

## תקציר ממצאי הערכה – תשע"ב

תוכנית "ספריית פיג'מה" לוותה בשנת הלימודים תשע"ב בתהליך הערכה רצוף שכלל שאלונים אלקטרוניים מידי חודש למדגם גננות, שאלון אלקטרוני בסוף השנה לכלל הגננות המשתתפות בתכנית, ראיונות עומק עם גננות וסקר טלפוני להורים:

- 400 גננות קבלו שאלונים על כל ספר שנשלח לגן, (200 גננות טרום חובה ו200 גננות חובה) שיעור ההשבה הממוצע היה 61%.
- כלל גננות התכנית (3700) קיבלו שאלוני סוף שנה עליהם השיבו 2,112 גננות (56.5% מכלל הגננות בתכנית);
- ראיונות עומק עם ארבע גננות בעלות וותק של שלוש שנים בתכנית;
- הורים: סקר טלפוני מקיף בתחילת השנה ובסופה בקרב 54 הורים/משפחות ממגזרים שונים ברשות עירונית על הרגלי פנאי וקריאת ספרים

## כללי:

ממצאי ההערכה מראים שתכנית ספריית פיג'מה זוכה להצלחה רבה בגני הילדים בהם היא פועלת ומתקבלת בהתלהבות רבה על ידי הילדים, הגננות וההורים. הגננות מביעות שביעות רצון רבה הן מבחירת הספרים והמעטפת הארגונית והחינוכית המלווה את שליחת הספרים לגן ומדווחות על פעילות ענפה סביב הספרים עם ילדי הגן וגם עם הוריהם. למרות התרחבותה המשמעותית בשנה"ל תשע"ב וההיקפים הרבים של הפעלתה בכל רחבי הארץ, זוכה התכנית לשבחים רבים מכל בעלי העניין המעורבים בה מבחינה ארגונית-לוגיסטית. הממצאים מראים בבירור את השפעות התכנית על עבודתן החינוכית של הגננות ועל חיי הגן, מבחינת פדגוגית, ערכית וחברתית.

## הערכת הגננות וההורים את הספרים

- **מרבית הגננות (מעל 80%) מביעות שביעות רצון רבה-רבה מאד מהספרים של ספריית פיג'מה.**
- כרבע מהגננות שהשיבו לשאלוני סוף השנה (487) התייחסו בתשובותיהן למשובים שקיבלו מההורים על התכנית: לדברי הגננות רוב מוחלט של ההורים בירכו על התכנית, ציפו לספרים כפי שהילדים ציפו להם, היו מרוצים מהבחירה של הספרים, העריכו את התכנית, אהבו את הפעילויות המוצעות, למדו מהספרים דברים חדשים, שיתפו פעולה עם הילדים ועם הגננת בפעילויות הקשורות לספריית פיג'מה ושבנו והקריאו לילדים את ספרי הספרייה בבית.

## קריאת הספרים

- **83% מהגננות מדווחות כי הן מקריאות לילדים בגן 2-4 פעמים או יותר כל אחד מספרי ספריית פיג'מה.** הגננות גם מעודדות את הילדים לעיין בספרים באופן עצמאי על ידי מתן חיזוקים חיוביים לקוראים בבית, באמצעות מתן הסברים להורים על חשיבות הסיפור שלפני השינה, וכן על ידי שיתופם של הורים בהקראת הסיפורים בגן.



## פעילות בעקבות קריאת הספר

- **מרבית הגננות מדווחות שהן מקיימות פעילות סביב הספרים (כרבע סביב כל הספרים, וכשני שלישים על רוב הספרים או חלקם) מעבר להקראת הספר.** דבר המעיד כי התייחסו לתוכנית ברצינות, ומצאו את תכני הספרים וערכיהם ראויים לעיסוק ופעילות בגן.
- **הפעילויות סביב הספרים מגוונות ביותר** לפי עדות הגננות. חלקן מתבסס על הצעות ספריית פיג'מה וחלקן נוצרות באופן עצמאי על ידי הגננות: פעילויות יצירה שונות בגן, המחזות הסיפור, עשייה ערכית בעקבות הספר, שיתוף בני המשפחה בפעילויות, שיתוף בחוויות אישיות ועוד.

## השפעת ספריית פיג'מה בעיני הגננות על הילדים ועל פעילות הגן:

- 81% מהגננות שהשיבו לטופסי המשוב החודשיים דיווחו כי בעקבות קריאת הספרים, הערכים שבהם עוסקים הספרים באו לידי ביטוי בפעילות הגן.
- הגננות דיווחו על השפעות של ספריית פיג'מה בארבעה היבטים עיקריים: חיזוק אוריינות, קידום ההתפתחות הערכית-יהודית של הילדים, חיזוק קשרים בין הורים לילדים, השפעה על חיי היומיום של הגן. ההיבטים הבולטים ביותר הם עליה באהבת הילדים להקשיב לסיפורים ולעסוק ב"קריאת" ספרים, הספרים מזמנים שיחה ופעילות בגן על ערכים בכלל ועל ערכים יהודיים בפרט, העשרת שפת הדיבור של הילדים וכן על הרגלי התנהגות בגן, חיזוק הקשר בין ההורים לילדים והקראת סיפורים לילדים על ידי ההורים.

## שימוש בהצעות ספריית פיג'מה לגננות ולהורים

- מרבית הגננות (93%) מביעות שביעות רצון רבה-רבה מאד מההצעות להורים המודפסות בסוף הספר.
- קרוב ל-70% מהגננות דווחו שהצעות ספריית פיג'מה עזרו להן בתכנון הפעילויות סביב הספר.
- הגננות מדווחות שרוב מוחלט של ההורים בירכו על התכנית, שיתפו פעולה עם הילדים ועם הגננת בפעילויות הקשורות לספריית פיג'מה ושבחו והקריאו לילדים את ספרי הספרייה בבית.

