

Автор: Ширли Паренто  
 Художник-иллюстратор: Дэвид Уокер  
 הוצאה: תכלת  
 Возрастная группа: Малыши



העשרה 

Совет для семейного чтения – от книги к жизни  
 Книги могут помочь справиться с непростыми ситуациями: малыши отождествляют себя с героями рассказов, и таким образом они узнают о чувствах, типах поведения и трудностях, которые существуют и в книгах, и в их жизни. В ситуациях, похожих на те, которые представлены в книге, можно напомнить малышам о героях рассказа, предложить им найти вдохновение в поведении персонажей книги и повести себя подобным им образом: «Может, у нас получится немного подвинуться, чтобы на скамейке освободилось место для друга, как это сделали медведи в книжке»

שיחה 

?Что происходит в рассказе  
 Побеседуйте с малышами о событиях в книге – с какой проблемой столкнулись медведи? Почему у медведя не было места, чтобы сесть? Что сделали другие медведи? Можно также обсудить эмоции, возникшие после прочтения рассказа: Как чувствовал себя медвежонок, когда для него не оказалось места? Радовался ли он или грустил, а может,

?он был удивлен или растерян



**QR-код** Спектакль с медведями

Хотите сделать из рассказа представление? Отсканируйте код, и вы сможете распечатать фигурки медведей, раскрасить их и вместе поставить спектакль



**Читаем по иллюстрациям**

Посредством иллюстраций можно учиться новому, играть и получать удовольствие. Каждый раз ищите на иллюстрациях новые детали - где розовый медвежонок? Где медведь в горошек? Где большой медведь, а где маленький медведь? Можно поменяться ролями, пусть малыши пригласят вас поискать детали на иллюстрациях



**Как медведь**

Можно листать книгу, останавливаясь каждый раз на другой странице, смотреть на медведей и пытаться повторить их движения, позы, в которых они сидят и выражения их мордочек, точно так, как на картинке



**Pinterest**

Особенные идеи для занятий ждут вас на Pinterest «Пижамной библиотеки для

«מלשׁלׁל».

[www.pjrael.org](http://www.pjrael.org) עול פעלולול בללר ספרללל פלג'מה