

?Где такое слыхано - המשך פעילויות בעקבות הסיפור

Автор: Энн Кархи Художник-иллюстратор: Энн Кархи

הוֹצָאָה: מטר

Возрастная группа: Второй класс





...Я слышал/а, что

Побеседуйте с детьми о значении слова «слухи»: в чем разница между тем, что мы услышали от других, и тем, что действительно произошло, и мы об этом знаем? Можно рассказать друг другу истории из жизни, когда вы сталкивались со слухами. Как вы реагировали?

Что вы при этом чувствовали?

Удалось ли вам сдержаться и ничего не сказать об этом другим?

?Как вы поступите в следующий раз, когда до вас дойдут какие-то слухи





Семейное чаепитие

Подобно медведю и щеглу, и вы можете устраивать семейные чаепития, во время которых будете делиться друг с другом произошедшими за день событиями. Желательно

прислушаться к совету медведя и рассказывать друг другу подлинные, приятные и .полезные истории







Испорченный телефон» -лесные звери»

Вам знакома забавная игра, в ходе которой участники нашептывают на ухо друг другу фразу или предложение? Теперь давайте попробуем сыграть в нее, загадывая загадки – первый участник нашептывает на ухо второму предложение, описывающее какую-то лесную зверюшку. Например: «Я лазаю по деревьям и щелкаю орешки». Последний .участник должен будет отгадать о каком животном идет речь



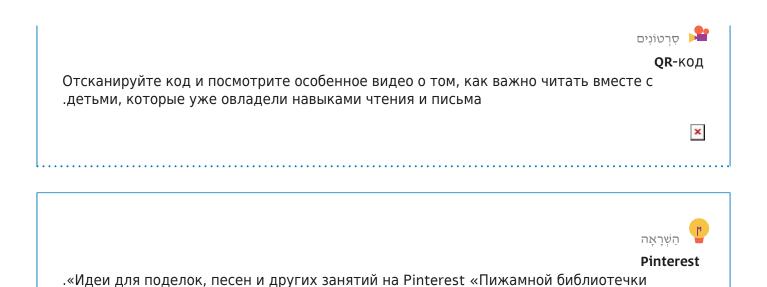




Помимо слов

В иллюстрациях скрыты мелкие и интересные детали, которые можно заметить, повторно читая книжку. Посмотрите, какие животные появляются на каждой страничке помимо щегла. Как по-вашему, что делают там зверюшки, которые выглядывают из окна? На последней странице есть иллюстрация без слов – попробуйте представить себе какую историю рассказывает животным медведь





.....

×

עוד פעילויות באתר ספריית פיג'מה www.pjisrael.org