

המשך פעילויות בעקבות הסיפור - #מגוון-הילדים

Автор: **לילי ה.רז**  
Художник-иллюстратор: **Reut Boretz**  
תרגום: הוצאת מודן  
Возрастная группа: Второй класс



הקיש

**?-האם יש לך**

**שאלות ואתגרים? האם יש לך שאלות או אתגרים? האם יש לך שאלות או אתגרים? האם יש לך שאלות או אתגרים?**

סיפור

**האם לילי ה.רז היא המחברת? האם לילי ה.רז היא המחברת? האם לילי ה.רז היא המחברת?**

**!האם יש לך שאלות או אתגרים?**



**? በእርግጥ ምን ተፈጠረ**

ታሪኩን ተከትላችሁ፣ እናንተ፣ ወላጆች፣ አንድ ታሪክ ተናገሩ እና ተሳታፊዎች በእውነቱ የሆነ ታሪክ ወይም የተቀናጀ ታሪክ እንደነገሩዎት እንዲወስኑ እና ልጆቹ የራሳቸውን ታሪክ እንዲያካፍሉ መጠየቅ ይችላሉ። ያልተለመዱ ክስተቶችን .እርስ በእርስ ለመለዋወጥ እና እንዲሁም አብረው ለመሳቅ እድሉ ነው



**በስሞች እና ባህርያት ላይ**

ራም ኮል የሚለው ስም ስለ ዶሮ ምን ያስተምራል? እና እርስዎን ስለሚገልፅ ልዩ እና ጥሩ ጥራት የሚያስተምሩ ? ለራስዎ ምን ስሞችን መፍጠር ይችላሉ? ምናልባት የቤተሰብ አባላት ሊረዱዎት ይችላሉ



**Pinterest**

ተጨማሪ ፈጠራዎች እና እንቅስቃሴዎች በፓጂማ ቤተ መጻሕፍት Pinterest መጽሐፍ ሰሌዳ ላይ እርስዎን እየጠበቁ ! ናቸው



**የትረካውን ቅደም ተከተል መረዳት**

የትረካውን ቅደም ተከተል ስለመረዳት በጥያቄዎች መጀመር ይችላሉ-ቀበሮው ምን ፈለገ? ዶሮው ምን ተረዳ እና ለቀበሮው ምን አለ? ለምን ዶሮ ምን ማሳካት ፈለገ? ከዚያ በኋላ ስለ ግልጽ እና የተደበቁ መልእክቶች ማውራት አለብዎት:

ተንኮለኛው ቀበሮ — በተረት እና በምሳሌዎች ውስጥ እንደ ተንኮለኛ እንስሳ የቀበሮውን ምስል ማስፋት እና ከተለመዱ ታሪኮች እና ዘፈኖች ምሳሌዎችን ማምጣት ይችላሉ።

**ስለ ቁምሬዎች**

ቀበሮው — በአንተ አስተያየት ቀበሮው ዶሮ ከዛፋ ላይ እንዲወርድ ለምን ፈለገ?

በዚህ ታሪክ ውስጥ ቀበሮው ብቻ ተንኮለኛ ነበር? ቀበሮው እንደተናገረው እንስሳት በእርግጥ የሰላም ስምምነት አድርገዋል?  
ዶሮ — ዶሮ ቀበሮውን አምኖ ነበር? ለምን በእርግጥ ዶሮ ከቀበሮው ጋር መሄድ ይፈልጋል? ለምንድነው ዶሮ ውሾች አየሁ አለ? በተጨማሪም የዶሮውን ስም — «ራም-ኮል» — እና በስም እና በዶሮ ባህሪያት መካከል ያለውን ግንኙነት ማስፋፋት ይቻላል。  
የግል አስተያየት: ስለ ቀበሮ እና ዶሮ ባህሪ ምን ያስባሉ? በአንተ አስተያየት በጥበብ ሠርተዋል? ለምን ጥያቄ ? ብትጠይቃቸው ምን ትጠይቃለህ



በምሳሌዎች ውስጥ መልዕክቶች አስቂኝ ምሳሌዎች በቃላቱ ውስጥ በተገለጸው ላይ መረጃ ይጨምራሉ. ቀበሮና ዶሮ የሚናገሩትን እንደማይፈጽሙ አንድ ላይ ሆነው መታዘብ እና «ምልክቶችን» መፈለግ ተገቢ ነው. ስለዚህ ለምሳሌ የመጀመሪያውን ምሳሌ ከተመለከቱ በኋላ ልጃገረዶችን እና ወንዶችን መጠየቅ ይችላሉ-በእርስዎ አስተያየት ቀበሮው የዶሮውን ጥሪ ሲሰማ ምን ተሰማው? የእሱ ንድፎች ሌላ ምን ምልክቶችን ማግኘት ይችላሉ? በአትክልቱ ውስጥ ያሉትን ምልክቶች እና የጃርት ቤተሰብን መጥቀስ ተገቢ ነው, ይህም ሌላ ታሪክን «ይነገራል». በምሳሌዎቹ ውስጥ ስላለው ቀልድ ማውራት አለብህ እና እንዲህ ብለህ ጠይቅ:- ስዕሎቹ አስቂኝ ናቸው ብለህ ? ታስባለህ? ለምን



ስለ ቀድሞ እውቀት እና ተግዳሮቶች ክብብ መጋራት ምን አይነት ጥበብ ነው — የተወለደው ባለ ራእዩ» (ምዕራፍ 2፣ 12) — ዶሮው ቀበሮው እንዳጠቃው እንዴት? አወቀ? እና ምናልባት ስለ ቀበሮው ባህሪ እና ባህሪ አስቀድሞ እውቀት ነበረው? በትናንሽ ቡድኖች እና ፈታኝ ሁኔታዎችን ለመጋፈጥ፣ ቀጥሎ ምን እንደሚፈጠር ለመገመት እና ለዚያም ለማደራጀት ለመሳተፍ በሚያስችል ሁኔታ ውስጥ «የመጋራት ክብብ» መያዝ ትችላለህ። ማጋራቱ ከጓደኞች ልምድ ለመማር ያስችላል፣ ያበረታታል እና በክፍል ውስጥ የመሆን ስሜት እንዲሰማ ያደርጋል።

ሌቪን ኪፕኒስ (1894-1990) — ደራሲ እና ገጣሚ ለእስራኤል ልጆች ብዙ ስራዎችን የፃፈ ፣ ቋንቋቸውን ያበለፀገ እና ጥንታዊ ምንጮችን በስራዎቹ ውስጥ አካቷል። ሥራዎቹ ከልጆች እና ታዳጊዎች ትውልዶች ጋር አብረው የሚሄዱ ሲሆን እንደ «ኤሊዔዘር እና ካሮት» ያሉ መጻሕፍት የዕብራይስጥ ክላሲኮች ሆነዋል። ሌቪን ኪፕኒስ በፓጃማ ቤተ-መጽሐፍት ውስጥ: ሰዓቱ , ሰስት ቢራቢሮዎች . ስለ ሌቪን ኪፕኒስ እና ስለ ስራው የሰራተኛውን ቪዲዮ ማየት አለብህ , መጽሐፍቶችን እና ግጥሞችን አቅርቡ, ከብዕሩ ውስጥ ስራን ምረጥ እና ከሱ በኋላ በተለያዩ መንገዶች ይፍጠሩ

"ከአንድ ሁለት ይሻላል" ከአንድ ሁለት ይሻላል»

ቀበሮው ደሮውን ለማሳመን ሲሞክር:- “ከአንድ ሁለት ይሻላል” (መክብብ 4:9) ብላለች። የምሳሌውን ትርጉም መወያየት እና ከጓደኞች ጋር ለመጋራት አንድ ዲግሪ ወይም ሌላ አስተዋፅኦ የሚያደርጉ የእንቅስቃሴ ምሳሌዎችን ማግኘት ይችላሉ. ሁለት ወይስ አንድ? — የተለያዩ ተግባራትን በብቸኝነት እና በጥንድ መሞከር ለምሳሌ:- ትልቅ ጨርቅ ማጠፍ፣ ረጅም ሰንሰለት ማንጠልጠል፣ አስደሳች ተሞክሮ ከጓደኛ ጋር መጋራት ወይም እሱን ማስወገድ (ብቻውን ማሰብ)፣ እንቅስቃሴ መፍታት፣ ገጽ መቀባት፣ እና ምን ይሻላል? — ከእንቅስቃሴው በኋላ መነጋገር አለብዎት: ጥንድ ሆነው መሥራት መቼ የተሻለ ነበር? እና መቼ ? አብረው

! የዚህ ዓመት የመጨረሻ መጽሐፍ - ከመጽሐፍቶች ለበዓል የሚሆኑ ሀሳቦች ቀበሮው ሰላምን ያበስራል» የዚህ አመት የመጨረሻው የፓጃማ ቤተ-መጽሐፍት መጽሐፍ ነው. መጽሐፍቶችን፣» ደራሲያንን፣ ልምዶችን እና ምሳሌዎችን ለማክበር እና ለማስታወስ ይህ እድል ነው። የክፍል ጨዋታ በቡድን — የመጽሐፉን ክፍሎች በትናንሽ ቡድኖች ማከናወን፣ መልክዓ ምድሮችን እና ስዕሎችን ማዘጋጀት እና ልጃገረዶች እና ወንዶች ልጆች የራሳቸውን አዝናኝ ይዘት እንዲጨምሩ መጠቀም ይችላሉ። የመጽሐፍ ድግስ — በመጽሐፍቱ ተመስጦ የመማሪያ ክፍልን ማስጌጥ፣ የውይይት እና የእደ ጥበብ ስራዎችን ጣቢያዎችን ማስኬድ ወይም በዓመቱ መጽሐፍቶች ዙሪያ የእለት ተረት ጊዜን መያዝ ይችላሉ። በተለይ የወደድነው መጽሐፍ — መጽሐፍቱን በድጋሚ ማቅረብ እና ልጆቹ የተለየ ተወዳጅ መጽሐፍ እንዲመርጡ እና

ለምን እንደሆነ እንዲናገሩ መጠየቅ ጠቃሚ ነው።  
**ምርጫዎች** — ለሚወዱት መጽሐፍ በተመረጡ የድምጽ መስጫ ወረቀቶች ምርጫዎችን ማካሄድ ይችላሉ።  
**የፎቶ ሰሌዳ** — የእያንዳንዱን ወንድ እና ሴት ልጆች ፎቶግራፎች የያዘ ሰሌዳ ከመረጡት መጽሐፍ ጋር ምርጫውን  
**እንቆቅልሾች** — ስለ መጽሐፎቹ ጥያቄዎችን ማካሄድ ይችላሉ-ጥንዶች ተማሪዎች ስለ መጽሐፍ ፣ ገጸ ባህሪ ፣ ፈጣሪ  
**የቤተሰብ ግንኙነት** — ወላጆችን ወደ ክፍል ጨዋታ መጋበዝ፣ ለጋራ ታሪክ ጊዜ እና በመጻሕፍት ላይ የተመሰረተ  
**ስራዎችን** ለማቅረብ እና ተስማሚ የሆነ የጋራ የፈጠራ እንቅስቃሴን በማጣመር



**የመጀመሪያ ንባብ** እና የቃላት ማብራሪያ  
**እያንዳንዱ ሴት** እና ወንድ ልጅ የራሳቸው የግል ቅጂ ሲኖራቸው ማንበብ ጠቃሚ ነው። ስለዚህ ሴራውን እና  
**ምሳሌዎችን** መከታተል ይችላሉ። ታሪኩን ጥቂት ንባቦችን መስጠት ተገቢ ነው። ከመጀመሪያው ተከታታይ ንባብ በኋላ  
**ቃላትን** እና አባባሎችን ግልጽ ማድረግ ይችላሉ፡- “ራባትሳህ”፣ “መታዋ” እና “ተኩላም ከበግ ጋር ሄደ” (ኢሳ. 11:6)።



**?Беседа – ከቶ umnyiy**  
**Побеседуйте и поделите друг с другом: кто, по-вашему, umnyiy? አንድ ሰው ብልጥ የሆነ ነገር**  
**ሲያደርግ አንድ ጉዳይ ታስታውሳለህ? Кто умны: А.А ወይም Б.Б? А, может быть, умны они оба, или**  
**?никто из них не умен**



**ስለ ሌቪን-ኪፕኒስ አምስት እውነታዎች**  
**ሌቪን-ኪፕኒስ ገና ትንሽ እያለ ምን አደረገ? እና ለኮሚክስ ምን አይነት አመለካከት አለው? የQR ኮድን ይቃኙ እና**  
**ቪዲዮውን ይመልከቱ።**



«?Игра - «Что очень на создмеделе

መጽሐፉን አንብቤዋለሁ፣ እና እናንተ ወላጆች፣ አንድ ታሪክ ተናገሩ እና የጨዋታውን ተሳታፊዎች እንዲገምቱ መጠየቅ ትችላላችሁ፡ ይህ ታሪክ በእርግጥ ተፈጽሟል ወይንስ ልቦለድ ነው፣ እና ልጆቹ ታሪካቸውን እንዲያካፍሉ ይጋብዙ። ይህ ስለ ያልተለመዱ ክስተቶች እርስ በእርስ ለመንገር እና እንዲሁም አብረው ለመሳቅ እድሉ ነው።




ግርምጌስኒ እና ድሬግ ኢፒቲቲቲ

“gromoglasny” የሚለው አገላለጽ ፔቱሁ የሚያመለክተው ስለ ምንድ ነው? እና ከራስዎ ጋር በተያያዘ የትኞቹን ፅሁፎች እና ስሞች ማሰብ ይችላሉ? እኛ እርስዎን የሚያሳዩ አንዳንድ ልዩ ጥራትን የሚያመለክቱ ስለ እንደዚህ ዓይነት ቃላት እየተነጋገርን ነው። ምናልባት የቤተሰብ አባላት በዚህ ውስጥ ሊረዱዎት ይችላሉ?



አጥጋቢ

Pinterest

 [በመጽሐፉ ገጽታዎች ላይ የተመሠረቱ የእጅ ሥራዎች ልዩነቶች በ Pinterest ድረ-ገጽ ላይ «Пижамной библиотечки» ገጽ ላይ ያገኛሉ](#)



?ውይይት - በልሁ ማነው

መወያየት እና ማጋራት ይችላሉ — በእርስዎ አስተያየት ፣ ማን ብልህ ነው? አንድ ሰው በጥብብ ስላደረገው ጉዳይ ? መተረክ ትችላለህ? ቀበሮው ብልህ ነው ወይስ ዶሮ? ምናልባት ሁለቱም ወይም ወይ



ስለ ሌቪን ኪፕኒስ አምስት ነገሮች ሌቪን ኪፕኒስ በልጅነቱ ምን አደረገ? ከካሌድ [ኮሚክስ] ጋር ስላለው ግንኙነትስ? — የQR ኮድን ይቃኙ እና ቪዲዮውን ይመልከቱ።



? ጨዋታ - በእውነቱ ምን ሆነ ታሪኩን ተከትላችሁ፣ እናንተ፣ ወላጆች፣ አንድ ታሪክ ተናገሩ እና ተሳታፊዎች እውነተኛ ታሪክ ወይም የተሰራ ታሪክ እንደሆነ ይወስናሉ፣ እና ልጆችም የራሳቸውን ታሪክ እንዲያካፍሉ መጠየቅ ይችላሉ። ይህ ያልተለመዱ ክስተቶችን .እርስ በርስ ለመጋራት እና አብረው ለመሳቅ እድሉ ነው



ራም-ኩል እና ሌሎች ስሞች ራም ኮል» የሚለው ስም ስለ ዶሮ ምን ያስተምራል? እርስዎን የሚለዩ እና ልዩ እና ጥሩ ጥራት የሚያስተምሩት» ? ምን አይነት ስሞችን ለራስዎ መፍጠር ይችላሉ? ምናልባት የቤተሰብ አባላት ሊረዱዎት ይችላሉ



Pinrest

 [የፒንቴሪስት አርማ: ፓጃማ ፒንቴሪስት የፈጠራ ስራዎች፣ ዘፈኖች እና ሌሎችም ቤተ መጻሕፍት።](#)



**ጥበበኛ ማን ላይ ውይይት**

ምናልባት የሚከተለውን መወያየትና ማካፈል ያስደስትህ ይሆናል፡- አንድን ሰው ጠቢብ የሚያደርገው ምን ይመስልሃል? አንድ ሰው የጥበብ እርምጃ የወሰደበትን አንድ ክስተት ማሰብ ትችላለህ? ቀበሮው ጠቢብ ነበር ወይንስ ዶሮ? ምናልባት ይረብሹ ነበር? ወይም ምናልባት አንዳቸውም አልነበሩም?



**ስለ ሌቪን ኪፕረስ አምስት እውነታዎች**

ሌቪን ኪፕረስ እያደገ በነበረበት ጊዜ ምን አደረገ? ከኮሚክስ ጋር ምን አገናኘው? ይቀጥሉ እና የQR ኮድን ይቃኙ እና ለማወቅ ቪዲዮውን ይመልከቱ።



**"? ጨዋታ "በእርግጥ ምን ሆነ**

ይህን መጽሐፍ አብራችሁ አንብባችሁ፣ እናንተ ወላጆች፣ አንድ ታሪክ ለመንገር ትፈልጉ ይሆናል፣ እና ሌሎች የተናገራችሁት ታሪክ በእርግጥ ተከስቷል ወይም ልቦለድ ስራ መሆኑን እንዲወስኑ ጠይቃቸው። በመቀጠል ልጆቻችሁ የራሳቸውን ታሪኮች እንዲያካፍሉ ጠይቋቸው። ይህ ምናልባት ያልተለመዱ ክስተቶችን እርስ በርስ ለመለዋወጥ እና አብረው ለመሳቅ ጥሩ አጋጣሚ ሊሆን ይችላል።



**ራም-ኮል እና ሌሎች ስሞች**

ራም-ኮል (ድምፅ ተናጋሪ) ስለ ዶሮ ምን ይነግረናል? እርስዎን የሚያሳዩ ልዩ እና ጥሩ ባህሪን የሚያንፀባርቁ ስሞችን ለራስዎ ማምጣት ይችላሉ? ምናልባት የተቀሩት ቤተሰቦችዎ ሊረዱዎት ይችላሉ!





ጥበቦች እና ጥበቦች፣ ዘፈኖች እና ሌሎች ተግባራት በሲ.ፍ.ሪ.የት ፒ.ጃ.ማ ፒንቴራስት ገጽ ላይ ይገኛሉ

---

עוד פעילויות באתר ספריית פיג'מה [www.pjisrael.org](http://www.pjisrael.org)