

Автор: דבורה בושרי
Художник-иллюстратор: נועה קלנר
הוֹצָאָה: כנרת
Возрастная группа: Малыши

כְּלָלִי

Совет для чтения в кругу семьи
Малышам нравится быть частью самого рассказа: повторять слова и звуки из книги или показывать то, что делают ее герои. Таким образом они ощущают свою связь с рассказом, обогащают свой эмоциональный мир и узнают новые слова и понятия. Поэтому во время совместного чтения попробуйте «поиграть» на трубе», руками «побарабанить» вместе по барабану и «подирижировать» хором.

כְּלָלִי

Беседа
Гили находит подходящую для себя роль – дирижер оркестра. Следуя ее примеру, побеседуйте о ролях малышей дома: что они умеют и хотят делать? Собирать игрушки? Подметать пол? Помогать накрывать на стол?

כְּלָלִי

Слушаем рассказ
Как звучит оркестр, которым дирижирует Гили? Отсканируйте QR-код и прослушайте .рассказ

כְּלָלִי

Играть вместе
Почти любой предмет может стать музыкальным инструментом: можно вместе хлопать в ладоши в такт песне или взять музыкальный инструмент, погремушки либо посуду, которую вы найдете. Кастрюля с ложками может стать барабаном, рулон бумаги может сойти за трубу. Попробуйте также постучать по разным материалам и проверьте: какие звуки получаются, если стучать по дереву? По плиткам пола? По металлу? Можно .выбрать любимую песню и сыграть ее вместе

כְּלָלִי

Дирижируем оркестром
Кто дирижер, и кто дирижерка? Во время совместного прослушивания любимой музыки можно взять маленькую палочку и начать «дирижировать» музыкантами. Можно танцевать под музыку, показывать разные инструменты, а время от времени меняться .ролями

הַשְׁרָאָה

[Варианты поделок по мотивам книги вы найдете на странице «Пижамной](#)

библиотечки» на сайте **Pinterest**

עוד פעילויות באתר ספריית פיג'מה www.pjisrael.org