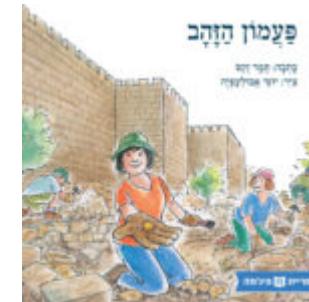


Автор: Тамар Закс  
Художник-иллюстратор: Йоси Абулафия  
הוצאה: מ' מזרחי  
Возрастная группа: Детский сад



שיחה

השבת אבדה  
איבדתם פעם משהו שלכם או של אחרים, כמו שקרה לאייטמר? איך הרגשותם כשגיליתם שהחפץ חסר? עוזרתם למשהו אחר לחפש דבר שאבד לו? איך מרגישים כשמוצאים משהו שימושו אחר איבד? ומה אפשר לעשות כזהה קורה?



קריאה

מסע באירועים  
באמצעות האיורים אפשר לגלוות פרטים נוספים על החיים בארץ ישראל לפני אלפי שנים. אפשר להתמקד בכל פעם בפרט מעניין אחר, למשל בתיה הבנויים, הכלים או בעלי החיים; אפשר להעלות שאלות ולנסות לדמיין איך היה לرعاות צאן בשדה וכי怎樣 נשמע צליל הפעמוני על מעילו של הכהן הגדול.



היכן מסתתר הפעמון?

תוכלו להחביא פעמון או חפץ דומה ברחבי הבית ולשלוח את כל המשפחה למסע חיפושים. המוצא הisher יהיה המחביא בסבב הבא. ואם קשה למצוא? אפשר לבקש מהמחביא לرمז על מחפשים בהשמעת קולות פעמון (כמו גלין גליק). ככל שתיקרבו המתחקים למחביא, כך יתחזקו קולות הפעמון שיישמעו המחביא.



"אבן הטוען"

תנו רבנן: אָבִן טוֹעֵן הַיְתָה בֵּירוּשָׁלַם. כֹּל מֵשָׁאַבְדָּה לוֹ אֲבִידָה נִפְנַה לְשָׁם, וְכֹל מֵשָׁפֹזְצָא אֲבִידָה נִפְנַה לְשָׁם.  
(תלמוד בבלי, בבא מציעא, דף כח, עמוד ב).

אחד מבני המשפחה הוא ה~~המוצא~~, העומד על ~~ה~~אבן הטוען ומתראר לפרטיו פרטיהם חוץ שנמצא בבית. מי שמנחש נכון ומגלה מהו החוץ, מביא אותו לטוען והופך להיות הטוען הבא.



האזינו לסיפור "פעמון הזהב"

האזינו לסיפור בהסתמך של ספריית פיג'מה.



### השראה



### פינטראסט

יצירות ועוד הפתעות מוחכות לכם בפינטראסט של ספריית פיג'מה.



### המחשה



למחזיא יחד את הסיפור  
אתם יכולים למחזיא יחד את הסיפור. כדאי לנסות לדמיין את החמולה, את המראות ואת ההתרחשויות  
בסביבה.

### כללי

להתבונן בלבד באירועים של יוסי אבולעפה  
כדי לאפשר לילדים להתבונן בלבד באירועים של יוסי אבולעפה. האם משחו הצחיק אותם באירועים? האם ילדי  
הgan מזהים את כל הדברים שמצוואו האנשיים באירועים? אפשר לחפש באירועים חפצים בלתי מוכרים (למשל: מנורת  
שמן, כסת ודיו, נבל), ולשאול את הילדים למה הדברים דומים ולפרש אותם לילדים.

### העלילה



### גילויים ארכיאולוגיים

אנחנו לא באמת יודעים איך חי האנשים לפני אלפי שנים, אך גילויים ארכיאולוגיים מסוימים לנו לדמיין את

אורח חייהם. נסו להשוו את האווירה של ירושלים בתקופת בית-המקדש עם המזיאות היום (כלי תחבורה, לבוש, אוכל וכדומה).

### השראה

#### בhasharet ha-sipur

בhasharet ha-sipur ולקראת יום ירושלים וחג שבועות, ניתן ל凱ט את הגן ברוח תקופת בית-המקדש.

### שיחה

#### להזכיר לילדיים חפצים שאבדו לילדיים

אפשר להזכיר לילדיים חפצים שאבדו לילדיים, ואם מתאים לספר להם על חפץ אהוב שפעם אבד לך. האם האבודה נמצאה? איך הרגשתם כשגיליתם שהחפץ חסר, או כשמצאتم אותו? כדאי לאפשר לילדיים להעלות רעיונות שישינו להם לשמור על חפצים חשובים להם, ולשთף אותם בדרכים שבהן אנו שומרים על חפצינו.

### משחק

#### "משחק הסימנים"

המשנה מנהה את מי שאיבד דבר-מה לתאר אותו על פי סימנים מזהים ייחודיים לו כדי לקבלו חזרה. אפשר לשחק יחד את "משחק הסימנים": בזמן שאחד הילדים עוזב את החדר, חבריו בוחרים חפץ שנמצא בגן. עם חזרתו לחדר, הילד מנסה לנחש מהו החפץ המוסתר, תוך תיאור החפץ על פי סימנים מזהים.

### שיחה

#### לשוחח עם הילדים על שמירת חפצים

כדי לשוחח עם הילדים על שמירת חפצים, וגם ללמד אותם כי גם היום יש מקומות שאליים מבאים אנשים דברים שמצאו (למשל, למשטרה או למחלקות אבות ומציאות במקומות ציבוריים). אפשר להציג לילדים

והורים לטיפל בעיר ולחשוף מודעות על חפצים או בעלי חיים שאבדו או נמצאו. האם מצוינים במודעות סימנים מזיהים, פרטי קשר, תמונה? תוכל לבקש מהם לצלם או לתאר את המודעות. בגין הילדים יכולים להכין שלטים לדוגמה, עם תיאורים של חפצים שאבדו או נמצאו.

#### העשרה

להרחיב את הסיפור  
תוכלו להרחיב את הסיפור ולספר לילדים על אבן הטוען, מעין  מפתח מזיאות מתקופת הבית השני. ומה קורה אצלם? האם יש להם מזיאות או דרך אחרת להשיב חפצים אבודים? אפשר להעתיק את מנהג אבן הטוען לנו, ולקבוע מקום מרכזי בו יוכלו ילדים להזכיר על מזיאות ולחשוף חפצים אבודים.

#### ליצאת הוחוצה

להציג למשפחות לבקר במוזיאון או באתר ארכיאולוגי  
בעקבות הסיפור על פעמון הזהב כדי להציג למשפחות לבקר במוזיאון או באתר ארכיאולוגי. ואם מתאים, אפשר גם לבקר בירושלים ולהשוו אותה עם תיאורי העיר בספר.

עוד פעילויות באתר ספריית פigma [www.pjisrael.org](http://www.pjisrael.org)