

Автор: Кевин Хэнкс  
Художник-иллюстратор: Кевин Хэнкс  
הוציא לאור: מטר  
Возрастная группа: Малыши



Читаем и играем дома

Мы рекомендуем вам прочесть книгу вместе с детьми несколько раз, указывая на •  
всех животных, а также на перо, ошейник и орех. На второй или третий раз ребенок  
сможет указывать на иллюстрации самостоятельно, выучив, как называются все  
.изображенные на них детали

Обратите внимание на нарисованные иллюстратором Кевином Хэнксом детали. Вы •  
заметили, что все герои книги – щенок, белочка, лиса и птица – вновь появляются  
.на последней странице? Именно благодаря им день девочки стал таким чудесным

Поищите иллюстрацию, на которой птица разыскивает потерянное перо. •  
.Предложите малышам найти его на странице

Выберите вместе с детьми мягкие игрушки и устройте с их помощью представление •  
.кукольного театра по мотивам книги

Рассмотрите вместе иллюстрацию на последней странице. Попытайтесь угадать, •  
?как начался день девочки. Может быть, этим утром она тоже встала не с той ноги

В конце книги девочка находит перо. В магазинах для рукоделия вы сможете •  
.приобрести искусственные перья и сделать аппликацию пестрой птицы

Еще можно повеселиться, щекоча друг друга желтым перышком, наподобие того, •  
.что нашла герояни нашей книги



כדי לשים לב לפרטים השונים שאירקווין הנקס  
כדי לשים לב לפרטים השונים שאירקווין הנקס האם שמתם לב שהכלב, הסנא, השועל והציפור כולם חלק  
מהוים הנפלא של הילדה בסוף הספר?



להתבונן באIOR האחרון בסיפור ולנחש איך התחיל היום של הילדה  
אפשר להתבונן באIOR האחרון בסיפור ולנחש איך התחיל היום של הילדה האם גם לה היום התחילן ברגל  
שמאל?



לחפש את התמונה שבה הציפור מוחפשת את הנוצה שאיבדה  
אפשר לחפש את התמונה שבה הציפור מוחפשת את הנוצה שאיבדה האם ילדיכם יכולים למצוא היקן הנוצה  
מסתתרת באIOR?



בסוף הסיפור הילדה מוצאת נוצה  
בסוף הסיפור הילדה מוצאת נוצה. אפשר לרכוש בחנות יצירה נוצות סינטטיות וליצור בערתת דבק פלסטי ציפור  
מקושתת בנוצות צבעוניות.



לדגד זה את זה בעזרת נזחה  
אפשר גם להתפנק ולדגד זה את זה בעזרת נזחה צחובה כמו זו שהילדה בסיפור מצאה.



תוכלו לבחור עם ילדיכם חוות פרווה ולהמחיז בעזרתן את הסיפור  
תוכלו לבחור עם ילדיכם חוות פרווה ולהמחיז בעזרתן את הסיפור



קריאה משותפת עם הילדים  
קריאה משותפת עם הילדים אפשר לאסוף חפצים שמופיעים בספר ולהמחיש את הסיפור בעזרת בובות  
שמייצגות את החיות השונות המופיעות בספר. כאשר את מקריאה את הסיפור, רצוי לעזרו לאחר שהسنאי  
מabad את האגו שלו ולבקש מהילדים לתאר איך החיים מרגישות. האם הן שמחות? עצובות? מצטערות? האם  
הילדים יכולים לנחש את המשך הסיפור?



מה בתמונה? חשוב לקרוא את הסיפור בקבוצות קטנות כשהילדים קרובים מאד לתמונות הספר, יושבים לצדדים  
בפני הספר או על השטיח. בספר מופיעות מילים שכדי להקריא אותן תוך הצבעה על האיור, כך הילדים  
יוכלו להרחב את אוצר המילים שלהם: רצואה, נזחה, סנאוי ואגו.

עוד רעיונות למשחק בעקבות הספר  
 ועוד רעיונות למשחק בעקבות הספר הציגו הצעה מאבדת נוצה. נעים לחלק לילדים נוצות ולדגדג אחד את  
 השני בערתת הנוצה. את יכולה להזכיר תמונה של ציפור ובעזרת דבק פלסטי לבקש מהילדים לבדוק לציפור  
 נוצות צבעוניות. מעניין ללוות את קראית הספר בכל נגינה: בחילוקו הראשון של הספר ניתן לתופף בתוף  
 מרים המשמעי קול עמוק וקבוע. בחילוקו השני של הספר ניתן להשמיע קולות של פעמוניים או לנגן במשולש  
 צלילים גבויים ושמחים. לפעמים ממשו חמצו ולא נעים הופך לבסוף למשהו מתוק. אפשר להזכיר עם הילדים  
 לימונדה. החלק לילדים פלא של לימון, לטועם את טعمו החמצו ואחרי שנחשת את הלימון, נסיף מים וסוכר  
 נתעטם שוב ונרגיש איך **אפשר** לתקן**ו**. וכשקשה בבודק להיפרד מההורים, הילדים בוכים ועצובים, אפשר להזכיר  
 בספר ולהאמין שגם היום יהיה יום **נפלא!**

עוד פעילויות באתר ספריית פיג'מה [www.pjisrael.org](http://www.pjisrael.org)