ספריית פיג'מה

המשך פעילויות בעקבות הסיפור - חומפס (Коричневая Полоска)



Автор: ШломитКоген – Асиф
Художник-иллюстратор: Абиэль Басиль
הוֹצָאָה: הקיבוץ המאוחד
Возрастная группа: Дошкольники

כְּלָלִי

Занятия в кругу семьи

1. Хумпас завидовал другим животным в лесу. Можно поговорить с детьми о зависти и поделиться с ними своим жизненным опытом. Когда вы были детьми, хотелось ли вам походить на кого-то другого? Завидуют ли иногда ваши дети кому-нибудь? Воспользуйтесь этой возможностью отметить особые качества ваших детей и вселить в них уверенность в себе.
2. Можно обсудить высказывание «Кто богат? Тот, кто доволен тем, что у него есть «. Что оно для вас значит? Довольны ли своей судьбой члены вашей семьи? Чему вы радуетесь вместе, всей семьей?
3. Обычно желают: «Чтобы все ваши желания исполнились!» Когда Хумпасвысказывает свое желание вслух, это желание исполняется. Можно спросить детей, есть ли и у них пожелания, бывало ли с ними, что они просили что-нибудь про себя или вслух, и оно исполнялось? Есть пожелания, которые не в наших силах исполнить, и те, которые мы можем выполнить. Вы можете поиграть в «желания»: каждый по очереди высказывает свое желание. Можно высказывать и выполнимые желания (например, хотел бы я, чтобы у меня под головой была удобная подушка, или хотелось бы мне сейчас свернуться под теплым одеялом). Совершенно естественно чего-нибудь хотеть, и исполнять чьи-то желания тоже очень приятно!
4. Можно инсценировать рассказ. С помощью тряпочек и простых приспособлений

можно приготовить «части тела»: хвост, рога, крылья, плавники. Дети могут играть роль Хумпаса, который завидует разным зверям, а вы, родители, можете представлять разных зверей. В конце спектакля вам будет, конечно, приятно сыграть роль мамы-медведицы, которая слышит и видит сына за всеми его «одежками». А закончить спектакль стоит, несомненно, большим «медвежьим» !объятием

5. Хумпас просит для себя части тела, которые не подходят для медведя. Разные органы выполняют важные функции в теле. Можно вместе с детьми рассмотреть картинки в книжке и проверить, знают ли они, зачем льву нужен хвост, оленю рога, плавники рыбе. Можно перечислить наши части тела и назвать функцию каждой из .них

6. Книжка «Хумпас » присоединяется к другим детским книжкам, которые рассказывают о желании быть похожим на кого-нибудь другого, например, «Яйцо, которое хотело быть кем-нибудь другим» Дана Пагиса, «Рыба, которая не хотела быть рыбой» Пауля Кора и другие. Можно поискать дома, в садике или в местной библиотеке другие книжки на эту тему. Прочитав их, можно спеть песню, слова и музыку которой написала Датья Бен-Дор «Аваль анитамиднишъарани» («Но я всегда остаюсь самим собою») Вы можете найти эту песню и ее слова на сайте http://www.youtube.com/watch?v=NK8ZMJGoeOg