה יכול להיות קשה כאשר מוצאים חפץ? ואיך אפשר בכלל להחזיר אבדה?

- בזמן שבית המקדש היה קיים, היה בירושלים מקום מיוחד שנקרא "**אבן הטוען**" אליו היו מביאים אבדות. מי שאיבד חפץ היה ניגש לאבן הטוען, בתקווה שהמוצא הישר יחזיר לה אותו שם. אבן הטוען ענ נקראה כך מכיוון שעל אבן זו היו מכריזים ("טוענים") על חפצים שאבדו או נמצאו. מי שאיבד חפץ נדרש לתאר אותו בסימנים, וכאשר התיאור התאים לחפץ שנמצא – היה מקבלו חזרה.

- גם אתם יכולים להכין בגן **פינת אבדות ומציאות- "אבן הטוען" מיוחדת לגן שלכם.**

- זו הזדמנות **לשוחח עם הילדים על שמירת חפצים**, אפשר לבקש מהילדים עצות שיעזרו לנו לשמור על החפצים. כדאי ללמד את הילדים שגם היום יש מקומות שאליהם מביאים אנשים דברים שמצאו (למשל, למשטרה או למחלקות אבדות ומציאות במקומות ציבוריים).

- **אפשר להתחפש** לילד שנכנס לגן כדי לחפש חפץ שאבד לו. את יכולה לרמוז לילדים מהו החפץ שאיבדת: "הוא כתום כמו גזר", "אפשר לחבק אותו, הוא רך ושעיר"... ועל הילדים לנחש על פי הסימנים מהי האבדה שאיבדת, עד שיגלו את הדובי הכתום שאיבדת בפינת הבובות.

- בהמשך ניתן להזמין כל פעם ילד אחר, שיתחלף אתך בתפקיד וייתן רמזים לחפץ אחר בגן.

- תוכלי לבקש מהילדים **לצייר המשך לסיפור**, לאן אביב ויובל התגלגלו עם הכדור? את מי הם פגשו? ובמה שיחקו?

- **רעיונות ופעילויות נוספות בעוד ספרי ספריית פיג'מה העוסקים בהשבת אבדה:**

["פעמון הזהב"](#)

["תרנגולים שהפכו לעיזים"](#)

["תרנגולת אחת קטנה"](#)

**אנו מאחלים לכם קריאה מהנה ושיחה נעימה!**