

המשך פעילויות בעקבות הסיפור - Маленький мальчик идет в детсад

Автор: יאקוב דאָויד קאַמזאָן  
 Художник-иллюстратор: Г. Хехткопф  
 הוצאה: ספר לכל  
 Возрастная группа: Малыши



קריאה 

**Совет для чтения: подружиться с книгой**

Чтение книг с раннего возраста оказывает огромное влияние на развитие малышей. Рекомендуется начинать читать понемногу и постепенно. Для начала позволим малышу ощутить свою связь с книгой так, как ему хочется: щупать ее, открывать и закрывать, рассматривать иллюстрации и проявлять любопытство. Потом можно почитать: каждый день понемногу, спокойно и терпеливо. Некоторые малыши предпочтут сначала прочесть только одну страничку, ознакомиться, привыкнуть, и вот – книга стала настоящим другом



שיחה 

**Что происходит по дороге**

Стоит лишь быть внимательными, и нас будут ждать интересные открытия. Побеседуйте о том, что вы видите в пути, во время пешей прогулки или поездки: «Вот красная

машина!» «Я вижу облака, а что видишь ты?» Делитесь с малышами своими ощущениями и переживаниями: «По дороге на работу я видел женщину, гулявшую с собакой, а что «?видел ты, когда шел в ясли или возвращался домой



שְׁלוֹב הַסֵּפֶר 

### Утренний ритуал

Подобно мальчику в книге, малыши любят ритуалы, которые создают постоянный распорядок дня, ритуалы, которые успокаивают их и помогают им начать новый день радостно и с приятными ощущениями. Утром можно провести собственный утренний ритуал, например, можно помочь малышу расстаться с любимым мишкой: «Мишка, мишка, я иду в садик, пока!» А вы, родители, ответите вместо мишки: «Пока, пока!» «!Счастливого тебе пути



שְׁלוֹב הַסֵּפֶר 

### Встречаем животных

В книге много животных. Посмотрите на них вместе с малышом, назовите их, воспроизведите характерные для них звуки или покажите их движения: прокукарекайте как петух, попрыгайте как кролик, либо поскачите и поржите как конь

הַעֲשָׂרָה 

**Pinterest**

[Идеи для песен, поделок с животными и другие сюрпризы на Pinterest «Пижамной](#)

[.«библиотечки](#)



---

עוד פעילויות באתר ספריית פיג'מה [www.pjisrael.org](http://www.pjisrael.org)