

Автор: Мел Розенберг-Нево
Художник-иллюстратор: Орит Магיא-Шолав
הוצאה: טל מאי
Возрастная группа: Второй класс



Открыть дверь

Двери в книге осязаемы, но они также имеют символический смысл. Можно вместе посмотреть на двери, которые обнаруживает Эмили, и спросить: «Какие двери появляются в книге?» «Как каждая из них реагирует на слова Эмили?» «Что чувствовала Эмили, когда двери ей не подошли?» «Что бы вы сделали на её месте?» «Как узнать, какая дверь подходит вам»



?Тук-тук! Что за дверью

Вы готовы к весёлой семейной игре? Каждый раз кто-то из членов семьи должен придумать особую дверь и способ войти в неё. Например: «Тук-тук! Какая это дверь?» – «!«Лягушачья дверь!» «И как в неё войти?» – «Прыгая на четвереньках и квакая



יצירה

Моя дверь

Вы сможете придумать свою собственную особенную дверь, нарисовать её и всё, что за ней находится. Представьте себе, что произойдёт, когда Эмили постучит в дверь



יצירה

Табличка для двери

Можно сделать специальную табличку для двери вашего дома или комнаты. Подумайте о вещах, которые вы любите и которые радуют вас. Можно нарисовать их вокруг написанного текста или поискать на картинках в журналах, вырезать и вклеить



שמע

QR-код

«Отсканируйте код и послушайте историю в подкасте «Пижамная библиотечка»





Pinterest

[.Другие произведения искусства, стихи и занятия на Pinterest пижамной библиотеки](#)



www.pjisrael.org עוד פעילויות באתר ספריית פיג'מה