

Автор: Ури Орлев
Художник-иллюстратор: Дуду Гершштейн
הוֹצָאָה: כתר
Возрастная группа: Детский сад

המְחָזָה

Занятие № 1 / Название занятия
Лев в рубашке Даниэль пытается имитировать рычащего льва из книги. Попробуйте имитировать льва по разным иллюстрациям. Вы можете взять больше книг и попытаться имитировать персонажей, которые в них появляются.

המְחָזָה

Занятие № 2 / Название занятия
Встаньте перед зеркалом и попробуйте делать смешные рожицы. Каждый раз объявляйте разное выражение лица — страшное, усталое, обиженное, счастливое. Можно начать без зеркала, а затем проверить, выглядит ли лицо так, как вы себе представляли.

שִׂיחָה

Занятие № 3 / Название занятия
Выберите рубашку с изображением персонажа или животного. Вы можете сыграть в воображаемую ролевую игру и поговорить с персонажем. Каждый раз один из вас будет персонажем, а другой — он сам.

יְצִירָה

Занятие № 4 / Название занятия
На Pinterest от Pajama Library вас ждут творения, вдохновения и другие сюрпризы.

קְרִיאָה

Занятие № 5 / Название занятия
Один лев, который «осмеливается» снять рубашку, на которой он напечатан, вызывает вопрос, который волнует многих детей — кем я хочу быть? Лев, который хочет быть не обаятельным, а скорее пугающим, затрагивает знакомую человеческую борьбу — разрыв между тем, как окружающая среда видит нас, и тем, как мы хотели бы выглядеть. Просьба льва открывает возможность для обсуждения узнаваемости и видимости. Даниэлла, которая помогает Арье выражать себя, соглашается немного бояться и задуматься о том, чтобы исследовать границы страха — опыт, характерный для многих детей.

Занятие № 6 / Название занятия
Перед чтением — обратите внимание на название книги

Перед представлением иллюстраций и чтением стоит обратить внимание детей на
.«название книги «Львиная рубашка

:Вы можете спросить

?«Как вы думаете, о чём сюжет книги под названием «Рубашка льва

?Как думаешь, кому принадлежит эта рубашка

?Это львиная рубашка или рубашка с львом

?Откуда ты знаешь

Ищите детей, которые пришли в футболке с рисунком животного; или спросите о
:футболках, которые у них дома есть

?Какое животное у тебя на рубашке

?Ты когда-нибудь разговаривал с животным на рубашке? Что ты о нём знаешь

Вопросы для первого чтения

Вопрос пророчества: после того, как лев исчез из рубашки — куда делся лев? Как он мог»
?исчезнуть из рубашки

?После «И я не вернусь» — Почему Лев сказал Даниэль, что не вернётся к её рубашке-

?После «и вдруг ей пришла идея» — как вы думаете, что это была идея Даниэллы

После предложения, в котором Даниэль «чуть не заплакала», вам стоит остановиться,
:чтобы восстановить её для понимания и спросить

?Почему Даниэль чуть не расплакалась

Если детям трудно ответить, можно повторить фразу: «Но рубашка не стоит без тебя. Как «?я завтра пойду в детский сад

Вопросы для воссоединения с книгой

Можно вернуться к моменту, когда Даниэль просит льва вернуться к её рубашке, а он .«отвечает: «Мне всё равно» и «Я не вернусь

Тогда спроси

Как вы думаете, что чувствовала Даниэль? Понимал ли лев, что чувствует Даниэль? Даниэль сразу поняла, что чувствует лев и чего он хочет? Что могло бы помочь нам лучше ?понять, что чувствует кто-то другой

?Почему, по-твоему, лев не хочет быть красивым или добрым львом

Иногда вы чувствуете себя львом? Есть ли что-то, что вам говорят, например, «милый» ?или «милый», но вы не хотите, чтобы вам рассказывали

?Кем бы ты ещё хотела быть

Почему, по-твоему, Даниэль сказала Арье, что иногда ей нравится немного бояться? Тебе ?тоже нравится иногда немного бояться

?Какие вещи немного пугают, но не слишком

?Что помогает вам, когда есть вещи, которые вас немного пугают

פִּתּוּחַ מְיֻמָּנוּיוֹת

Занятие № 7 / Название занятия

Пригласите родителей приносить старые рубашки без рисунка в детский сад. На рубашках можно рисовать животных или фигурок цветом тканей. Можно сделать задание с рубашками, в котором дети будут «дублировать» свои рубашки и рассказывать о себе

מִשְׂחָק

Занятие № 8 / Название занятия
Даниэль и Арье экспериментируют с созданием лица, чтобы передать эмоции. Вы можете дать детям маленькие зеркала, произнести слово эмоции каждый раз и попросить их показать его. Позже вы сможете фотографировать детей, распечатать и сделать «карты с лицами»: детей детского сада. С помощью карт вы можете призвать различные задания

.Каждый раз выбирать карточку и пытаться изобразить выражение лица

Разложить все карточки и предложить каждому ребёнку выбрать карточку, которая .описывает то, что он чувствует

Выбрать случайным образом одну карточку и попытаться составить предложение, .описывающее, что предшествовало эмоции

הַעֲשָׂרָה

Занятие № 9 / Название занятия
Вдохновлённые встречей Даниэллы с львом, вы можете представить песни и музыкальные произведения, посвящённые львам, например:

«Если бы я был королём» Чавы Альберштейна; «Лев из «Три, четыре, пять и половина»;» «Пусть будет тихо, пусть спит лев».

...И многое другое

יְצִירָה

Занятие № 10 / Название занятия
Обратите внимание детей на особый стиль иллюстраций — какие цвета видны на иллюстрациях? Какие части написаны чёрно-белыми, а какие цветными? Почему художник выбрал именно это?

После этого предложите им рисовать в похожем стиле — рисовать в чёрно-белом цвете и выбрать один предмет на рисунке, который они раскрасят в цвете.