

Автор: Ая Гордон-Ной
Художник-иллюстратор: Ая Гордон-Ной
הוֹצָאָה: כנרת
Возрастная группа: Малыши

שִׂיחָה

Воспоминания и вкусы
Многие семейные воспоминания связаны с едой, запахами и вкусами. Поделитесь с малышами воспоминаниями из своего детства, связанными с едой, например: «Я помню, что каждую пятницу дедушка готовил мне горячий и вкусный суп». Предложите и малышам поделиться: «А что вы больше всего любите есть?»

שֵׁמַע

Послушайте книгу
.Послушайте историю в игровом зале Пижамной библиотеки

מִשְׂחָק

?Куда пропала оладья

Выберите несколько игрушек или нарисуйте и вырежьте оладьи. По очереди кто-то закрывает глаза, а кто-то другой прячет одну оладью за спиной. Когда глаза открываются, нужно угадать: куда пропала оладья? Сколько осталось? И кто же этот ?проказник

הַשְׁרָאָה

Бабушкины объятия

Вдохновившись бабушкой, попробуйте проверить — сможете ли вы обнять всех домочадцев вместе? Можно также предложить малышам собрать как можно больше ?кукол и мишек и попытаться обнять их всех сразу. Сколько игрушек вам удалось обнять

בִּשּׁוּל

Весело на кухне

Рецепт в конце книги — прекрасная возможность пригласить малышей попробовать себя на кухне. Можно вместе прочитать рецепт и принести нужные продукты. Малыши могут .помочь перемешать тесто, попробовать его на вкус и слепить оладьи

מִשְׂחָק

Куда пропала оладья?
Сделайте четыре оладьи из бристольского картона или фетра и положите их на большую тарелку в центре круга.

Попросите малышей закрыть глаза и спрячьте одну оладью где-нибудь в комнате. Можно также каждый раз выбирать малыша или малышку, которые спрячут оладью за спиной.

Скажите: «Ой, куда же пропала оладья? Может, она здесь? А может, там?» — и вместе отправляйтесь на поиски.

פִּתּוּחַ מְיֻמָּנוּיוֹת

Повторяем бабушкины действия
Вернитесь к книге и предложите малышам представить и показать вместе с вами крупными движениями всё, что делает бабушка: натирает яблоко, разбивает яйцо, кладёт на тарелку, поворачивается спиной, моет ложку, считает, наклоняется и так далее. В конце можно вместе «съесть» воображаемую горячую и вкусную оладью со словами «ммм», а также предложить малышам обняться или взяться за руки с сидящим рядом другом и сказать: «Как здорово, что мы вместе!»

חֵקֶר

Сенсорная активность
Вы можете попробовать «приготовить» воображаемые оладьи руками во время сенсорного занятия. На улице можно смешать песок и воду, а в помещении — использовать тесто для лепки или пластилин. Поощряйте малышей мять и катать свои «оладьи» между ладонями, ощущать разные текстуры и наслаждаться самим процессом и игрой «понарошку». Это прекрасный способ дать малышам почувствовать себя взрослыми и завершить занятие тарелкой, полной воображаемых и разноцветных оладий, которые они приготовили сами.

שִׁלּוּב הַסֵּפֶר

Интеграция книги в повседневную жизнь в детском саду
Вы можете вспоминать о книге в ситуациях, требующих эмоциональной саморегуляции. Например, в моменты, когда малышам нужно подождать перед обедом, во время мытья рук или в очереди на игру. Можно сказать: «Я вижу, что тебе трудно сдержаться, совсем как внучкам, которые не могли дождаться бабушкиных оладий».