

Автор

Художник-иллюстратор

הוצאה: הקיבוץ המאוחד

Возрастная группа: Второй класс



### שיחה

#### Беседа

Герой этой книги рассказывает сыну о своем детстве. Поделитесь и вы детскими воспоминаниями с сыном или дочкой. Расскажите, где вы росли, чем любили заниматься в их возрасте, какие песни, стихи и рассказы сопровождали вас, какое у вас было хобби, были ли у вас в детстве домашние обязанности, было ли у вас домашнее животное. Рассмотрите вместе иллюстрации к книге, выберите любимую и обсудите друг с другом ваш выбор.



### הגיגה

#### Семейная история

Предложите членам семьи рассказать вам их истории: спросите, в каких странах они жили, как репатриировались в Израиль, как проходил период привыкания к новой действительности. Возможно, кто-то из вашей семьи поменял место жительства в Израиле, переехал в другой город? Услышанные истории можно переложить на музыку, симпровизировать танец, поставить домашний спектакль.



### Волшебная мелодия

Музыка способна глубоко трогать наши души. Послушайте вместе любимые мелодии, закройте глаза, погрузитесь в музыку, потанцуйте под нее



### Золотой Иерусалим

В финале книги Иерусалим изображен городом в золоте, точь-в-точь как в мечтах репатриантов из Эфиопии. «Золотой Иерусалим» упоминается в священных текстах: так называлось женское украшение, золотая диадема, окружённая башенками в виде стен Иерусалима, которую подарил раби Акива своей жене. По мотивам этой истории знаменитая израильская поэтесса и композитор Наоми Шемер написала любимую всеми нами песню. Спросите детей, почему город Иерусалим зовется золотым, послушайте .вместе знаменитую песню, спойте ее с аккомпанементом



**Pinterest**

[Варианты поделок по мотивам книги вы найдете на странице «Пижамной библиотечки» на сайте Pinterest](#)