


המשך פעילויות בעקבות הסיפור - ההר של הדר

מאת: טלי לוי
 איורים: כריסטינה קדמון
 הוצאה: הקיבוץ המאוחד
 קבוצת גיל: קטנטנים בוגרים



קריאה 

הר של מילים חדשות

קריאת ספרים תורמת להתפתחותם השפתית של פעוטות ומעשירה את אוצר המילים שלהם. במהלך הקריאה אפשר להסביר את פירושן של מילים חדשות או לסייע לפעוטות להבין אותן על ידי הצבעה על האיורים. לאחר הקריאה אפשר לקשר את הספר למצבים מהחיים  "זוכר שהיינו בים ובנינו הר גדול מחול?"



שיחה 

כולנו ביחד

תוכלו להיזכר בדברים שהפעוטות עשו יחד בשיתוף פעולה עם חברים או עם המשפחה, כמו משחק בחצר או הכנת ארוחה, ולשוחח על כך: מה עשית? מה עשו האחרים? איך היה לעשות משהו כולם יחד?



זְצִירָה 

בואו נעשה לנו הר
ניסיתם פעם לבנות הר בבית? אפשר לנסות לבנות הרים מחומרים שונים? הר של כביסה, הר של צעצועים, הר
של כלים מפלסטיק. איזה מההרים הוא היציב ביותר?



מְשָׁחָק 

מעשירים את אוצר המילים בתנועה
הילדים בספר מבצעים פעולות שונות כמו לחפור, לשפוך חול בעזרת דלי. תוכלו לנסות לחקות בתנועה את
הפעולה ולומר אותה בקול: "אנחנו חופרים בחול". אפשר גם להדגים את הפעולות בגינה הסמוכה או בעזרת חול
קינטי בבית.



שְׁמַע 

האזינו לסיפור "ההר של הדר"
מוזמנים להאזין לסיפור גם בפודקאסט "ספריית פיג'מה קוראת לכם" עם דידי שחר וירדן בר כוכבא.



כָּלְלִי 
על הספר

ביקור בארגז החול שבגינה הופך לחוויה מסעירה. הדר מרוקן וממלא את הדלי ונכנס לעולם של דמיון ויצירתיות שבו אפשר לבנות הר! הילדים נסחפים אחריו ומצטרפים, כל אחד בדרכו הייחודית, עד שנוצר הר שבעיניהם מגיע עד לשמיים. כמוהם גם פעוטות יכולים לחוות חוויות של הצלחה ומסוגלות במשחק פשוט ולשתף פעולה במשימה מהנה



קריאת הספר במעון לפני ההקראה

תוכלו לשאול שאלות מטרימות לקריאה כמו:

-אתם אוהבים לשחק בארגז החול?

-מה אתם אוהבים לעשות בארגז החול?

עם מי אתם אוהבים לשחק בארגז החול? לבד או עם חברים?

ההקראה

הדגישו בקריאה מילות פועל כמו "לרוקן ולמלא" ומילים כמו "תלולית", "גבעה" ו"הר". הסבירו את ההבדלים ביניהם או שלבו תנועות אורייניות המדגימות את הפעולה.

אחרי ההקראה

לאחר הקריאה כדאי לשאול:

- בואו נתבונן באיורים? זוכרים מה הילדים היו צריכים בשביל לבנות הר? בואו נסתכל, מה כל אחד עושה? מה הם מחזיקים ביד?
- אם החברים לא היו מצטרפים להדר, האם הוא היה מצליח לבנות הר גבוה כל כך?

בספר כתוב "התעקשה גלית עצובה וכועסת, זאת גבעה נמוכה, אני לא מטפסת!" בואו נחשוב ביחד? למה גלית עצובה וכועסת? מה היא רצתה שיקרה?



בְּדֶרֶךְ הַבִּיטָה

שיתוף הורים
לאחר הקריאה כדאי לשאול:

- בואו נתבונן באיורים זוכרים מה הילדים היו צריכים בשביל לבנות הר? בואו נסתכל, מה כל אחד עושה? מה הם מחזיקים ביד?
 - אם החברים לא היו מצטרפים להדר, האם הוא היה מצליח לבנות הר גבוה כל כך?
- בספר כתוב "התעקשה גלית עצובה וכועסת, זאת גבעה נמוכה, אני לא מטפסת!" בואו נחשוב ביחד למה גלית עצובה וכועסת? מה היא רצתה שיקרה?



המְחָשָׁה

בונים הרים

תוכלו להכין עם הפעוטות "הרים" במעון. אפשר להשתמש בחומרים שונים קוביות, כריות, חול. אפשר לבנות בגבהים שונים הממחישים את ההבדלים בין תלולית, גבעה והר. כדאי להשתמש במילות תיאור כמו "גבוה" ו"רחב".





משחק

מרוקנים וממלאים

את הפעלים "לרוקן ולמלא" אפשר לתרגל בארגז החול, אך גם עם חומרים שונים. תוכלו להציב כמה גיגיות מים ולחלק לפעוטות כוסות מפלסטיק. אפשר להכריז בכל פעם "למלא!" ו"לרוקן!" לעשות את הפעולה יחד ולשלב משימות: "בואו נעביר מים מגיגית לגיגית ☑ נרוקן את הגיגית המלאה, ונמלא את הגיגית הריקה".



פתוח מְמַנְיִוֹת

קולאז'

באיורים שבספר נעשה שימוש בטכניקה של הדבקה. ניתן לראות זאת במיוחד בעמוד האחרון. תוכלו להתנסות בקולאז' בפנית היצירה. אפשר לתת לפעוטות לצבוע דפים ואז לקרוע מהם צורות ואותן להדביק או לתת להם גזירי נייר ממגזינים ולהדביק.




שְׁלוֹב הַסֵּפֶר

שילוב הספר בחיי היום-יום במעון

במהלך משחק חופשי אפשר לעודד את הפעוטות להתנסות במשחק משותף: "בואו ננסה לבנות משהו ביחד, כל אחד יביא משהו אחר". כדאי להדגיש את התרומה של כל אחד: "אני רואה שליאור מצא סיר נהדר שאפשר למלא בחול".



העֶשְׂרָה 

פודקאסט  ספריית פיג'מה קוראת לכם
בסריקת הקוד תוכלו להאזין לסיפור בהסכת של ספריית פיג'מה עם ירדן בר כוכבא ודידי שחר. אפשר להשמיע
אותו לפעוטות בזמן משחק בארגז החול!



עוד פעילויות באתר ספריית פיג'מה www.pjisrael.org