

эммили увидела дверь - המשך פעילות בעקבות הספר

Автор: Мел Розенберг-Нево
Художник-иллюстратор: Орит Магиа-Шолав
хозяйка: Тел Май
Возрастная группа: Второй класс



שיכון

Открыть дверь

Двери в книге осязаемы, но они также имеют символический смысл. Можно вместе посмотреть на двери, которые обнаруживает Эмили, и спросить: «Какие двери появляются в книге?» «Как каждая из них реагирует на слова Эмили?» «Что чувствовала Эмили, когда двери ей не подошли?» «Что бы вы сделали на её месте?» «Как узнать, «какая дверь подходит вам



משיכון

?Тук-тук! Что за дверью

Вы готовы к весёлой семейной игре? Каждый раз кто-то из членов семьи должен придумать особую дверь и способ войти в неё. Например: «Тук-тук! Какая это дверь?» - «!«Лягушачья дверь!» «И как в неё войти?» - «Прыгая на четвереньках и квакая



יצירה

Моя дверь

Вы сможете придумать свою собственную особенную дверь, нарисовать её и всё, что за ней находится. Представьте себе, что произойдёт, когда Эмили постучит в дверь



יצירה

Табличка для двери

Можно сделать специальную табличку для двери вашего дома или комнаты. Подумайте о вещах, которые вы любите и которые радуют вас. Можно нарисовать их вокруг написанного текста или поискать на картинках в журналах, вырезать и вклейте



שכינה

QR-код

«Отсканируйте код и послушайте историю в подкасте «Пижамная библиотечка





[Другие произведения искусства, стихи и занятия на Pinterest пижамной библиотечки](#)



עוד פעילויות באתר ספריית פיג'מה www.pjisrael.org