

Автор: Наама Бензиман  
Художник-иллюстратор: Наама Бензиман  
хозяйка: Ум Уорд  
Возрастная группа: Детский сад



כללי

#### Занятия в кругу семьи

Стоит вместе рассмотреть необычные рисунки, сопровождающие рассказ. Можно • задержаться на странице, на которой Эмилия стоит перед тремя ступеньками, .ведущими в сад, и проследить за изменениями в выражении ее лица .После чтения можно придумать и рассказать свой рассказ и иллюстрировать его • Эмилии было важно самой войти в детский сад «без проблем и без слез». Можно • рассмотреть первую картинку в книжке, на которой Эмилия прощается с мамой, и сравнить ее с тем, как ваш ребенок заходит в детский сад. Что помогает детям расстаться с вами утром? Есть ли у вас какой-нибудь свой ритуал или какой-нибудь особый способ помочь ребенку расстаться с вами? Можно придумать новый ритуал заходить в садик, который поможет и вашим детям почувствовать себя большими и .сильными

Как и Эмилия, каждый из нас чувствует себя иногда большим и иногда маленьким. • Прочитайте рассказ снова, обращая внимание на то, когда Эмилия чувствует себя большой, а когда маленькой. Можно спросить детей, когда они чувствуют себя .большими, а когда маленькими, и подчеркнуть преимущества каждого состояния Дано упоминается в рассказе в тот именно момент, когда Эмилия чувствует себя • одинокой. Можно поговорить о ваших друзьях и о друзьях ваших детей. Что мы любим делать вместе, когда нам нравится быть одним, а когда интереснее вместе с

?друзьями

Дана очень рада видеть Эмилию, и они начинают играть вместе. Вы тоже можете •  
поиграть вместе или организовать совместное чаепитие. Что подадут у вас к чаю?  
Кто будет большим, а кто маленьким? Можно включить в игру кукол и мягкие  
.игрушки

По следам рассказа можно поговорить с детьми о том, что они умеют делать сами, •  
и о том, в чем они еще нуждаются в помощи. Можно также поделиться с ними  
трудностями, которые вы преодолели самостоятельно, и теми, где вам  
.потребовалась помочь друзей или родных

Дорога Эмилии в детский сад описана как сон. Можно поговорить о снах. Помните •  
.ли вы свои сны? Можно попробовать нарисовать сон, который вам приснился  
Можно рассказать детям о своих детских воспоминаниях. Посещали ли вы тоже •  
детский сад? Вам тоже было трудно расставаться утром с родителями? С кем вы  
играли, что вы любили делать? Чем отличался и чем был похож ваш детский сад на  
? тот, который сейчас посещают ваши дети

עוד פעילויות באתר ספריית פיג'מה [www.pjisrael.org](http://www.pjisrael.org)