Автор: Левин Кипнис
Художник-иллюстратор: Реут Борец
הוֹצָאָה: אגם

Возрастная группа: Второй класс



שִׂיחָה

?Кто самый умный

Вы можете общаться и делиться: кто умный на ваш взгляд? Можете ли вы рассказать о случае, когда кто-то поступил мудро? Лиса умная или петух? Может быть, оба, или ни один

סִרְטוֹנִים

Пять фактов о Левине Кипнисе

Чем занимался Левин Кипнис в детстве? И какое это имеет отношение к [комиксам]?

!Смотреть видео

מִשְׂחָק

?Что на самом деле произошло
Следуя рассказу, вы, родители, можете рассказать историю и попросить участников решить, рассказали ли вы историю, которая произошла на самом деле, или выдуманную, а затем попросить детей поделиться с вами своей собственной историей. Это возможность поделиться друг с другом необычными событиями, а также вместе .посмеяться

שִׂיחָה

по именам и атрибутам
Что имя «Рам Коль» говорит о петухе? А какие имена вы можете себе придумать, которые учат об особом и хорошем качестве, которое вас характеризует? Может, родственники ?помогут

הַשְׁרָאָה

Пинтрест
!Другие творения и занятия ждут вас на книжной доске Pinterest библиотеки пижам

שִׂיחָה

Понимание последовательности повествования
Вы можете начать с вопросов о понимании повествовательной последовательности : Чего хотела лиса? Что понял петух и что сказал лисе? почему? Чего хотел добиться петух?
После этого следует поговорить о явных и скрытых сообщениях :
Хитрая лиса — образ лисы как хитрого зверя можно развернуть в рассказах и притчах и

.привести примеры из знакомых сказок и песен

<u>о персонажах</u>
Лиса — почему, по-вашему, лиса захотела, чтобы петух спустился с дерева? Только лиса хитрила в этой истории? Действительно ли животные заключили мирный договор, как сказала лиса?
Петух — Петух поверил лисе? почему? Действительно ли петух хочет гулять с лисой? Почему петух сказал, что видел собак? Также возможно расширение темы имени петуха – «Рам-Кол» – и связи имени с характеристиками петуха.
Личное мнение: Что вы думаете о поведении лисы и петуха? Разумно ли они поступили, ?на ваш взгляд? почему? Если бы вы могли задать им вопрос, что бы вы спросили

שִׂיחָה

сообщения в иллюстрациях
Забавные иллюстрации добавляют информацию к тому, что описано словами. Стоит понаблюдать за ними вместе и поискать «признаки» того, что лиса и петух делают не то, что говорят. Так, например, посмотрев первую иллюстрацию, можно спросить у девочек и мальчиков: Что, по вашему мнению, почувствовал лис, когда услышал петушиные крики? Какие еще признаки его замыслов вы можете найти?
Стоит обратиться к приметам в саду и семейству ежей, которые «рассказывают» другую историю.
Вы должны поговорить о юморе в иллюстрациях и спросить: Как вы думаете, ?иллюстрации смешные? Почему

שִׂיחָה

Обмен опытом о предыдущих знаниях и проблемах
Какой мудрый... провидец рожденных». (Главы Авот 2, 12) — Как петух узнал, что на» него напала лиса? А может быть, он заранее знал характер и поведение лисы?
Вы можете провести «круг обмена» в небольших группах и в атмосфере, которая позволит вам принять участие в решении проблемы, быть в состоянии предвидеть, что

произойдет дальше, и организовать ее. Совместное использование позволит перенять
.опыт друзей, будет поощрять и способствовать ощущению принадлежности к классу

סִרְטוֹנִים

Левин Кипнис (1894-1990) — писатель и поэт, написавший много произведений для детей Израиля, обогативший их язык и включивший в свои произведения древние источники.
Его произведения сопровождают поколения детей и малышей, а такие книги, как «Элиезер и морковь», стали классикой иврита.
Левин Кипнис в пижамной библиотеке: Часы , Три бабочки .
Вам стоит посмотреть видео, которое мы сделали о Левине Кипнисе и его творчестве , представить книги и стихи, выбрать произведение из его пера и творить по нему самыми
.разными способами

שִׂיחָה

?"Два лучше, чем один"
Два лучше, чем один»»
Пытаясь переубедить петуха, лиса говорит: «Два лучше, чем один» (Екклесиаст 4:9).
Можно обсудить смысл пословицы и найти примеры деятельности, которые в той или иной степени способствуют обмену с друзьями.
два или один? — Экспериментировать с различными видами деятельности как в одиночку, так и в парах, например: сложить большую ткань, повесить длинную цепочку, поделиться забавным опытом с другом или избежать его (думать об этом в одиночестве), решить головоломку, раскрасить страницу.
А что лучше? — После занятия следует поговорить: когда лучше было работать в парах?
?А когда вместе

שִׁלּוּב הַסֵּפֶר

!Последняя книга в этом году - идеи для праздника из книг
Лиса возвещает мир» — последняя книга пижамной библиотеки в этом году. Это» возможность отпраздновать и вспомнить книги, авторов, опыт и иллюстрации:
Классная игра в группах — вы можете разыгрывать разделы книги небольшими группами, готовить декорации и рисунки и предлагать девочкам и мальчикам добавлять свой развлекательный контент.
Книжная вечеринка — вы можете украсить класс, вдохновленный книгами, организовать дискуссии и мастер-классы или устраивать ежедневные рассказы о книгах года.
Книга, которая нам особенно понравилась – стоит еще раз подарить книги и попросить детей выбрать особенно любимую книгу и рассказать, почему.
Выборы — вы можете провести выборы за свою любимую книгу в специально отведенных бюллетенях.
Фотодоска — вы можете сделать доску с фотографиями каждого из мальчиков и девочек с книгой, которую они выбрали, вместе с речевым пузырем, объясняющим выбор.
Загадки — вы можете провести викторину о книгах: пары учеников представят классу загадку, которую они написали о книге, персонаже, создателе или событии из книги по своему выбору.
Семейная связь — вы можете пригласить родителей на классный спектакль, на совместный рассказ и на презентацию произведений по мотивам книг и совместить .подходящую совместную творческую деятельность

קְרִיאָה

Первое чтение и уточнение слов
Стоит читать, когда у каждой девочки и мальчика есть свой личный экземпляр, чтобы можно было следить за сюжетом и иллюстрациями. Стоит дать рассказу несколько прочтений. После первого последовательного чтения вы сможете разъяснить слова и .(выражения: «Рабаца», «Метава» и «И пошел волк с овцой» (Исаия 11:6

שִׂיחָה

?Беседа – кто умный

Побеседуйте и поделите друга с другом: кто, по-вашему, умный? Можете ли вы вспомнить случай, когда кто-то сделал что-то умное? Кто умный: лиса или петух? А, ?может быть, умны они оба, или никто из них не умен

סִרְטוֹנִים

Пять фактов о Левайн-Кипнис

Чем занимался Левин-Кипнис в детстве? А какое отношение он имеет к комиксам? Сканируйте QR–код и смотрите видео.

שִׂיחָה

«?Игра – «Что очень на создмеделе

Я читаю книгу, а вы, родители, можете рассказать историю и попросить участников игры угадать: была ли эта история на самом деле, или это вымысел, а затем предложить детям поделиться с вами своей историей. Это возможность рассказать друг другу о необычных событиях, а также вместе посмеяться.

מִשְׂחָק

Громогласный и другие эпитеты

О чем говорит эпитет «громогласный» к петуху? А какие эпитеты и имена вы можете придумать по отношению к себе? Речь идет о таких словах, которые указывают на какое-то особое качество, которое вас характеризует. Может быть, члены семьи могут помочь вам в этом?

הַשְׁרָאָה

Пинтрест

 Варианты поделок по мотивам книги вы найдете на странице «Пижамной библиотечки» на сайте Pinterest.

שִׂיחָה

?Обсуждение - кто такой Белху

Можно обсудить и поделиться — на ваш взгляд, кто умнее? Можете ли вы рассказать о ?деле, которое кто-то сделал мудро? Лиса умная или курица? Может оба или любой

מִשְׂחָק

Пять фактов о Левине Кипнисе

Чем занимался Левин Кипнис в детстве? А как насчет отношений с Каледом [комиксы]? — .Отсканируйте QR-код и посмотрите видео

שִׂיחָה

?Игра - Что на самом деле произошло

Следуя истории, вы, родители, рассказываете историю, а участники решают, реальная это история или выдуманная, а также вы можете попросить детей рассказать свою собственную историю. Это возможность поделиться друг с другом необычными .событиями и вместе посмеяться

סִרְטוֹנִים

Рам-Куль и другие имена

Что имя «Рам Кол» говорит о курице? Какие имена вы можете создать для себя, которые отличают вас и учат вас особенному и хорошему качеству? Может быть, вам помогут ?члены семьи

הַשְׁרָאָה

Пинтрест

 Логотип Pinterest: Пижама Библиотека Pinterest творческих работ, песен и многого другого.

שִׂיחָה

Дискуссия о том, кто мудрее

Возможно, вам было бы интересно обсудить и поделиться следующим: Что, по вашему мнению, делает человека мудрым? Можете ли вы вспомнить случай, когда кто-то вел себя мудро? Была ли мудра лиса или петух? Может быть, они мешали? А может, ни того, ни другого не было?

מִשְׂחָק

Пять фактов о Левине Кипнисе

Чем занимался Левин Кипнис в детстве? Какое отношение он имеет к комиксам? Идите вперед и отсканируйте QR-код и посмотрите видео, чтобы узнать.

שִׂיחָה

«?Игра «Что же произошло на самом деле

Прочитав вместе эту книгу, вы, родители, можете захотеть рассказать историю и попросить остальных решить, была ли рассказанная вами история на самом деле или это вымысел. Затем попросите детей поделиться своими историями. Это может быть хорошей возможностью поделиться друг с другом необычными случаями и вместе посмеяться.

סִרְטוֹנִים

Рам-Коль и другие имена

Что имя *Рам-Кол* (Громкоговоритель) говорит нам о петухе? Можете ли вы придумать себе имена, отражающие особое, хорошее качество, которое вас характеризует? Возможно, остальные члены вашей семьи смогут помочь!

הַשְׁרָאָה

Пинтрест

Искусство и ремесла, песни и другие мероприятия доступны на странице **Sifriyat Pijama** в **Pinterest.**