

Автор: Ури Орлев
 Художник-иллюстратор: Дуду Гершштейн
 הוצאה: כתר
 Возрастная группа: Детский сад



המחזה

Занятие № 1 / Название занятия

Лев с футболки Даниэлы пытается подражать рычащему льву из книги. Попробуйте и вы изобразить льва по разным иллюстрациям. Можно принести дополнительные книги и попытаться изобразить персонажей, которые в них появляются



המחזה

Занятие № 2 / Название занятия

Встаньте перед зеркалом и попробуйте строить смешные рожицы. Каждый раз объявляйте определённое выражение лица — испуганное, усталое, обиженное, счастливое. Можно также начать без зеркала, а затем проверить, выглядит ли лицо так, как вы себе представляли



Занятие № 3 / Название занятия

Выберите футболку, на которой нарисован персонаж или животное. Вы сможете поиграть в ролевую игру и поговорить с персонажем. Каждый раз один из вас будет персонажем, а другой — самим собой.



Занятие № 4 / Название занятия

«Творческие работы, идеи и другие сюрпризы ждут вас на [Pinterest](#) библиотеки «Пижамы».



Занятие № 5 / Название занятия

Один лев, который «осмеливается» выйти из футболки, на которой он напечатан, поднимает вопрос, волнующий многих детей — кем я хочу быть? Лев, который просит не быть милым, а наоборот — пугающим, затрагивает знакомую человеческую проблему — разрыв между тем, как нас видит окружение, и тем, как мы хотели бы выглядеть. Просьба льва открывает возможность для диалога о признании и видимости. Даниэла, которая помогает льву выразить себя, соглашается немного испугаться и столкнуться с исследованием границ страха — переживание, характерное для многих детей.



Занятие № 6 / Название занятия
Занятие № 6 / Текст занятия

Перед показом иллюстраций и перед чтением стоит обратить внимание детей на
.«название книги «Футболка со львом

Занятие № 6 / Текст занятия

?«О чём, по вашему мнению, книга, которая называется «Футболка со львом

?Кому, по вашему мнению, принадлежит футболка

?Это футболка льва или футболка, на которой изображён лев

?Как можно узнать

Найдите детей, которые пришли в футболке с рисунком животного; или спросите о
:футболках, которые есть у них дома

?Какое животное нарисовано на вашей футболке

?Вы когда-нибудь разговаривали с животным на футболке? Что вы о нём знаете

Занятие № 6 / Текст занятия

Вопрос-предположение после того, как лев исчез с футболки: куда ушёл лев? Как могло
?случиться, что он исчез с футболки

После слов «и я не вернусь»: почему лев сказал Даниэлю, что не вернётся на её
?футболку

После слов «и вдруг в голове возникла идея»: какая, по вашему мнению, была идея у Даниэлы?

После предложения, в котором Даниэла «уже почти начала плакать», стоит остановиться :для пересказа с целью понимания и спросить

?Почему Даниэла почти начала плакать

Если детям трудно ответить, можно вернуться и перечитать предложение: «Но футболка «?не стоит ничего без тебя. Как я пойду в ней завтра в детский сад

Занятие № 6 / Текст занятия

Можно вернуться к моменту, когда Даниэла просит льва вернуться на футболку, а он .«отвечает ей: «Мне всё равно» и «Я не вернусь

Занятие № 6 / Текст занятия

Как, по вашему мнению, чувствовала себя Даниэла? Понял ли лев, что чувствует Даниэла? Поняла ли Даниэла сразу, что чувствует лев и чего он хочет? Что может помочь ?нам лучше понять, что чувствует кто-то другой

?Почему, по вашему мнению, лев не хочет быть красивым или милым львом

Чувствуете ли вы себя иногда как лев? Есть ли что-то, что вам говорят, например ?«милый» или «милая», а вы не хотите, чтобы вам это говорили

?Кем ещё вы хотели бы быть

Почему, по вашему мнению, Даниэла сказала льву, что иногда ей нравится немного ?бояться? Вам тоже иногда нравится немного бояться

?Какие вещи немного пугают, но не слишком сильно

?Что помогает вам, когда есть вещи, которые вас немного пугают



Занятие № 7 / Название занятия

Попросите родителей принести в детский сад старые футболки без рисунка. На футболках можно нарисовать животных или персонажей с помощью красок для ткани. Вы сможете организовать занятие с футболками, на котором дети «озвучат» свои футболки и расскажут о себе



Занятие № 8 / Название занятия

Даниэла и лев пробуют создавать выражения лица, чтобы передать эмоцию. Можно раздать детям маленькие зеркала, каждый раз называть слово-эмоцию и просить их показать это. В дальнейшем можно сфотографировать детей, распечатать и подготовить «карточки с лицами» детей из группы. С карточками можно организовать различные :занятия

.Каждый раз выбирать карточку и пытаться изобразить выражение лица

Разложить все карточки и предложить каждому ребёнку выбрать карточку, которая описывает то, что он чувствует

Выбрать случайным образом одну карточку и попытаться составить предложение, описывающее, что предшествовало эмоции



Занятие № 9 / Название занятия

Вдохновившись встречей Даниэлы со львом, можно представить песни и музыкальные произведения о львах, например

Если бы я был королём» Хавы Альберштейн; «Лев» из «Три четыре пять с половиной»;»
«Тихо будет, спит себе лев».
...И другие



Занятие № 10 / Название занятия

Обратите внимание детей на особый стиль иллюстраций — какие цвета можно увидеть в иллюстрациях? Какие части выполнены в чёрно-белом цвете, а какие — в цвете? Почему? художник решил сделать именно так

После этого предложите им рисовать в похожем стиле — рисовать в чёрно-белом цвете и .выбрать один предмет на рисунке, который они раскрасят в цвете

