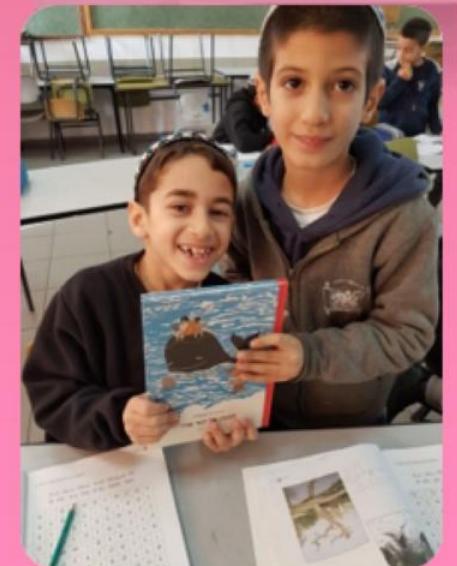


בית ספר נעם בנים מציג את העשייה והלמידה סביב הספר "המסע אל האי אולי"



שלבי הלמידה בכיתה:

- א. שאלות שאלות על הספרת
- ב. איסוף מידע- הבאת מידע מהבית לכיתה על הספרת מריםilyn שטקליס
- ג. שיתופ בידע שהביאו התלמידים ומיוזג החומר לטקסט מידע
- ד. חטיבת התלמידים לשירה , סיפורים שכתבה, לימוד שירים- שירה בלויי סרטון.
- ה. הציגת הספר "המסע לאו אולי" בפני התלמידים- השערת התלמידים על מה יסופר בספר?
- ו. הקראת הספר לתלמידים בהמשךם
- ז. דף למידה מסכמים על הספר
- ח. המסר שנלמד מן הספר" אם אתה מאמין שיכולים לקלקל תאמין שיכולים לתקן (רבי נחמן ברסלב)
- ט. תיקון עצועים – הבאת עצועים מקולקלים ומתן אפשרות לתקן אותם – כלILD התחפש לרופא הגadol ותיקן את העצוע שהביא
- י. כתיבת משוב איש על תהליך תיקון העצוע בכרטיס עבודה.
- יא. כתיבת משוב ערכי על מעשה או התרנגולות לא יפה (קלקל המידות) ותיקון המידות.
- יב. ילדים מדוחים על החוויה לימודי הספר.

שאילת שאלות



שאלות שהוצגו ע"י התלמידים:

היכן היא התגורה בארץ?

איזה נושאים יש בשירה?

באיזו שנה היא נפטרה?

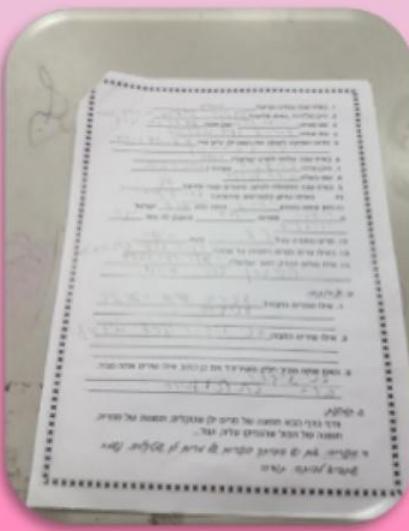
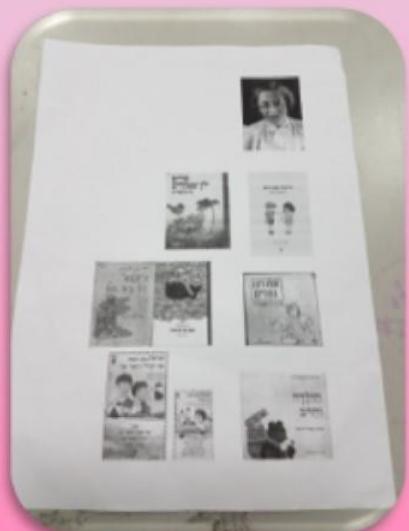
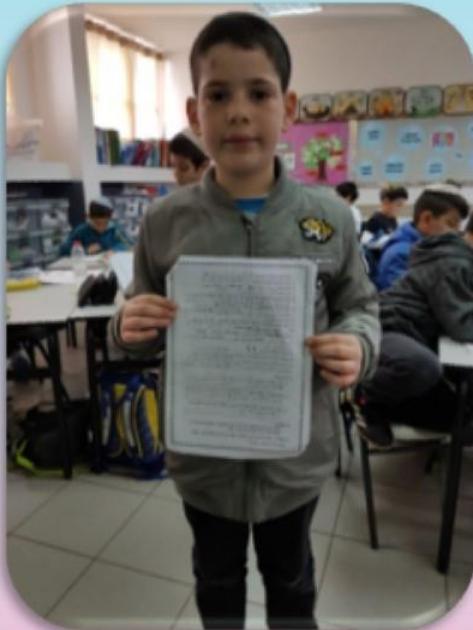
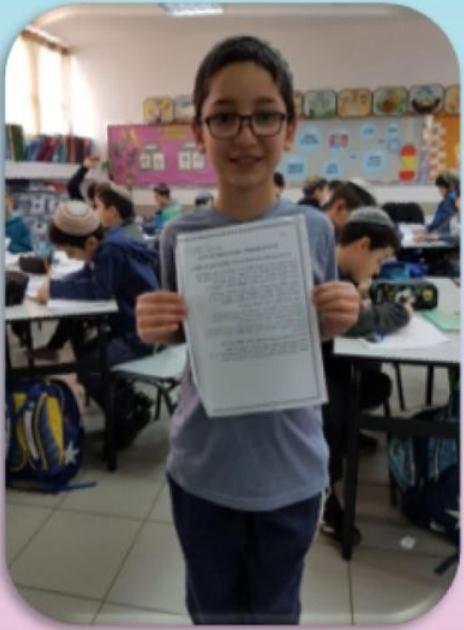
אלו סיפורי כתבה?

היכן היא נולדה?

אלו שירים חיברה?



איסוף מידע



חSHIPת התלמידים לסופרת - מרימ יLN - שטקליס 1984-1900

הייתה משוררת וסופרת. היא זכתה בפרס ישראל על יצירתה והייתה לכלה פרס ישראל הראשונה לספרות ילדים.

מרימ נולדה בשנת 1900 ברוסיה, לאביה ד"ר יהודה ליב ניסן וילנסקי ולאמא הדסה לפשיץ. התהנכה על ערכי היהדות והציונות.

בשנת 1920, כשהייתה בת עשרים עלה לארץ וחיה בירושלים. אחרי תשע שנים, נישאה למשה שטקליס אך לא היו לה ילדים.

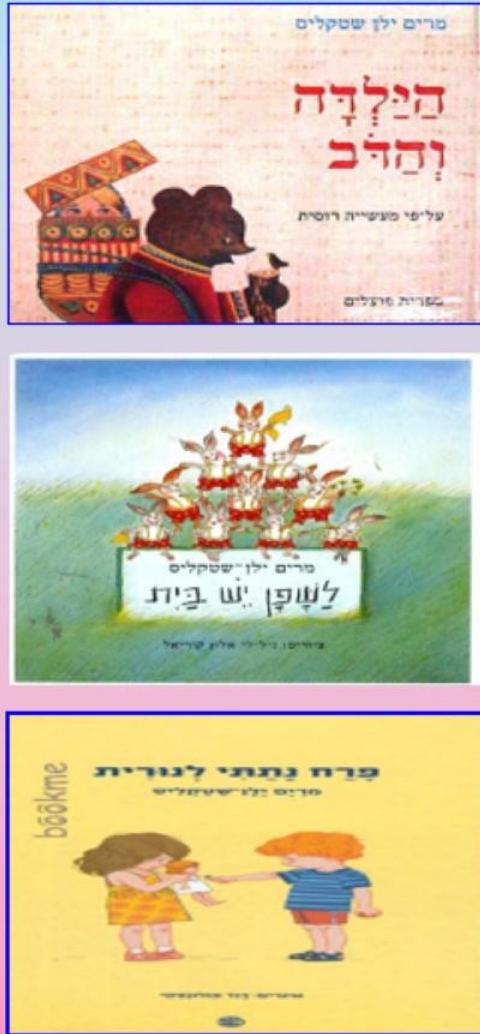
מרימ כתבה הרבה שירים לילדים ואספה אותם בספרי ילדים.

שירים רבים הולחנו והפכו ליצירות חשובות בשירות הילדים הישראלי ובהם: "מיכאל" ("חיכיתי חיכיתי, בכיתי בכיתי, ומיי לא בא? מיכאל"), "דני גיבור" (הידוע בזכות השורות "פרח נתתי לנורית" ו"זולגות הדמעות מעצמן"), "הסבון בכה מאד", "שמש שימוש בחلون", "ג'ינגי" ("ליידי ראש זהב"), "ידידי טינטן", "בובה זהבה", "לשפן יש בית", "אצו רצוי גמדים" ועוד.



מרימ יLN - שטקליס נפטרה בשנת 1984 בגיל 84.

מיצירותיה של מרימ חטיבת התלמידים לסיפוריה ושיריה של מרימ יлон שטקליס



לא נפסיק לשיר

תלמידים שרים ממייטב שיריה של מרום בלויי

סרטוניים ומצגות



הציגת הספר וקראתו בשלבים



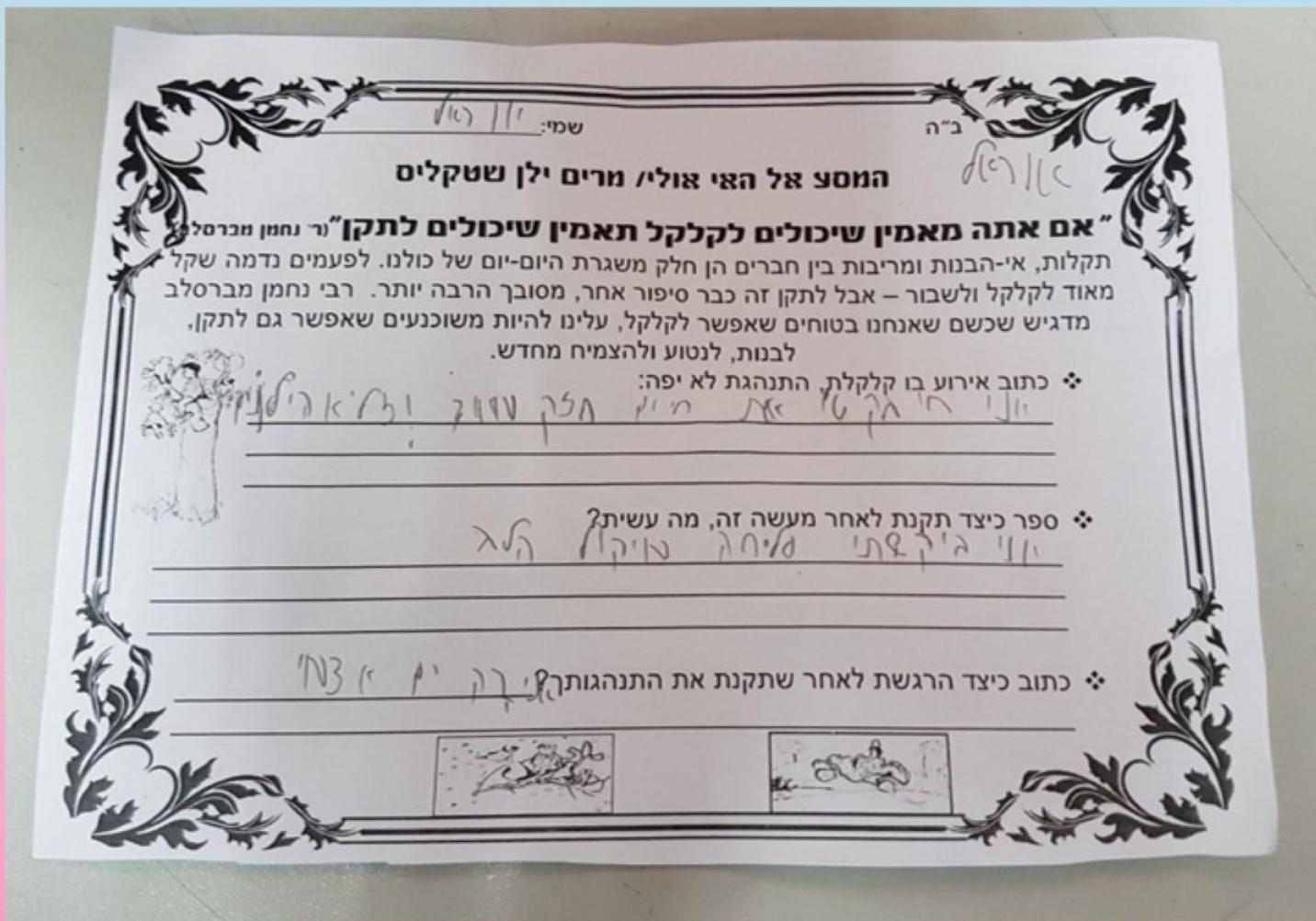
דף למידה מסכמים



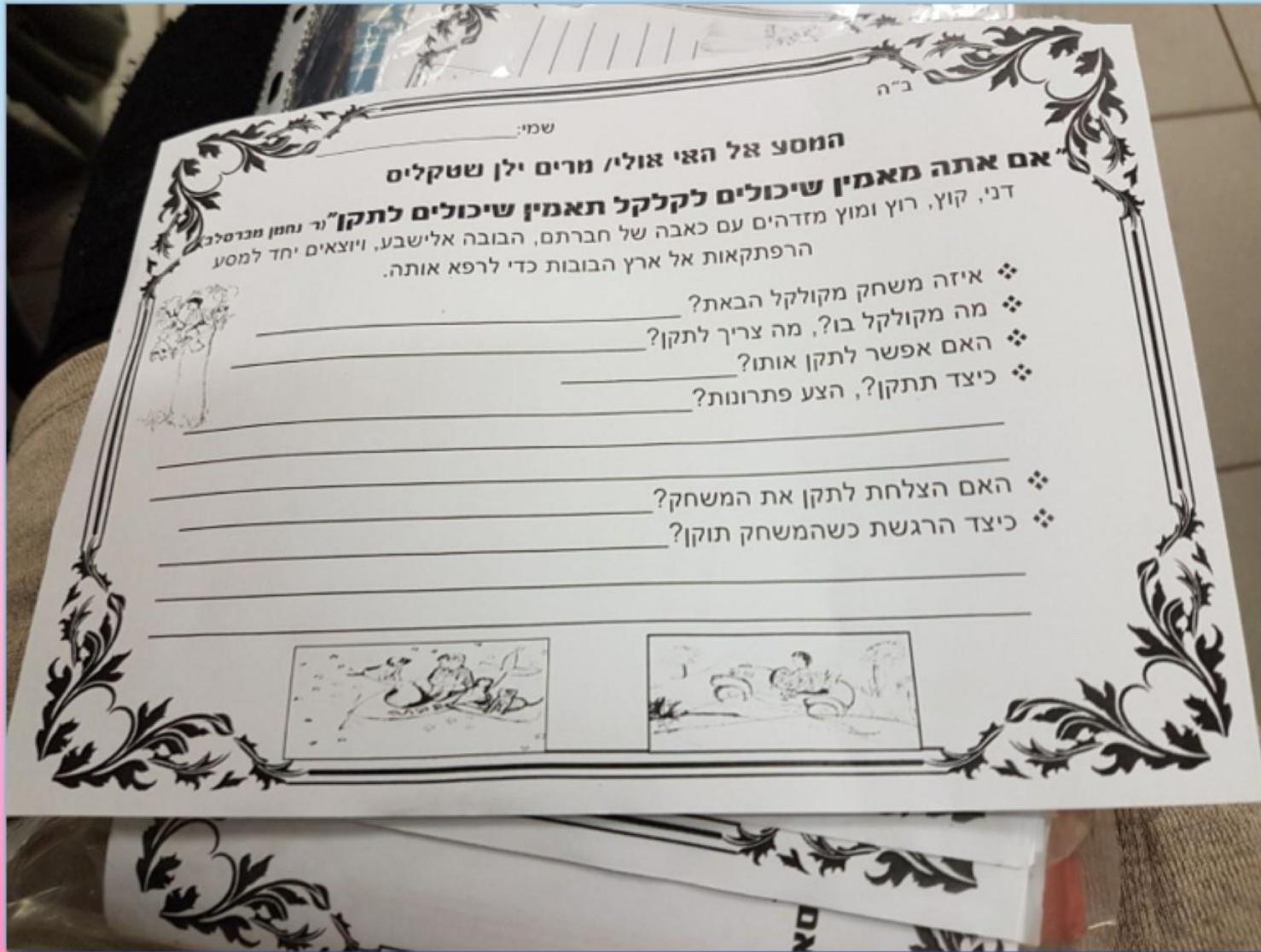


המסר שנלמד מן הסיפור – ילדים מתקנים צעצועים
"אם אתה מאמין שיכולים לקלקל תאמין שיכולים לתקן "
(רבי נחמן מברסלב)

משמעותי – תלמידי נעם מתקנים את מעשיהם – ומרבים במעשי חסד



משמעותי - תלמידי נעם מודווחים על החוויה שבתייקון הצעצועים



ילדים מדויקים - על החוויה בלימוד הספר

יאיר: למדתי שם דבר
מקולקל אפשר לתקן

אמיתי:
למדתי שם עשית
מעשה רע אפשר לתקן
בהרבה דרכים

יונתן: אהבתី את דפי
העבודה
רועי: נהיתי מאד לשיר
עם כולם את שירי
מרים יאן שטקליס

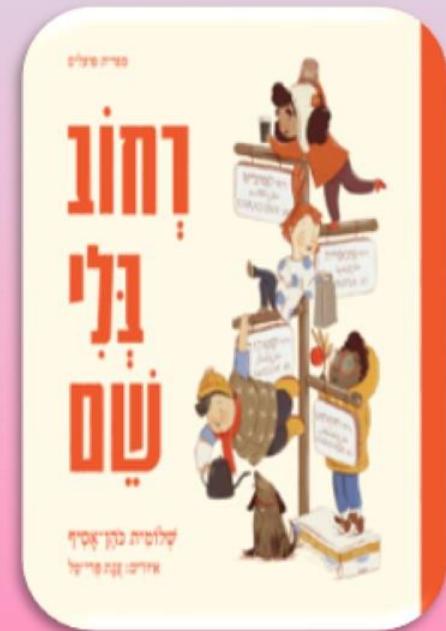


חיים: אהבתី להקשיב
לסיפור בהמשכים
, זה סיירן אותו לדעת
מה יקרה בהמשך

דניאל: אהבתី את
פעילות הסיכום שהייתי
הרופא הגדול שתיקן את
הצעוע המקולקל שלי

שלו: למדתי מהסיפור
שצריך "לב טוב" לעזר
למי שצריך עזרה כמו
שעוזרו לבובה אלישבע.

תיאור הפעולות סביב ספרית פיג'מה בבית ספר נעם בנים - טבריה



מסיבת פיג'מות סביב הספר

רחוב בלי שם





**פעריות בסיפורית בית הספר
סביבה הספר
שפון ע"י תלמידי השכבה
הבוגרת**

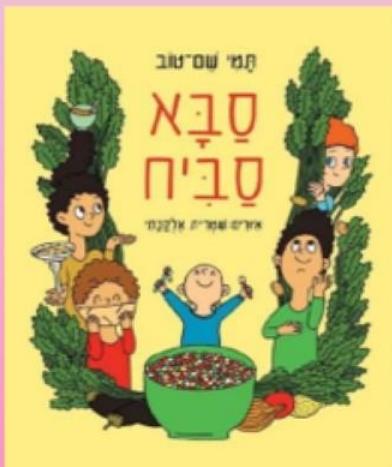


עַמּוֹת הַפְּנִים קָרִימָה



***פעילות מיוחדת סביבה הספר סבא סביח**
בקשר ישיר לנושא השנתי 70 שנה
למדינת ישראל ערב עדות בכיתה

***השתתפות הספר סבא סביח , רחוב ללא שם ,**
התרגולים והשוער במצעד הספרים



תוֹכוֹנוֹת עַתִּידִיוֹת