המשך פעילויות בעקבות הסיפור - Оги

Автор: Нери Алума
Художник-иллюстратор
הוֹצָאָה: ספרית פועלים
Возрастная группа: Первый класс

כְּלָלִי

Занятия с детьми

В рассказе описываются чувства Ниви с помощью образа «машинок, которые_____ сталкиваются в Луна-парке». Перечитав рассказ, постарайтесь проследить, когда Ниби чувствует, что ее мысли сталкиваются «как машинки в Луна-парке». Когда машинки ?перестают досаждать ей? Почему

Цепочка хороших дел против цепочки плохих. Обсудите с детьми, какую первую ____ ошибку сделала Ниви? Что происходит после нее? Каким образом «проступок влечет за собой проступок»? Какой первый шаг по пути исправления она сделала? Что происходит «после него? Каким образом «заповедь влечет за собой заповедь

כְּלָלִי

Исправление, раскаяние, прощение

Поворотная точка в рассказе происходит, когда Ниви понимает свои ошибки. Дорога, которую она проходит, это дорога исправления, раскаяния и прощения. Понятие раскаяния – это основной принцип иудаизма. Иудаизм исходит из понимания, что каждый из нас иногда ошибается, но мы в состоянии исправить свои проступки и снова стать честными и хорошими людьми. Еврейские источники показывают согрешившему человеку и его окружению, как исправить плохой поступок. Рамбам (один из еврейских мудрецов, живший в 12-м веке) указывает согрешившему человеку, что он должен признаться в совершенном проступке, раскаяться в нем от всего сердца и решить никогда больше его не совершать. Он также учит человека, который пострадал от этого поступка, что он должен принять просьбу о прощении и не усиливать страдания оступившегося.

כְּלָלִי

Занятия с детьми

Просмотрите вместе иллюстрации к рассказу и предложите ребенку пересказать ____ рассказ своими словами. Найдите на картинках моменты просьбы прощения и получения его во взаимодействии героев рассказа (Ниви – мамы – воспитательницы Лиоры). (Возможно, что Вы найдете новые способы понять рассказ. Обратите внимание на то, какие детали кажутся Вашему ребенку важными, а какие нет.)

Расскажите Вашему ребенку, случалось ли Вам в детстве совершать неприглядные____ поступки. Сумели ли Вы их исправить? Каким образом? Попробуйте сочинить свой рассказ, в котором говорилось бы о том, как просить прощения и как прощать. Можно нарисовать к нему картинки и сделать свою собственную книжку.

Спросите ребенка, случалось ли и с ним что-либо похожее? ____

«Мишна» — это общее название шести сборников — «шести разделов Мишны», в них[1] записаны галахические законы, которые создали мудрецы страны Израиля, танаи,

жившие в 1 – 2 веках нашей эры. «Мишна» — это первое галахическое сочинение после письменной Торы. Вначале создавалась Устная Тора, до тех пор, пока не решили ее записать. «Мишна» очень важна для всех сфер еврейской жизни, а также для еврейского .правосудия и морали

?Hi, Galina. Do you need things on the back cover of the book

Ниви очень хотела маленького хомячка с коричневой шерсткой, точно такого, как в .?садике Ноги, ее младшей сестренки. Как же она получит его

Это рассказ об угрызениях совести, о секретном поступке и о трудной и долгой дороге к .достижению желаемого

За книгу»Оги» писательница Нери Алума получила приз Зеева за лучшее произведение детской литературы в 2006 году. Эта книжка также заняла второе место на ежегодной .презентации книг в Министерстве Просвещения в 2008 году

שִׂיחָה

?«Что такое «Пижамная библиотечка

Пижамная библиотечка» организована на основе американской программы “The PJ» Library” (PJ – так можно по-английски сокращенно назвать пижаму), разработанной Фондом Гарольда Гринспуна. Эта программа каждый месяц дарит десяткам тысяч семей качественные детские книжки, темы которых связаны с еврейской культурой. Вместе с книжкой семья получает советы для занятий по ней. Фонд Гарольда Гринспуна расширяет свою деятельность, теперь и семьи в Израиле получат этот замечательный подарок. Встреча с книжкой дает возможность для семейной беседы о еврейских ценностях и традициях, позволяет родителям передать следующему поколению свой личный взгляд на эти темы. Мы благодарны многим организациям в Израиле, которые поддержали эту программу и помогли приспособить ее к местным условиям: среди них Министерство Просвещения, Фонд «Тали» /Поддержка изучения иудаизма/, Бейт-Мидраш «Элуль», мидраша «Ораним», «Матан» /институт по изучению Торы для женщин/ и «Матах» /центр образовательных технологий/. Желаем вам приятного чтения и

обсуждения книжки!

עוד פעילויות באתר ספריית פיג'מה www.pjisrael.org