

Автор: Рут Орен
Художник-иллюстратор: Шахар Кобер
הוֹצָאָה: כנרת
Возрастная группа: Младенцы

שִׂיחָה

Открытие в иллюстрациях
Спросите о забавных деталях иллюстраций и опишите их словами: «Вы видели банан, который съела обезьяна? Маленького сверчка, который ходит рядом с кошкой? И, может быть, слона в шляпе?»

הַמְחָזָה

Пой с телом
Добавьте в песни забавные движения. В песне о бегемоте вы можете идти вместе тяжёлыми и большими шагами и вслух произносить «там-татам»; в песне про плюшевого мишку можно «лизать сладкий мёд» и притворяться, что спишь. А какое движение вы хотели бы спеть о прыгающем сверчке?

לָצֵאת הַחוּצָה

Ищу животных поблизости
Вы можете немного прогуляться в саду или вместе посмотреть в окно и поискать животных, которых встретили в книге: маленького муравья на тропе, кошку, идущую по .забору, птицу на дереве, а с небольшой удачей — может быть, даже ёжа или черепаху

קְרִיאָה

Знай новые слова
Когда вы встречаете новое слово в песне, его можно «объяснить» звуками, жестами руками и синонимовами. Например, читая о «шуршащих» сорняках в стихотворении о ёжике, вы можете пошевелить пальцами, издать небольшой шелест и сказать: «Они «.шумят, они шелестят

פְּתִוחַ מְיֻמָּנוּיוֹת

Движение, звук и эмоции
Песни в книге — отличная возможность активировать тело, имитировать звуки и выразить эмоции через игру. Пригласите малышей прикоснуться к слову «вау», как корова, медленно ползать, как черепахи, вилять хвостом, как кролик, или тяжело ходить, как бегемот. Также добавляйте мимику и жесты — гладите щёку словами «О, больно»; улыбнуйтесь и пройдитесь в утиной походке «Утка счастлива и весёлая»; или спокойно

.закройте глаза, как старый плюшевый мишка

מִשְׂחָק

Нора крота

Следуя песне о кроте, найденном в песчаном кургане, можно превратить пространство в детском саду в «нору» кротов. Можно использовать складной тканевой туннель или расставить ряд стульев и накрыть их большой простынёй. В конце норы можно сделать .небольшой «холм» из подушек, на которые малыши смогут залезть или выкатиться

לְצֵאת הַחוּצָה

Ищу животных во дворе

Вы можете выйти во двор с личным экземпляром и вместе поискать: «Где можно найти животных из книги?» Стоит пройтись по знакомым местам и с любопытством спросить: «Что мы можем найти на дереве? Может, обезьяну? Может, птицу?» «Где мы можем найти муравья?» «Что может быть в траве? Или среди кустов?» Вы можете вместе веселиться и представлять забавные ситуации, например, бегемот или плюшевый .медведь, качающийся на качелях

שִׁלּוּב הַסֵּפֶר

Используйте песни как часть языка в детском саду
Когда малыш грустит или получает удар, его можно утешить и спросить: «Болит, как обезьяна? Давай погладим это больное место.» Перед выходом во двор можно ходить, как бегемот. Готовясь к дневному сну, можно прошептать: «Теперь мы спокойно отдыхаем, как спящий плюшевый мишка».

עוד פעילויות באתר ספריית פיג'מה www.pjisrael.org